https://forms.gle/inrY8SzsnAK7jX3z7 NURASIAH

PENGEMBANGAN PERANGKAT EVALUASI PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 2 KARYAMUKTI
Kelas/Semester	: 5/1
Tema	: 5 (Ekosistem)
Subtema	: 2 (Komponen Ekosistem
Pembelajaran ke	: 2
Materi Pokok	: Bahasa Indonesia (Teks Nonfiksi)
	IPA (Rantai Makanan)
	SBDP (Tari daerah dan Propertinya)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia :

1. Melalui video gambar tentang rantai makanan, siswa mampu membuat teks nonfiksi tentang salah satu ekosistem secara baik dan benar.

IPA :

2. Melalui inkuiri jelajah internet, siswa dapat menjelaskan rantai makanan yang terdapat dalam suatu ekosistem secara baik dan benar

SBDP :

3. Melalui menyimak video youtube tentang properti tari daerah, siswa mampu mencari informasi tambahan mengenai tarian daerah lain di Nusantara yang menggunakan property tari secara tepat.

https://forms.gle/inrY8SzsnAK7jX3z7 NURASIAH

KISI-KISI SOAL

Satuan Pendidikan : SDN 2 KARYAMUKTI
Kelas/Semester : 5/1

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal
1	3.7 Menguraikan konsep-konsep yang berkaitan pada teks nonfiksi	Teks Nonfiksi	Siswa dapat memahami pengertian teks nonfiksi	C3	PG	1
			Siswa dapat membuat sebuah karangan nonfiksi dari gambar rantai makanan	C4	Essay	6
2	3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jarring-jaring makanan di lingkungan sekitar	Rantai Makanan	Siswa dapat menentukan sebuah rantai makanan	C2	PG	2
			Siswa dapat melengkapi kalimat dengan kata yang tepat	C3	Isian	4
3	3.3 Memahami properti tari daerah	Tari daerah dan Propertinya	Siswa dapat menyebutkan property tari daerah lain	C1	PG	3
			Siswa dapat membedakan property tari daerah lain	C4	Isian	5

https://forms.gle/inrY8SzsnAK7jX3z7 NURASIAH

PENILAIAN HARIAN
KELAS 5 TEMA 5 SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 2

Nama Siswa : ……..
Kelas/Semester : 5/1
Mata Pelajaran : Tema 5 Subtema 2 Pembelajaran 2
Hari/Tanggal :

Petunjuk Pengerjaan :

1) Awali dengan membaca basmalah
2) Periksa dan bacalah soal sebelum ananda menjawabnya
3) Laporkan kepada Bapak/Ibu Guru apabila terdapat soalyang kurang jelas/kurang lengkap
4) Periksalah pekerjaanananda sebelummengumpulkan jawabankepada Bapak/Ibu Guru

I. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberi tanda silang (x) untuk jawaban yang paling benar pada pilihan A,B atau C!

1. Sebuah tulisan atau karangan yang dihasilkan dalam bentuk cerita nyata disebut…...
   A. Fiksi
   B. Nonfiksi
   C. Fabel
   D. Dongeng
2. Dalam sebuah ekosistem sawah, populasi ular meningkat jumlahnya. Maka apa yang akan terjadi terhadap populasi lainnya?
   A. Jumlah elang berkurang
   B. Jumlah tikus menurun
   C. Jumlah tikus meningkat
   D. Jumlah gajah bertambah
3. Penutup kepala berbentuk kerucut dan terbuat dari anyaman bambu yang dikenakan oleh penari Caping Ngancak disebut……

A. Topi
B. Caping
C. Mahkota
D. Peci

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar!

4. Yang berperan sebagai produsen pada ekosistem sawah adalah….
5. Para penari Tari Caping Nganjak menggunakan Caping sebagai propertinya, sedangkan penari tari Payung menggunakan…..sebagai propertinya.

III. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

6. Perhatikan rantai makanan di bawah ini!

Ceritakan proses rantai makanan di atas menjadi sebuah karangan nonfiksi!

https://forms.gle/inrY8SzsnAK7jX3z7 NURASIAH

Kunci jawaban dan penskoran

No Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	B	1
2	B	1
3	B	1
4	Padi	2
5	Payung	2
6	Rantai makanan pada ekosistem padang rumput terdiri dari rumput yang berperan sebagai produsen, lalu rumput dimakan oleh belalang yang berperan sebagai konsumen tingkat I, lalu belalang dimakan oleh tikus yang berperan sebagai konsumen tingkat II, lalu tikus dimakan oleh ular sebagai konsumen tingkat III, lalu ular dimakan oleh elang yang berperan sebagai konsumen tingkat IV, kemudian elang mati yang diuraikan oleh pengurai.	3
	JUMLAH SKOR	10