

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Negara
 Mata Pelajaran : Informatika
 Kelas/Semester : VIII / Ganjil
 Materi Pokok : Internet dan Jaringan Komputer
 Alokasi Waktu : 40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- mengenal sejarah perkembangan internet.
- mengenal jenis jenis layanan internet.
- menyebutkan teknologi komunikasi dahulu, kini dan masa depan serta penerapan dan pemfungsinya.

B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media : Google Classroom, Googaplikasi zoom online meeting, WAGroup Power Poin Video Pembelajaran

Alat/Bahan : HP, Laptop / Komputer, jaringan Internet

Sumber Belajar: Buku Ayo Belajar Informatika Kelas VIII, Andi Offset, 2019

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui WA Group .	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. melalui WA Group .	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Internet dan Jaringan Lokal	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (30 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Internet dan Jaringan Lokal melalui materi yang dibagikan di google classroom.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.pertanyaan dibahas dalam wa group atau melalui video comfrence aplikasi zoom. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Internet dan Jaringan Lokal.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Internet dan Jaringan Lokal.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan. presentasi dilakukan melalui zoom meeting atau dipaparkan dalam bentuk dokumen di WA Group.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Internet dan Jaringan Lokal. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami melalui comment di materi google classroom.
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. Rangkuman dan simpulan dikirimkan sebagai tugas dalam Google Classroom	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. rangkuman dan simpulan guru dibagikan dalam bentuk materi dan dibagikan di aplikasi google classroom.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

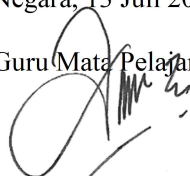
- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan. tes tulis dilakukan menggunakan aplikasi google classroom dan google form.
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio. penilaian dilakukan melalui aplikasi google classroom.

Mengetahui
Kepala Sekolah SMPN 2 Negara

Drs. I Nyoman Suarna, M.Pd
NIP. 19660601 199412 1 005

Negara, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran



Pt. Agus Ariawan, S.Kom
NIP. 19830421 201101 1 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Negara
 Mata Pelajaran : Informatika
 Kelas/Semester : VIII / Ganjil
 Materi Pokok : Internet dan Jaringan Komputer
 Alokasi Waktu : 40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- mengenali dan menyebutkan jenis koneksi jaringan komputer.
- mengenali dan menyebutkan koneksi nirkabel, kekurangan dan kelebihan.

B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media : Google Classroom, Googaplikasi zoom online meeting, WAGroup Power Poin Video Pembelajaran

Alat/Bahan : HP, Laptop / Komputer, jaringan Internet

Sumber Belajar: Buku Ayo Belajar Informatika Kelas VIII, Andi Offset, 2019

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui WA Group .	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. melalui WA Group .	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Internet dan Jaringan Lokal	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (30 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Internet dan Jaringan Lokal melalui materi yang dibagikan di google classroom.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.pertanyaan dibahas dalam wa group atau melalui video comfrence aplikasi zoom. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Internet dan Jaringan Lokal.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Internet dan Jaringan Lokal.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan. presentasi dilakukan melalui zoom meeting atau dipaparkan dalam bentuk dokumen di WA Group .
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Internet dan Jaringan Lokal. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami melalui comment di materi google classroom.
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. Rangkuman dan simpulan dikirimkan sebagai tugas dalam Google Classroom	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. rangkuman dan simpulan guru dibagikan dalam bentuk materi dan dibagikan di aplikasi google classroom.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

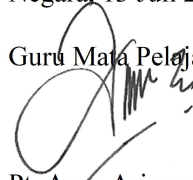
- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan. tes tulis dilakukan menggunakan aplikasi google classroom dan google form.
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio. penilaian dilakukan melalui aplikasi google classroom.

Mengetahui
Kepala Sekolah SMPN 2 Negara

Drs. I Nyoman Suarna, M.Pd
NIP. 19660601 199412 1 005

Negara, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran



Pt. Agus Ariawan, S.Kom
NIP. 19830421 201101 1 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Negara
 Mata Pelajaran : Informatika
 Kelas/Semester : VIII / Ganjil
 Materi Pokok : Internet dan Jaringan Komputer
 Alokasi Waktu : 40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- mengenali dan menyebutkan jenis enkripsi data pada komputer.
- melakukan koneksi pirantinya ke jaringan lokal maupun internet, minimal utk 2 atau 3 piranti yang diperkenalkan.

B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media : Google Classroom, Googaplikasi zoom online meeting, WAGroup Power Poin Video Pembelajaran

Alat/Bahan : HP, Laptop / Komputer, jaringan Internet

Sumber Belajar: Buku Ayo Belajar Informatika Kelas VIII, Andi Offset, 2019

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui WA Group .	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. melalui WA Group .	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Internet dan Jaringan Lokal	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (30 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Internet dan Jaringan Lokal melalui materi yang dibagikan di google classroom.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.pertanyaan dibahas dalam wa group atau melalui video comfrence aplikasi zoom. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Internet dan Jaringan Lokal.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Internet dan Jaringan Lokal.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan. presentasi dilakukan melalui zoom meeting atau dipaparkan dalam bentuk dokumen di WA Group.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Internet dan Jaringan Lokal. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami melalui comment di materi google classroom.
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. Rangkuman dan simpulan dikirimkan sebagai tugas dalam Google Classroom	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. rangkuman dan simpulan guru dibagikan dalam bentuk materi dan dibagikan di aplikasi google classroom.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

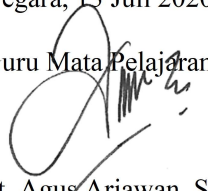
- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan. tes tulis dilakukan menggunakan aplikasi google classroom dan google form.
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio. penilaian dilakukan melalui aplikasi google classroom.

Mengetahui
Kepala Sekolah SMPN 2 Negara

Drs. I Nyoman Suarna, M.Pd
NIP. 19660601 199412 1 005

Negara, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran


Pt. Agus Ariawan, S.Kom
NIP. 19830421 201101 1 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Negara
 Mata Pelajaran : Informatika
 Kelas/Semester : VIII / Ganjil
 Materi Pokok : Algoritma dan Pemrograman
 Alokasi Waktu : 40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- mengenal lingkungan eksekusi : pelaku, primitif gerakan, menuliskan instruksi.

B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media : Google Classroom, Googaplikasi zoom online meeting, WAGroup Power Poin Video Pembelajaran

Alat/Bahan : HP, Laptop / Komputer, jaringan Internet

Sumber Belajar: Buku Ayo Belajar Informatika Kelas VIII, Andi Offset, 2019

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui WA Group .	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. melalui WA Group .	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Algoritma dan Pemrograman	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (30 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Algoritma dan Pemrograman melalui materi yang dibagikan di google classroom .
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.pertanyaan dibahas dalam wa group atau melalui video comfrence aplikasi zoom. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Algoritma dan Pemrograman .
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Algoritma dan Pemrograman .
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan. presentasi dilakukan melalui zoom meeting atau dipaparkan dalam bentuk dokumen di WA Group .
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Algoritma dan Pemrograman . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami melalui comment di materi google classroom.
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. Rangkuman dan simpulan dikirimkan sebagai tugas dalam Google Classroom	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. rangkuman dan simpulan guru dibagikan dalam bentuk materi dan dibagikan di aplikasi google classroom.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

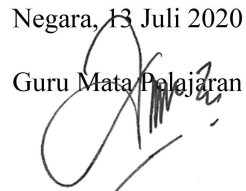
- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan. tes tulis dilakukan menggunakan aplikasi google classroom dan google form.
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio. penilaian dilakukan melalui aplikasi google classroom.

Mengetahui
Kepala Sekolah SMPN 2 Negara

Drs. I Nyoman Suarna, M.Pd
NIP. 19660601 199412 1 005

Negara, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran


Pt. Agus Ariawan, S.Kom
NIP. 19830421 201101 1 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Negara
 Mata Pelajaran : Informatika
 Kelas/Semester : VIII / Ganjil
 Materi Pokok : Algoritma dan Pemrograman
 Alokasi Waktu : 40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- menjelaskan konsep otomasi dan apa yang dilakukan oleh robot.

B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media : Google Classroom, Googaplikasi zoom online meeting, WAGroup Power Poin Video Pembelajaran

Alat/Bahan : HP, Laptop / Komputer, jaringan Internet

Sumber Belajar: Buku Ayo Belajar Informatika Kelas VIII, Andi Offset, 2019

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui WA Group .	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. melalui WA Group .	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Algoritma dan Pemrograman	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (30 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Algoritma dan Pemrograman melalui materi yang dibagikan di google classroom.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.pertanyaan dibahas dalam wa group atau melalui video comfrence aplikasi zoom. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Algoritma dan Pemrograman.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Algoritma dan Pemrograman.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan. presentasi dilakukan melalui zoom meeting atau dipaparkan dalam bentuk dokumen di WA Group.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Algoritma dan Pemrograman. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami melalui comment di materi google classroom.
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. Rangkuman dan simpulan dikirimkan sebagai tugas dalam Google Classroom	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. rangkuman dan simpulan guru dibagikan dalam bentuk materi dan dibagikan di aplikasi google classroom.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

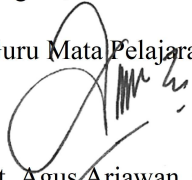
- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan. tes tulis dilakukan menggunakan aplikasi google classroom dan google form.
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio. penilaian dilakukan melalui aplikasi google classroom.

Mengetahui
Kepala Sekolah SMPN 2 Negara

Drs. I Nyoman Suarna, M.Pd
NIP. 19660601 199412 1 005

Negara, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran


Pt. Agus Ariawan, S.Kom
NIP. 19830421 201101 1 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Negara
 Mata Pelajaran : Informatika
 Kelas/Semester : VIII / Ganjil
 Materi Pokok : Algoritma dan Pemrograman
 Alokasi Waktu : 40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- mendefinisikan variabel, memori dan memanipulasi nilai/value.

B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media : Google Classroom, Googaplikasi zoom online meeting, WAGroup Power Poin Video Pembelajaran

Alat/Bahan : HP, Laptop / Komputer, jaringan Internet

Sumber Belajar: Buku Ayo Belajar Informatika Kelas VIII, Andi Offset, 2019

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui WA Group .	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. melalui WA Group .	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Algoritma dan Pemrograman	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (30 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Algoritma dan Pemrograman melalui materi yang dibagikan di google classroom .
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.pertanyaan dibahas dalam wa group atau melalui video comfrence aplikasi zoom. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Algoritma dan Pemrograman .
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Algoritma dan Pemrograman .
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan. presentasi dilakukan melalui zoom meeting atau dipaparkan dalam bentuk dokumen di WA Group .
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Algoritma dan Pemrograman . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami melalui comment di materi google classroom.
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. Rangkuman dan simpulan dikirimkan sebagai tugas dalam Google Classroom	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. rangkuman dan simpulan guru dibagikan dalam bentuk materi dan dibagikan di aplikasi google classroom.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

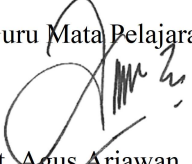
- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan. tes tulis dilakukan menggunakan aplikasi google classroom dan google form.
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio. penilaian dilakukan melalui aplikasi google classroom.

Mengetahui
Kepala Sekolah SMPN 2 Negara

Drs. I Nyoman Suarna, M.Pd
NIP. 19660601 199412 1 005

Negara, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran


Pt. Agus Ariawan, S.Kom
NIP. 19830421 201101 1 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Negara
 Mata Pelajaran : Informatika
 Kelas/Semester : VIII / Ganjil
 Materi Pokok : Algoritma dan Pemrograman
 Alokasi Waktu : 40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- memrogram robot yang mengenal kondisi.

B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media : Google Classroom, Googaplikasi zoom online meeting, WAGroup Power Poin Video Pembelajaran

Alat/Bahan : HP, Laptop / Komputer, jaringan Internet

Sumber Belajar: Buku Ayo Belajar Informatika Kelas VIII, Andi Offset, 2019

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui WA Group .	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. melalui WA Group .	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Algoritma dan Pemrograman	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (30 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Algoritma dan Pemrograman melalui materi yang dibagikan di google classroom .
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.pertanyaan dibahas dalam wa group atau melalui video comfrence aplikasi zoom. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Algoritma dan Pemrograman .
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Algoritma dan Pemrograman .
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan. presentasi dilakukan melalui zoom meeting atau dipaparkan dalam bentuk dokumen di WA Group .
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Algoritma dan Pemrograman . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami melalui comment di materi google classroom.
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. Rangkuman dan simpulan dikirimkan sebagai tugas dalam Google Classroom	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. rangkuman dan simpulan guru dibagikan dalam bentuk materi dan dibagikan di aplikasi google classroom.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

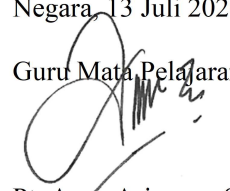
- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan. tes tulis dilakukan menggunakan aplikasi google classroom dan google form.
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio. penilaian dilakukan melalui aplikasi google classroom.

Mengetahui
Kepala Sekolah SMPN 2 Negara

Drs. I Nyoman Suarna, M.Pd
NIP. 19660601 199412 1 005

Negara, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran


Pt. Agus Ariawan, S.Kom
NIP. 19830421 201101 1 007