

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 BAURENO
 Mata Pelajaran / Tema : INFORMATIKA
 Kelas / Semester : X (SEPULUH) / GANJIL
 Materi Pokok : Analisis Data
 Alokasi Waktu : 6 × 45 (2 × Pertemuan)

1. Tujuan Pembelajaran. Supaya siswa Memahami bahwa data dapat dikoleksi secara kontinyu dan otomatis melalui berbagai perangkat, Memahami aspek privasi dalam pengumpulan data, serta data yang terkumpul dalam jumlah besar yang dapat ditransformasi, digeneralisasi, disederhanakan, Mengenal berbagai cara visualisasi data, Melakukan berbagai cara pengumpulan data yang dijelaskan di kelas, Mengambil dan mempublikasi data dengan memerhatikan aspek privasi, memanfaatkan fitur visualisasi dari pengolah angka, Memroses data dengan fitur lanjut pemroses angka, Memvisualisasikan data dalam jumlah besar serta memberikan interpretasi yang berdasarkan penalaran dan prediksi data dengan memanfaatkan fitur visualisasi dari pengolah angka.
2. Langkah Langkah Kegiatan Pembelajaran
 - 2.1 Alat dan Bahan
 - 2.1.1 Alat : Spidol, Papan tulis, Laptop & LCD, Laboratorium komputer, Smartphone dan Koneksi Internet.
 - 2.1.2 Bahan : Bahan ajar di <http://classroom.google.com> (Ahmad Muzakki) dan <http://edmodo.com> (Ahmad Muzakki)
 - 2.1.3 Pertanyaan : Apa yang dimaksud dengan data dan informasi dan apa perbedaannya?
 - 2.2 Siswa berlatih praktek atau mengerjakan tugas halaman buku. Siswa praktek dengan menggunakan buku atau media internet sebagai bahan referensi
 - 2.3 Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu. Siswa mempresentasikan kedepan bersama kelompoknya
 - 2.4 Menyimpulkan dan penilaian pembelajaran
 - 2.4.1 Kesimpulan pembelajaran. Anak bisa memahami yang dimaksud dengan data dan informasi komputer dengan baik dan benar sehingga bisa melanjutkan kemateri berikutnya
 - 2.4.2 Penilaian

No	Nama Siswa	Aspek Sikap				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai	Aspek Pengetahuan		Jumlah Skor	Skor Pengetahuan	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS				Teori	Prak			
1	MOKHAMAD IKHSAN UDIN	85	90	85	80	340	85	B	75	85	160	80	B
2		...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
 - 100 = Sangat Baik
 - 85 = Baik
 - 75 = Cukup
 - 50 = Kurang
 - 25 = Sangat Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Baik (B)
 - 50,01 – 75,00 = Cukup (C)
 - 25,01 – 50,00 = Kurang (K)
 - 00,00 – 25,00 = Sangat Kurang (SK)

Mengetahu
Kepala Sekolah

Baureno, 01 Agustus 2021
Guru Mata Pelajaran
Informatika