

<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)</b>		
<b>Satuan Pendidikan</b>	: SMAS KATOLIK FRATERAN PODOR LARANTUKA	
<b>Kelas/Semester</b>	: XI / Ganjil	
<b>Mata Pelajaran</b>	: TIK / INFORMATIKA	
<b>Materi Pokok</b>	: Komponen, mekanisme dan topologi jaringan komputer	
<b>Alokasi Waktu</b>	: 5 Minggu x 2 Jam Pelajaran @45 Menit	
<b>KOMPETENSI DASAR</b>		
3.2.	Memahami komponen jaringan komputer, mekanisme yang terjadi dalam sebuah jaringan komputer serta karakteristik topologi jaringan komputer.	
4.2.	Mempraktekan teknik dan mekanisme pemasangan komponen jaringan komputer dengan menggunakan topologi jaringan komputer.	
<b>Tujuan Pembelajaran</b>		
	Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan macam-macam komponen jaringan komputer</li> <li>• Membedakan jenis-jenis jaringan komputer</li> <li>• Mengkategorikan topologi jaringan komputer.</li> <li>• Menganalisis karakteristik topologi jaringan komputer</li> <li>• Mempraktekan teknik dan mekanisme pemasangan komponen jaringan komputer dengan memanfaatkan topologi jaringan</li> </ul>	
<b>PENDAHULUAN</b>		
	<p><b>Orientasi</b> , Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <b>syukur</b> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran</p> <p>Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap <b>disiplin</b></p> <p><b>Apersepsi</b>, Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya,</p> <p><b>Motivasi</b>, Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. Apabila materi/<i>tema/ projek</i> ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi yang dipelajari</p> <p><b>Pemberian Acuan</b>, Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung Pembagian kelompok belajar, Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</p>	
<b>KEGIATAN INTI</b>		
	<p><b>Mengamati obyek/kejadian</b> Mengamati dengan seksama macam-macam komponen jaringan komputer yang sedang dipelajari dalam bentuk alat peraga / gambar / video / slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginter prestasiannya.</p> <p><b>Membaca sumber lain selain buku teks</b> Secara disiplin melakukan kegiatan literasi dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang macam-macam komponen jaringan komputer, mekanisme yang terjadi dalam sebuah jaringan komputer serta karakteristik topologi jaringan komputer.</p> <p>yang sedang dipelajari.</p> <p><b>Aktivitas</b> Menyusun daftar pertanyaan atas hal-hal yang belum dapat dipahami dari kegiatan mengamati dan membaca yang akan diajukan kepada guru berkaitan dengan materi komponen jaringan komputer, mekanisme yang terjadi dalam sebuah jaringan komputer serta topologi jaringan komputer.</p> <p><b>Wawancara/tanya jawab dengan nara sumber</b> Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan komponen jaringan komputer, mekanisme yang terjadi dalam sebuah jaringan komputer serta karakteristik topologi jaringan komputer yang telah disusun dalam daftar pertanyaan kepada guru.</p> <p><b>Mendiskusikan</b> Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas komponen jaringan komputer, mekanisme yang terjadi dalam sebuah jaringan komputer serta karakteristik topologi jaringan komputer.</p> <p><b>Mengumpulkan informasi</b> Mencatat semua informasi tentang materi komponen jaringan komputer, mekanisme yang terjadi dalam sebuah jaringan komputer serta karakteristik topologi jaringan komputer yang telah diperoleh pada buku catatan dengan tulisan yang rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.</p> <p><b>Mempresentasikan ulang</b> Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan materi komponen jaringan komputer, mekanisme yang terjadi dalam sebuah jaringan komputer serta karakteristik topologi jaringan komputer sesuai dengan pemahamannya.</p> <p><b>Saling tukar informasi</b> tentang materi : Komponen jaringan komputer, mekanisme yang terjadi dalam sebuah jaringan komputer serta karakteristik topologi jaringan komputer.</p>	
<b>PENUTUP</b>		
	<p>Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi yang dipelajari</p> <p>Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemacu kepada siswa berkaitan dengan materi yang akan selesai dipelajari</p>	
<b>REFLEKSI DAN KONFORMASI</b>		
	Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan	
<b>PENILAIAN</b>		
<b>SIKAP :</b> Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi	<b>PENGETAHUAN</b> 1. Menjelaskan macam-macam komponen penyusun jaringan komputer 2. Menjelaskan Mekanisme Pemasangan jaringan komputer. 3. Menjelaskan topologi Jaringan dan karakteristiknya.	<b>KETERAMPILAN</b> Melakukan Praktek pemasangan jaringan komputer dengan menggunakan komponen yang ada.

Mengetahui  
Kepala SMA/MA

Larantuka, 6 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

YOSEPH WEKO, S.Ag., M.M  
NIP.

EMANUEL FERNANDEZ NUMBA, S.T  
NIP.