

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP N 3 Bringin  
Mata Pelajaran : Informatika  
Kelas/Semester : VII / 1 (satu)  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 6 JP ( @ 30 menit )

### A. Kompetensi Inti

• KI 1 dan KI 2	
<ul style="list-style-type: none"><li>Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.</li><li>Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.</li></ul>	
KI 3	KI 4
Memahami pengetahuan (factual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	Mencoba, mengolah dan menyajikan dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<b>3.2 Mengenal</b> data berupa angka dan hasil perhitungan rumus, dan <b>cara menyimpan</b> serta mengaksesnya.	<ul style="list-style-type: none"><li>Membandingkan beberapa aplikasi pengelolaan angka untuk mengolah data angka</li></ul>
<b>4.2 Membuat</b> sebuah sheet yang mengandung data, rumus dan hasil pemakaian beberapa fungsi.	<ul style="list-style-type: none"><li>Meenguji penerapan rumus formula dan fungsi statistik untuk mengetahui hasil perhitungan data angka serta mengetahui cara kerja aplikasi pengolah angka.</li><li>Membuat dokumen baru dengan memilih rumus formula dan fungsi (function) secara tepat dengan menggunakan aplikasi pengolah angka (Microsoft Excel)</li></ul>

### C. Tujuan Pembelajaran

#### Pertemuan 1:

- Setelah melihat tayangan video/slide power point, mencari referensi di internet dan berdiskusi dengan guru melalui WA/Goggle Classroom peserta didik dapat teliti dalam membandingkan beberapa aplikasi pengelolaan data angka.

Commented [UX1]: \*\* HOTS - PPK - 4C - ICT

- Setelah mengamati tayangan video/slide power point, mencari referensi di internet dan berdiskusi dengan guru melalui WA/Goggle Classroom, peserta didik dapat mengidentifikasi antarmuka, menu, ikon, formula dan fungsi aplikasi pengolah angka microsoft excel dengan benar dan bertanggung jawab

#### Pertemuan 2

- Setelah mengamati tayangan video/slide power point, mencari referensi di internet dan berdiskusi dengan guru melalui WA/Goggle Classroom, peserta didik dapat menggunakan sintak formula dan fungsi dengan benar untuk mengelola data berupa angka dengan aplikasi Microsoft Excel.
- Setelah mengamati tayangan video/slide power point, mencari referensi di internet dan berdiskusi dengan guru melalui WA/Goggle Classroom, peserta didik dapat membuat sheet baru dengan tabel data yang sudah ditentukan.

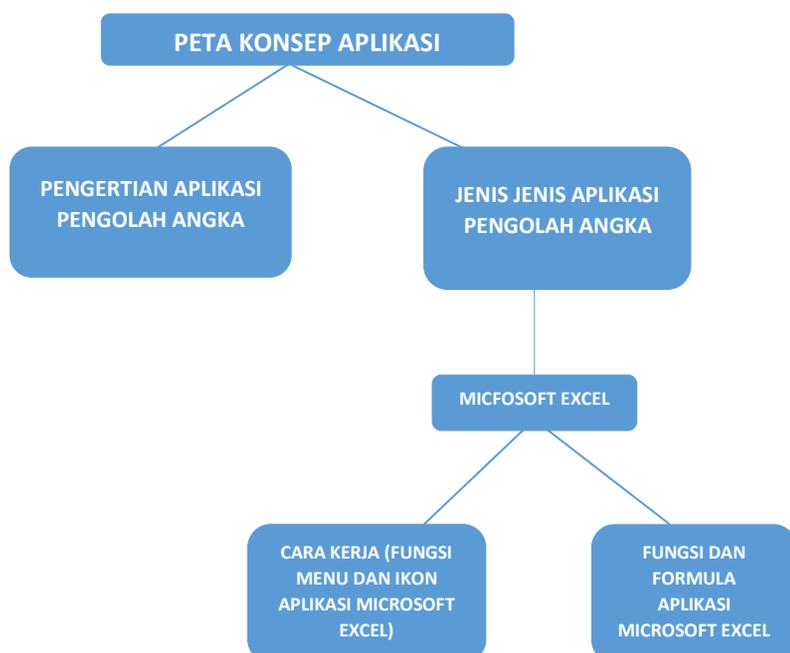
#### Pertemuan 3

- Setelah mengamati tayangan video/slide power point, mencari referensi di internet dan berdiskusi dengan guru melalui WA/Goggle Classroom, peserta didik dapat menggunakan aplikasi pengolah angka (Microsoft Excel) membuat dokumen baru secara kreatif dengan entri data label,value, formula dan fungsi untuk tujuan yang sudah ditentukan dengan benar.

#### D. Materi Pembelajaran

Aplikasi pengolah angka :

- Factual  
Menjelaskan pengertian dari pengolah angka.
- Konseptual  
Memahami jenis-jenis aplikasi pengolah angka beserta kelebihan dan kekurangannya.
- Prosedural  
Mengidentifikasi fungsi menu, ikon, fungsi, formula dan cara kerja aplikasi pengolah angka Microsoft Excel
- Metakognitif  
Membuat dokumen baru (sheet) dengan menerapkan fungsi dan formula pada Microsoft Excel.



## E. Pendekatan, Metode, Model

### a. Pendekatan pembelajaran : saintifik

(mengamati, menanya, mengumpulkan data, mengasosiasi, mengomunikasikan)

### b. Model pembelajaran : project based learning

- Mengorientasikan siswa pada masalah aktual dan autentik
- Mengorganisasikan siswa untuk belajar
- Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok
- Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
- Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

### c. Metode pembelajaran : observasi, diskusi, tanya jawab, praktik

## F. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 (2JP)

Tahapan	Kegiatan	Keterangan	Waktu
Pendahuluan	<p>a. Melalui group whatsapp guru bersama siswa saling memberi salam dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing sebagai bentuk <b>peduli sesama</b>.</p> <p>b. Guru mengajak siswa membuka kegiatan pembelajaran diawali <b>berdoa</b> bersama dengan teks narasi dan file audio pada WA group.</p> <p>c. Guru menanyakan kondisi siswa dan kesiapan siswa dan menghimbau untuk <b>mentaati protokol covid-19</b> dimanapun berada.</p> <p>d. Guru memberikan absen siswa melalui link google form untuk melatih <b>displin</b>.</p> <p><b>Apersepsi</b></p> <p>e. <b>Guru bersama peserta didik</b> mereview sekilas materi sebelumnya.</p> <p><b>Orientasi siswa kepada masalah</b></p> <p>d. Guru mengajukan pertanyaan yang menantang untuk memotivasi, dan menyampaikan manfaat materi pembelajaran.</p> <p>e. Guru memberikan permasalahan (problem statement) yang akan dipecahkan terkait bagaimana jenis jenis aplikasi pengolah angka dan menu, ikon, formula dan fungsi aplikasi pengolah angka microsoft excel.</p> <p>f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</p> <p><b>Mengorganisasikan siswa untuk belajar</b></p> <p>g. Menjelaskan teknis kegiatan pembelajaran yaitu melalui serangkaian kegiatan pengamatan, eksperimen, dan membuat laporan hasil eksperimen.</p> <p>h. Setelah selesai sesi pendahuluan dengan WA group pembelajaran dilakukan dengan google classroom.</p>	Daring Whatapp Group Kelas	15 menit
Inti	a. Dengan menggunakan HP/laptop peserta didik secara mandiri membuka video tentang jenis jenis	Daring Asinkron	30 menit

	<p>aplikasi pengolah angka microsoft excel melalui link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9bRLDf6cIM">https://www.youtube.com/watch?v=9bRLDf6cIM</a> yang berada di google classroom.</p> <p>b. Dengan menggunakan HP/laptop peserta didik secara mandiri membuka video tentang menu, ikon, formula dan fungsi aplikasi pengolah angka microsoft excel melalui link : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3PiT8KY2Ws8">https://www.youtube.com/watch?v=3PiT8KY2Ws8</a> yang berada di google classroom.</p> <p>c. Peserta didik membaca literasi yang instruksi dan linknya di Google Classroom yaitu link: <a href="https://www.materibelajarkita.com/2019/04/paket-program-pengolah-angka.html">https://www.materibelajarkita.com/2019/04/paket-program-pengolah-angka.html</a> literasi artikel tentang aplikasi mircosoft excel.</p> <p><b>Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</b></p> <p>d. Peserta didik berdiskusi tentang jenis jenis aplikasi pengolah angka, menu, ikon, formula dan fungsi melalui forum google classroom.</p> <p>e. Peserta didik diminta untuk mencari referensi lain di internet.</p> <p><b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <p>f. Peserta didik ditugaskan untuk mengerjakan soal latihan dan membuat review tentang kelebihan dan kekurangan masing masing aplikasi pengolah angka dan hasil identifikasi menu, ikon, fungsi dan formula pada microsoft excel melalui link google form pada google classroom.</p>	Google Classroom	
Penutup	<p><b>Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p> <p>a. Melalui WA group kelas guru bersama peserta didik membahas hasil pembelajaran dan hasil latihan/review yang sudah dikerjakan.</p> <p>b. Secara bersama-sama Peserta didik diminta untuk menyimpulkan tentang materi yang dipelajari</p> <p>c. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran</p> <p>d. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa yang telah kamu pelajari hari ini?</li> <li>- Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini?</li> <li>- Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? (<b>Mengkomunikasikan</b>)</li> </ul> <p>e. Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran (<b>Critical Thinking and Communication-4C</b>)</p> <p>f. Guru bersama peserta didik mensyukuri nikmat dan karunia yang diberikan Tuhan, kemudian melakukan doa penutup yang dipimpin oleh salah satu peserta didik.</p>	Daring Whatapp Group Kelas	15 menit

Pertemuan 2

Tahapan	Kegiatan	Keterangan	Waktu
Pendahuluan	a. Melalui group whatsapp guru bersama siswa saling memberi salam dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing sebagai bentuk <b>peduli sesama</b> .	Daring Whatapp Group Kelas	15 menit

	<p>b. Guru mengajak siswa membuka kegiatan pembelajaran diawali <b>berdoa</b> bersama dengan teks narasi dan file audio pada WA group.</p> <p>c. Guru menanyakan kondisi siswa dan kesiapan siswa dan menghimbau untuk <b>mentaati protokol covid-19</b> dimanapun berada.</p> <p>d. Guru memberikan absen siswa melalui link google form untuk melatih <b>displin</b>.</p> <p><b>Apersepsi</b></p> <p>e. <b>Guru bersama peserta didik</b> mereview sekilas materi sebelumnya.</p> <p><b>Orientasi siswa kepada masalah</b></p> <p>f. Guru mengajukan pertanyaan yang menantang untuk memotivasi, dan menyampaikan manfaat materi pembelajaran.</p> <p>g. Guru memberikan permasalahan (problem statement) yang akan dipecahkan terkait bagaimana jenis jenis aplikasi pengolah angka dan menu, ikon, formula dan fungsi aplikasi pengolah angka microsoft excel.</p> <p>h. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</p> <p><b>Mengorganisasikan siswa untuk belajar</b></p> <p>i. Menjelaskan teknis kegiatan pembelajaran yaitu melalui serangkaian kegiatan pengamatan, eksperimen, dan membuat laporan hasil eksperimen.</p> <p>j. Setelah selesai sesi pendahuluan dengan WA group pembelajaran dilakukan dengan google classroom.</p>		
Inti	<p>a. Dengan menggunakan HP/laptop peserta didik secara mandiri membuka video tentang penggunaan sintak formula dan fungsi aplikasi Microsoft Excel melalui link yang berada di google classroom.</p> <p>b. Dengan menggunakan HP/laptop peserta didik secara mandiri membuka video tentang cara membuat sheet melalui link yang berada di google classroom.</p> <p>c. Peserta didik membaca literasi yang instruksi dan linknya di Google Classroom yaitu link:<a href="https://www.talenta.co/blog/insight-talenta/rumus-lengkap-microsoft-excel-yang-harus-anda-ketahui/">https://www.talenta.co/blog/insight-talenta/rumus-lengkap-microsoft-excel-yang-harus-anda-ketahui/</a> literasi artikel tentang aplikasi mircosoft excel.</p> <p><b>Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</b></p> <p>d. Peserta didik berdiskusi tentang penggunaan sintak formula dan fungsi serta cara membuat dokuen baru melalui forum google classroom.</p> <p>e. Peserta didik diminta untuk mencari referensi lain di internet.</p> <p><b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <p>f. Peserta didik ditugaskan untuk mengerjakan soal latihan yang ada di Quiziz melalui link yang ada pada google classroom.</p>	Daring Asinkron Google Classroom	30 menit

Penutup	<p><b><u>Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</u></b></p> <p>a. Melalui WA group kelas guru bersama peserta didik membahas hasil pembelajaran dan hasil latihan/review yang sudah dikerjakan.</p> <p>b. Secara bersama-sama Peserta didik diminta untuk menyimpulkan tentang materi yang dipelajari</p> <p>c. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran</p> <p>d. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa yang telah kamu pelajari hari ini?</li> <li>- Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini?</li> <li>- Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini?</li> </ul> <p><b>(Mengkomunikasikan)</b></p> <p>e. Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran <b>(Critical Thinking and Communication-4C)</b></p> <p>f. Guru bersama peserta didik mensyukuri nikmat dan karunia yang diberikan Tuhan, kemudian melakukan doa penutup yang dipimpin oleh salah satu peserta didik.</p>	Daring Whatapp Group Kelas	15 menit
---------	--	----------------------------------	----------

Pertemuan 3

Tahapan	Kegiatan	Waktu	
Pendahuluan	<p>a. Melalui group whatsapp guru bersama siswa saling memberi salam dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing sebagai bentuk <b>peduli sesama</b>.</p> <p>b. Guru mengajak siswa membuka kegiatan pembelajaran diawali <b>berdoa</b> bersama dengan teks narasi dan file audio pada WA group.</p> <p>c. Guru menanyakan kondisi siswa dan kesiapan siswa dan menghimbau untuk <b>mentaati protokol covid-19</b> dimanapun berada.</p> <p>d. Guru memberikan absen siswa melalui link google form untuk melatih <b>displin</b>.</p> <p><b><u>Apersepsi</u></b></p> <p>e. <b>Guru bersama peserta didik</b> mereview sekilas materi sebelumnya.</p> <p><b><u>Orientasi siswa kepada masalah</u></b></p> <p>f. Guru mengajukan pertanyaan yang menantang untuk memotivasi, dan menyampaikan manfaat materi pembelajaran.</p> <p>g. Guru memberikan permasalahan (problem statement) yang akan dipecahkan terkait bagaimana jenis jenis aplikasi pengolah angka dan menu, ikon, formula dan fungsi aplikasi pengolah angka microsoft excel.</p> <p>h. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</p> <p><b><u>Mengorganisasikan siswa untuk belajar</u></b></p> <p>i. Menjelaskan teknis kegiatan pembelajaran yaitu melalui serangkaian kegiatan pengamatan, eksperimen, dan membuat laporan hasil eksperimen.</p>	Daring Whatapp Group Kelas	15 menit

	j. Setelah selesai sesi pendahuluan dengan WA group pembelajaran dilakukan dengan google classroom.		
Inti	<p>a. Dengan menggunakan HP/laptop peserta didik secara mandiri membuka video tentang ) membuat dokumen baru aplikasi pengolah angka microsoft excel dengan menerapkan fungsi dan formula, melalui link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kdwBXHwRtUQ">https://www.youtube.com/watch?v=kdwBXHwRtUQ</a> yang berada di google classroom.</p> <p>b. Peserta didik membaca literasi yang instruksi dan linknya di Google Classroom yaitu link: <a href="https://support.microsoft.com/id-id/office/membuat-rumus-sederhana-di-excel-11a5f0e5-38a3-4115-85bc-f4a465f64a8a">https://support.microsoft.com/id-id/office/membuat-rumus-sederhana-di-excel-11a5f0e5-38a3-4115-85bc-f4a465f64a8a</a> literasi artikel tentang aplikasi microsoft excel.</p> <p><b>Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</b></p> <p>c. Peserta didik berdiskusi tentang ) cara membuat dokumen baru dengan menerapkan penggunaan formula dan fungsi pada aplikasi microsoft excel melalui forum google classroom.</p> <p>d. Peserta didik diminta untuk mencari referensi lain di internet.</p> <p><b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <p>e. Peserta didik ditugaskan untuk mengerjakan soal latihan yang ada di Quiziz melalui link yang ada pada google classroom.</p> <p>f. Peserta didik ditugaskan untuk mengerjakan tugas membuat dokumen baru dengan menerapkan penggunaan fungsi dan formula dalam mengolah data angka secara langsung di ruang lab komputer. (disediakan format lembar tugas) sebagai tindak lanjut hasil pembelajaran secara daring.</p>	Daring Asinkron Google Classroom	30 menit
		Luring Di lab komputer	Pada saat masuk sekolah
Penutup	<p><b>Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p> <p>g. Melalui WA group kelas guru bersama peserta didik membahas hasil pembelajaran dan hasil latihan/review yang sudah dikerjakan.</p> <p>h. Secara bersama-sama Peserta didik diminta untuk menyimpulkan tentang materi yang dipelajari</p> <p>i. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran</p> <p>j. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa yang telah kamu pelajari hari ini?</li> <li>- Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini?</li> <li>- Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? (<b>Mengkomunikasikan</b>)</li> </ul> <p>k. Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran (<b>Critical Thinking and Communication-4C</b>)</p> <p>l. Guru bersama peserta didik mensyukuri nikmat dan karunia yang diberikan Tuhan, kemudian melakukan doa penutup yang dipimpin oleh salah satu peserta didik.</p>	Daring Whatapp Group Kelas	15 menit

## G. Alat/Bahan dan Media Pembelajaran

### 1. Alat/Bahan

- Smartphone/HP/Laptop
- Headset
- Web broser

### 2. Media pembelajaran

- Google Classroom
- Power Point
- WhatsApp
- Quiziz
- Youtube

## H. Sumber Belajar

1. Buku informatika penerbit Erlangga kurikulum 2013 revisi
2. LKS/Modul
3. Internet

- (<https://www.materibelajarkita.com/2019/04/paket-program-pengolah-angka.html>)
- <https://www.talenta.co/blog/insight-talenta/rumus-lengkap-microsoft-excel-yang-harus-anda-ketahui/>
- <https://support.microsoft.com/id-id/office/membuat-rumus-sederhana-di-excel-11a5f0e5-38a3-4115-85bc-f4a465f64a8a>
- <https://www.youtube.com/watch?v=kdwBXHwRtUQ>
- <https://www.youtube.com/watch?v=3PiT8KY2Ws8>
- <https://www.youtube.com/watch?v=9bRLDFt6clM>

## I. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian : Tes online dan Tugas praktik offline
2. Bentuk :
  - Penilaian pengetahuan : tes online google form dan Quiziz
  - Penilaian keterampilan : hasil kerja praktik
  - Penilaian sikap : Observasi dalam mengikuti online Google Meet
3. Instrumen Penilaian : soal tes online dan lembar kerja siswa

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 3 Bringin

Bringin, 1 Juli 2020  
Guru Mata Peajaran

**Drs. Achmad Zamroni**  
NIP 19670614 199512 1 003

**Lilik Sigid Pramono, S.Kom**  
NIP. -