

PENGEMBANGAN PERANGKAT EVALUASI PEMBELAJARAN

| | |
|-------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : SDN 2 KARYAMUKTI |
| Kelas/Semester | : 5/1 |
| Tema | : 5 (Ekosistem) |
| Subtema | : 1 (Komponen Ekosistem) |
| Materi Pokok | : Bahasa Indonesia (Teks Nonfiksi) IPS (Karakteristik Geografis Indonesia) PPKN (Persatuan dan Kesatuan) |

TUJUAN PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia :

1. Dengan membaca teks bacaan yang dikirim melalui aplikasi WA, siswa dapat menuliskan ringkasan bacaan secara benar.

IPS :

2. Dengan mencermati gambar peta daerah yang dikirim melalui aplikasi WA, siswa dapat menggambarkan peta dengan warna yang berbeda untuk ketampakan-ketampakan alam secara tepat.

PPKN :

3. Dengan menyimak video, siswa dapat membuat klip yang menunjukkan usaha persatuan dan kesatuan yang dilakukan oleh pemerintah dan masyarakat secara benar.

KISI-KISI SOAL

Satuan Pendidikan : SDN 2 KARYAMUKTI

Kelas/Semester : 5/1

| No | Kompetensi Dasar | Materi | Indikator Soal | Level Kognitif | Bentuk Soal | No Soal |
|----|--|-----------------------------------|---|----------------|-------------|---------|
| 1 | 3.7 Menguraikan konsep-konsep yang berkaitan pada teks nonfiksi | Teks Nonfiksi | Siswa dapat menyebutkan ringkasan dari sebuah bacaan | C1 | PG | 1 |
| | | | Siswa dapat melengkapi kalimat dengan kata yang tepat | C3 | Isian | 4 |
| 2 | 3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai Negara kepulauan /maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi | Karakteristik Geografis Indonesia | Siswa dapat menyebutkan julukan bagi Negara Indonesia | C1 | PG | 2 |
| | | | Siswa dapat melengkapi kalimat dengan kata yang tepat | C3 | Isian | 5 |
| 3 | 3.4 Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup | | Siswa dapat menyebutkan usaha-usaha menjaga persatuan dan kesatuan Negara Indonesia | C1 | PG | 3 |
| | | | Siswa dapat menyebutkan cara-cara pembuatan kliping | C4 | Essay | 6 |

PENILAIAN HARIAN
KELAS 5 TEMA 5 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 4

Nama Siswa :

Kelas/Semester : 5/1

Mata Pelajaran : Tema 5 Subtema 1 Pembelajaran 4

Hari/Tanggal :

Petunjuk Pengerjaan :

- 1) Awali dengan membaca basmalah
- 2) Periksa dan bacalah soal sebelum ananda menjawabnya
- 3) Laporkan kepada Bapak/Ibu Guru apabila terdapat soalyang kurang jelas/kurang lengkap
- 4) Periksalah pekerjaananda sebelummenggumpulkan jawabankepada Bapak/Ibu Guru

I. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberi tanda silang (x) untuk jawaban yang paling benar pada pilihan A,B atau C!

1. Musim hujan telah tiba. Pada musim hujan, air sungai di perkotaan meluber ke daerah pemukiman penduduk. Hal ini disebabkan daerah aliran sungai terlalu sempit dan dangkal. Kebiasaan masyarakat yang membuang sampah ke sungai menyebabkan aliran sungai terhambat. Sampah-sampah itulah yang membuat sungai tidak bersahabat lagi dengan manusia. Ringkasan yang tepat dari paragraph tersebut adalah.....
 - A. Pada musim hujan, banjir terjadi karena daerah aliran sungai terlalu sempit dan dangkal akibat dari kebiasaan masyarakat membuang sampah ke sungai.
 - B. Para penduduk seharusnya tidak membuang sampah di sekitar sungai agar aliran sungai tidak terhambat sehingga banjir tidak akan terjadi.
 - C. Bencana banjir dapat membawa kerugian yang besar bagi kehidupan manusia, makhluk hidup lain dan lingkungan sekitar.
 - D. Pembuangan sampah di sekitar aliran sungai akan membuat pemukiman rumah di sekitar sungai menjadi tidak sehat dan mendatangkan bencana.

2. Penduduk Indonesia sebagian besar bekerja sebagai petani yang mengolah lahan pertanian sehingga Negara Indonesia dijuluki sebagai.....
 - A. Negara maritim
 - B. Negara tirai bambu
 - C. Negara agraris
 - D. Negara kepulauan
3. Berikut ini termasuk usaha menjaga persatuan Indonesia, kecuali....
 - A. Pengamanan perbatasan oleh prajurit TNI
 - B. Pendidikan kewarganegaraan bagi para siswa
 - C. Pertempuran 10 November di Surabaya
 - D. Konser music yang mengusung tema persatuan

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar!

4. Pikiran pokok menjadi dasar pengembangan sebuah.....
5. Penduduk yang berada di pesisir laut sebagian besar bekerja sebagai.....

III. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

6. Bagaimana cara membuat sebuah kliping?

Kunci jawaban dan penskoran

| No Soal | Kunci Jawaban | Skor |
|---------|---|------|
| 1 | A | 1 |
| 2 | C | 1 |
| 3 | C | 1 |
| 4 | Paragraf | 2 |
| 5 | Nelayan | 2 |
| 6 | <ol style="list-style-type: none">1. Menentukan tema, misalnya temanya tentang bidang pertanian, bidang pendidikan dan sebagainya.2. Mengumpulkan data-data dan bahan kliping3. Mempersiapkan peralatan untuk kliping, seperti : penggaris, gunting dan lem.4. Menggunting bahan-bahan kliping5. Menempelkan bahan kliping6. Membuat Cover kliping7. Membuat daftar isi | 3 |
| | JUMLAH SKOR | 10 |