

KISI-KISI PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Jomblang 01
Kelas/Semester : 5/1
Tema : 5. Ekosistem
Subtema : 1. Komponen Ekosistem
Pembelajaran : 1

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal
1	Bahasa Indonesia 3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	Menentukan Pokok Pikiran	Disajikan sebuah soal, siswa mampu mengidentifikasi pokok pikiran pada teks nonfiksi	C 1, C 4	Pilihan Ganda	1 2
			Disajikan sebuah bacaan, siswa mampu menemukan pokok pikiran pada teks nonfiksi	C 4	Pilihan Ganda	3 4 5
	4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.		Disajikan sebuah bacaan, siswa menuliskan pokok pikiran pada teks bacaan disetiap bacaan		Proyek	Pada LKPD
2	IPA 3.5. Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	Jenis Hewan dalam ekosistem	Mengidentifikasi jenis-jenis makanan pada hewan	C 4	Pilihan Ganda	6 7 8
			Mengklasifikasikan jenis-jenis makanan pada hewan	C 2, C 4	Pilihan ganda	9 10

	4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.		Membuat tabel tentang penggolongan hewan dengan jenis makanannya		Proyek	Pada LKPD
--	---	--	--	--	--------	-----------

Evaluasi pembelajaran Kognitif di kerjakan peserta didik melalui google form, dengan link dibawah ini

<https://docs.google.com/forms/d/1McXt9y-Gho9ZQTu6DcQLg4Zjzisiq8pkRpMJV605Dfyc/edit?usp=sharing>

LEMBAR EVALUASI

Satuan Pendidikan : SD Negeri Jomblang 01
Kelas/Semester : 5/1
Tema : 5. Ekosistem
Subtema : 1. Komponen Ekosistem
Pembelajaran : 1

Nama :

Kelas :

Absen :

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang paling benar!

1. Pikiran pokok adalah
 - a. ide pendukung dari sebuah paragraf
 - b. kalimat akhir sebuah paragraf
 - c. ide utama dari sebuah paragraf
 - d. kalimat awal sebuah paragraf
2. Bagian hidup dan tak hidup di sebuah lingkungan saling berinteraksi dan saling bergantung satu sama lain. Interaksi antara makhluk hidup dan benda-benda tak hidup di sebuah lingkungan disebut ekosistem. Ekosistem tersusun atas individu, populasi, dan komunitas. Kalimat utama dalam paragraf tersebut adalah
 - a. Bagian hidup dan tak hidup
 - b. Interaksi antara makhluk hidup dan benda-benda tak hidup di sebuah lingkungan disebut ekosistem
 - c. Ekosistem tersusun atas individu, populasi, dan komunitas
 - d. Saling berinteraksi dan saling bergantung satu sama lain

Paragraph berikut untuk soal nomor 3 dan 4 !

- 1) Ekosistem adalah kesatuan komunitas dan lingkungan yang saling berinteraksi dan membentuk hubungan timbal balik. 2) Ekosistem disebut juga sistem lingkungan. 3) Ekosistem mempunyai ukuran yang berbeda – beda, ada yang kecil dan ada yang lebih besar. 4) Keseluruhan ekosistem tersebut akan membentuk satu ekosistem tersebut akan membentuk satu ekosistem yang lebih besar disebut dengan biosfer.
3. Gagasan pokok paragraph tersebut adalah ...
 - a. Jenis – jenis ekosistem
 - b. Pengertian ekosistem
 - c. Contoh ekosistem
 - d. Cara terbentuknya ekosistem

4. Kalimat utama dalam paragraph tersebut ditunjukkan oleh angka ...
 - a. 1)
 - b. 2)
 - c. 3)
 - d. 4)
5. Perhatikan paragraph berikut ! Taman safari termasuk jenis ekosistem buatan. Taman safari adalah bentuk upaya pelestarian flora dan fauna. Flora dan fauna di taman safari dibuatkan lingkungan buatan dalam satu wilayah besar. Setiap wilayah terpisah oleh pagar tinggi. Paragraf tersebut mempunyai gagasan pokok yang terletak pada kalimat ...
 - a. Pertama
 - b. Kedua
 - c. Ketiga
 - d. Keempat
6. Berdasar jenis makanannya, hewan dikelompokkan menjadi ... golongan
 - a. 3
 - b. 4
 - c. 5
 - d. 6
7. Berikut ini yang bukan merupakan pengelompokan hewan berdasarkan makanannya adalah ...
 - a. Herbivora
 - b. Karnivora
 - c. Vivipar
 - d. Omnivora
8. Berdasarkan jenis makanannya, elang termasuk jenis hewan
 - a. Ovipar
 - b. Herbivora
 - c. Karnivora
 - d. Omnivora
9. Perhatikan beberapa hewan berikut !
 - 1) Ayam
 - 2) Tikus
 - 3) Burung kutilang
 - 4) Kambing
 - 5) Harimau

Hewan yang sumber makanannya baik dari tumbuhan maupun hewan ditunjukkan angka ...

- a. 1), 2), dan 3)
 - b. 1), 3), dan 5)
 - c. 2), 3), dan 4)
 - d. 3), 4), dan 5)
10. Pasangan yang tepat antara nama hewan beserta jenis makannya adalah ...
- a. Sapi – daging
 - b. Lebah – nektar bunga
 - c. Harimau – rerumputan
 - d. Ulat – serangga

Kunci Jawaban Evaluasi

1. C
2. B
3. B
4. A
5. A
6. A
7. C
8. C
9. A
10. B

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Jomblang 01
 Kelas/Semester : 5/1
 Tema : 4. Sehat itu Penting
 Subtema : 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
 Pembelajaran : 1

No	Nama / Bobot Soal	Pilihan Ganda (PG)										Skor B. Indo	Nilai B.Indo	Skor IPA	Nilai IPS
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,2,3,4,5	6,7,8,9,10		
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															

Penilaian:

Nilai IPA = *Jumlah skor x 20 = ...*

Nilai Bahasa Indonesia = *jumlah skor x 20 = ...*

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Jomblang 01

Kelas/Semester : 5/1

Tema : 5. Ekosistem

Subtema : 1. Komponen Ekosistem

Pembelajaran : 1

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Penilaian Kinerja : Menentukan pokok pikiran dalam suatu teks bacaan yang telah disediakan

Petunjuk : Berilah tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai aspek yang muncul pada diri siswa !

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang informasi-informasi penting yang terdapat dalam teks nonfiksi	Teks memuat Informasi-informasi yang detail dan sangat mendukung teks yang disajikan.	Teks memuat informasi yang cukup jelas dan mendukung teks yang disajikan.	Teks memuat informasi, namun tidak banyak, akan tetapi masih mampu mendukung teks yang disajikan.	Teks memuat informasi yang sangat sedikit atau bahkan tidak mendukung teks yang disajikan.
Keterampilan dalam menyajikan Teks Nonfiksi	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang baik serta menarik untuk dibaca.	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang cukup baik di beberapa bagian serta cukup menarik untuk dibaca.	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang sedikit membingungkan, namun teks masih dapat dipahami.	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang membingungkan dan secara keseluruhan teks sulit untuk dipahami.

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Jomblang 01
Kelas/Semester : 5/1
Tema : 5. Ekosistem
Subtema : 1. Komponen Ekosistem
Pembelajaran : 1
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

No.	Nama siswa	Kriteria								Predikat
		Kriteria 1				Kriteria 2				
		4	3	2	1	4	3	2	1	
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										

Keterangan:

Jumlah yang di (✓) 4 predikatnya sangat baik

Jumlah yang di (✓) 3 predikatnya baik

Jumlah yang di (✓) 2 predikatnya cukup baik

Jumlah yang di (✓) 1 predikatnya

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Jomblang 01

Kelas/Semester : 5/1

Tema : 5. Ekosistem

Subtema : 1. Komponen Ekosistem

Pembelajaran : 1

Muatan Pelajaran : IPA

Penilaian Kinerja : Mengisikan gambar, nama hewan, jenis makanan yang dimakan serta termasuk jenis hewan pada kolom yang disediakan

Petunjuk : Berilah tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai aspek yang muncul pada diri siswa !

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang pengklasifikasian hewan berdasarkan jenis makanannya.	Semua bagian tabel yang kosong terisi dengan tepat. Semua penjelasan tentang hewan, nama makanan dan golongan makanan sangat lengkap dan tepat.	Semua bagian tabel yang kosong terisi dengan tepat, penjelasan masih kurang lengkap namun benar.	Tidak semua bagian tabel yang kosong terisi dengan tepat, penjelasan kurang lengkap namun benar.	Tidak semua bagian tabel yang kosong terisi dengan tepat, penjelasan kurang lengkap dan kurang benar.
Keterampilan dalam menyajikan Informasi dalam Bentuk Tabel.	Tabel sangat mudah dibaca, sangat mudah dimengerti, dan amat rapi.	Tabel mudah dibaca, cukup dapat dimengerti, dan rapi.	Tabel mudah dibaca dan cukup rapi, namun penulisannya masih kurang dapat dimengerti.	Tabel terlihat acak-acakan, sulit untuk dimengerti dan tidak rapi.

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Jomblang 01
Kelas/Semester : 5/1
Tema : 5. Ekosistem
Subtema : 1. Komponen Ekosistem
Pembelajaran : 1
Muatan Pelajaran : IPA

No.	Nama siswa	Kriteria								Predikat
		Kriteria 1				Kriteria 2				
		4	3	2	1	4	3	2	1	
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										

Keterangan:

Jumlah yang di (✓) 4 predikatnya sangat baik

Jumlah yang di (✓) 3 predikatnya baik

Jumlah yang di (✓) 2 predikatnya cukup baik

Jumlah yang di (✓) 1 predikatnya

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Satuan Pendidikan : SD Negeri Jomblang 01
Kelas/Semester : 5/1
Tema : 5. Ekosistem
Subtema : 1. Komponen Ekosistem
Pembelajaran : 1

Kompetensi Inti	Penilaian			Deskriptor (Aspek Pengamatan)	Kriteria
	Prosedur	Teknik	Bentuk		
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.	Proses	Non-Tes	Observasi	1. Penampilan peserta didik saat pembelajaran (Santun)	1. Memakai baju dengan rapi
					2. Memakai celana dengan rapi
					3. Menata rambut / hijab dengan rapi
					4. Kuku pendek dan bersih
				2. Mandiri	1. Bangun pagi
					2. Mempersiapkan buku pembelajaran sendiri
					3. Membaca buku sebelum pembelajaran dimulai
					4. Membuka aplikasi pembelajaran daring secara mandiri
				3. Menyelesaikan soal evaluasi secara mandiri (Jujur)	1. peserta didik mengerjakan soal sendiri tanpa bantuan ortu
					2. Soal diselesaikan tepat waktu
					3. Tidak meminta bantuan orang lain
					4. Tidak mencontek jawaban dari buku atau catatan

LEMBAR OBSERVASI SIKAP SOSIAL UNTUK ORANG TUA

Tema/Subtema : 5. Ekosistem / 1. Komponen Ekosistem

Kelas/ Semester : 5 A /1

Pembelajaran ke : 1

Nama peserta didik :

Nama ortu / observer :

Kompetensi Inti	Aspek Pengamatan	Kriteria	Skor
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.	1. Penampilan peserta didik saat pembelajaran (Santun)	1. Memakai baju dengan rapi	
		2. Memakai celana dengan rapi	
		3. Menata rambut / hijab dengan rapi	
		4. Kuku pendek dan bersih	
	2. Mandiri	1. Bangun pagi	
		2. Mempersiapkan buku pembelajaran sendiri	
		3. Membaca buku sebelum pembelajaran dimulai	
		4. Membuka aplikasi pembelajaran daring secara mandiri	
	3. Menyelesaikan soal evaluasi secara mandiri (Jujur)	1. peserta didik mengerjakan soal sendiri tanpa bantuan ortu	
		2. Soal diselesaikan tepat waktu	
		3. Tidak meminta bantuan orang lain	
		4. Tidak mencontek jawaban dari buku atau catatan	

Semarang, ... September 2020

Observer / ortu

(.....)

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Satuan Pendidikan : SD Negeri Jomblang 01

Kelas/Semester : 5/1

Tema : 5. Ekosistem

Subtema : 1. Komponen Ekosistem

Pembelajaran : 1

Penilaian sikap sosial : bentuk observasi, skor kriteria diisi dengan tanda *checklist* (✓)

No	Nama	Aspek 1 (Santun)				Aspek 2 (Nasionalis)				Aspek 3 (Jujur)				Skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1.															
2.															
3.															
4.															
5.															

Skor

Skor			
1	2	3	4
Hanya memenuhi satu kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi empat kriteria