

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Kuningan
Kelas / Semester : VII / 1 (satu)
Tema : *Computational Thinking*
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat memahami 4 elemen *Computational Thinking*
2. Siswa dapat menyelesaikan persoalan-persoalan komputasi yang mengandung pola sederhana dan algoritmik

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan
<ol style="list-style-type: none">1. Berdoa sebelum pembelajaran dimulai2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran3. Guru mengaitkan pembelajaran sebelumnya
Kegiatan Inti
<ol style="list-style-type: none">1. Guru menjelaskan definisi <i>Computational thinking</i>2. Guru memberikan sebuah persoalan kepada siswa tentang kehidupan sehari-hari untuk menjelaskan 4 elemen <i>computational thinking</i> (<i>decomposition, pattern recognition, abstraction, algorithm</i>)3. Guru mengajak siswa untuk bersama-sama mengidentifikasi sebanyak mungkin hal untuk memecahkan masalah tersebut dengan mengacu kepada 4 elemen <i>computational thinking</i>
Kegiatan Penutup
Guru membimbing siswa membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>computational thinking</i>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian yang dilakukan adalah penilaian *collaborative, communicative, performance, critical thinking*. Setelah siswa memahami kegiatan diatas selanjutnya siswa dibentuk dalam beberapa kelompok untuk menyelesaikan persoalan yang diberikan oleh guru. Kemudian setelah selesai mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas sementara siswa kelompok lain mengomentarnya.

Berikut soal yang diberikan kepada kelompok :

Contoh : Soal 1

Disebuah daerah terdapat 4 persimpangan jalan raya, yang masing-masing diatur oleh “**lampu**” rambu lalu lintas dengan **tujuan** sebagai berikut :

- a. Tidak terjadi kecelakaan antara pengendara kendaraan
- b. Tidak terjadi antrian yang Panjang atau lama
- c. Tidak terjadi kecelakaan untuk penyebrang jalan dikarenakan belum ada JPO (Jembatan Penyebrangan Orang)

Dengan kondisi sebagai berikut :

Persimpangan A : sedikit kendaraan yang melintas

Persimpangan B : banyak kendaraan yang melintas

Persimpangan C : kendaraan lebih banyak dari Persimpangan A tetapi lebih sedikit dari Persimpangan B

Persimpangan D : kendaraan lebih banyak dari persimpangan manapun

Sayangnya didaerah tersebut belum dibuat pengaturan lampu rambu lalu lintas.

Silahkan diskusikan dengan kelompokmu bagaimana cara mengatur **lampu** rambu lalu lintas tersebut sehingga **tujuan** diatas dapat tercapai