

KISI-KISI SOAL EVALUASI

Kelas / Semester : VI / 1
 Tema : 4. GLOBALISASI
 Subtema : 3. GLOBALISASI DAN CINTA TANAH AIR
 Pembelajaran : 1

Nama : Irmayanti Solekhah, S.Pd.
 No Peserta : 20020502710276
 Kelas : 113-027-Guru Kelas SD-4

Aplikasi CBT : quizizz


Link : <https://quizizz.com/join?gc=61906864>

No	Mupel	KD	Materi	Indikator	Level Kognitif	Nomor Soal	Bentuk Soal	Butir Soal	Kunci Jawaban
1	Bahasa Indonesia	3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca	Teks Eksplanasi	3.2.1 Menganalisis teks eksplanasi untuk menentukan topik masalah, deret penjabaran dan simpulan pada teks yang dibaca.	C4	1,2,3	Pilihan Ganda	<p>1. Perhatikan teks berikut!</p> <p>Oleh sebab itu, ia menyayangkan semakin banyak generasi saat ini yang merasa lebih percaya diri menggunakan bahasa Inggris sebagai bahasa utama daripada menggunakan bahasa Indonesia. “Bagi saya mengherankan orang Indonesia pakai bahasa Inggris di rumah. Kemampuan bahasa Inggris cukup dipelajari sebaik mungkin sebagai bahasa asing. Saya dukung orang kita bisa bahasa asing, bisa maju, tetapi kalau bahasa Indonesianya sebagai bahasa ibu diganti, rasanya konyol karena tidak menyentuh ke hati,” jelas Romo Magnis yang belajar bahasa Indonesia sejak tahun 1962 itu.</p> <p>Dilihat dari topik masalahnya teks tersebut termasuk kedalam teks ...</p> <p>a. Deskripsi b. Eksplanasi</p>	b

								<ul style="list-style-type: none"> c. Narasi d. Eksposisi 	
								<p>2. Paragraf pada soal no.1 termasuk unsur teks yang disebut ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pernyataan umum b. Deretan penjelas c. Simpulan dan pesan pribadi penulis d. Kalimat utama 	c
								<p>3. Diera globalisasi, listrik memiliki peran penting. Benda-benda seperti tv, komputer, laptop dan telepon genggam merupakan akibat dari adanya era globalisasi. Benda-benda tersebut menggunakan listrik sebagai sumber energi. Sehingga kebutuhan akan listrik menjadi suatu hal yang harus dipenuhi bagi semua negara di era globalisasi saat ini. Listrik dihasilkan di pusat pembangkit menggunakan beragam sumber energi. Salah satunya adalah Sel Surya.</p> <p>Topik pembicaraan teks di atas adalah ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Peran listrik di era globalisasi sangat penting. b. Benda-benda seperti tv, komputer, laptop dan telepon genggam merupakan akibat dari adanya era globalisasi. c. Beragam sumber energi listrik. d. Sel surya merupakan sumber energi listrik. 	a
2	IPS	3.3 Menganalisis posisi dan peran	Peran Indonesia dalam	3.3.1 Mengumpulkan informasi tentang peran	C5	4,5,6,7	Pilihan Ganda	<p>4. Kerjasama yang bertujuan untuk meningkatkan jumlah tenaga ahli ASEAN yang memiliki bidang keahlian di bidang pengetahuan. Kerja sama ini diwujudkan</p>	a

		Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	bentuk kerjasama di bidang IPTEK dalam lingkup ASEAN	Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang IPTEK dalam lingkup ASEAN.				dengan pemberian bantuan kepada para ahli untuk mengembangkan berbagai temuan dan riset yang bermanfaat bagi masyarakat ASEAN. Dari pernyataan tersebut, merupakan kerjasama negara anggota ASEAN dalam bidang..... a. IPTEK b. Pendidikan c. Ekonomi d. Politik	
								5. Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) di negara-negara ASEAN memiliki perbedaan. Perbedaan tersebut mendorong terjalannya kerjasama dalam bidang penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi. Kerjasama di bidang ilmu pengetahuan dan Teknologi diharapkan dapat mendorong terjadinya peningkatan produk inovasi untuk mendukung pertumbuhan ekonomi ASEAN. Salah satu wujud kerja sama ASEAN dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) adalah..... a. AFTA b. APASTI c. ASCC d. OPEC	b
								6. Departemen Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Indonesia (FTUI) meluncurkan "Solar Academy" pertama di Asia Tenggara, yaitu institusi pendidikan dan pelatihan tenaga surya. Peluncuran ini ditandai dengan	c

								<p>penyelenggaraan seminar “Solar Energy for Our Future” pada Selasa 24 Juli 2012 di Universitas Indonesia. Seminar dihadiri oleh para pakar energi dari Jerman, wakil dari ASEAN, serta pemerintah selaku penentu kebijakan energi nasional. Seminar membahas tentang potensi, perkembangan, serta penggunaan energi terbarukan tenaga surya di Indonesia dan di Asia Tenggara. Indonesia dan negara-negara di Asia Tenggara merupakan negara kaya potensi sumber energi terbarukan, khususnya tenaga surya. Namun potensi pemanfaatan tenaga surya tersebut belum optimal.</p> <p>Peran Indonesia di bidang IPTEK dalam kerja sama tersebut adalah ...</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Berperan dalam pembentukan ASEAN cost. b. Melakukan pertukaran pelajar antar negara-negara anggota ASEAN. c. Mendirikan Solar Academy pertama di Asia Tenggara untuk pendidikan dan pelatihan tenaga surya. d. Bersedia berbagi fasilitas antar negara anggota untuk pengembangan IPTEK. 	
								<p>7. Salah satu wujud kerjasama ASEAN di bidang IPTEK adalah dengan diwujudkannya pembangunan Nongsa Digital Park (NDP) yang bertempat di Batam. Kawasan ini akan berperan sebagai pusat aktivitas bagi pelaku industri kreatif khususnya bidang digital seperti</p>	a

								<p>pengembangan aplikasi, pengembangan web, aplikasi dan program-program digital, serta animasi dan juga film. Kerjasama tersebut dilakukan oleh Indonesia dengan negara.....</p> <ol style="list-style-type: none"> Singapura Thailand Malaysia Filipina 	
3	IPA	3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.	Sumber energi alternatif energi listrik	3.6.1 Menganalisis manfaat sumber alternatif energi listrik.	C4	8,9,10	Pilihan Ganda	<p>8. Matahari dapat dimanfaatkan sebagai pembangkit listrik. Energi matahari diubah menjadi energi listrik menggunakan ...</p> <ol style="list-style-type: none"> Panel surya Generator Turbin Dinamo 	a
								 <p>9. Perhatikan gambar! Perubahan energi yang terjadi pada gambar tersebut adalah.....</p> <ol style="list-style-type: none"> Energi cahaya menjadi energi listrik Energi panas menjadi energi gerak Energi bunyi menjadi energi listrik Energi gerak menjadi energi listrik 	a

								<p>10. 1. Sumber energi sulit diperoleh 2. Cepat habis 3. Mudah dalam merangkai 4. Berpotensi sebagai energi alternatif 5. Awet Yang merupakan kelebihan dari PLTS adalah ... a. 1,2,3 b. 3,4,5 c. 2,3,4 d. 1,4,5</p>	b
--	--	--	--	--	--	--	--	---	---

EVALUASI HARIAN KELAS VI
TEMA 4
Sub Tema 3
Pembelajaran 1

No.	Nama Siswa	Bahasa Indonesia	IPS	IPA	Paraf Guru
		3.2	3.3	3.6	

Berilah tanda silang (X) di depan huruf a, b, c atau d pada jawaban yang benar!

<p>1. Perhatikan teks berikut!</p> <p>Oleh sebab itu, ia menyayangkan semakin banyak generasi saat ini yang merasa lebih percaya diri menggunakan bahasa Inggris sebagai bahasa utama daripada menggunakan bahasa Indonesia. “Bagi saya mengherankan orang Indonesia pakai bahasa Inggris di rumah. Kemampuan bahasa Inggris cukup dipelajari sebaik mungkin sebagai bahasa asing. Saya dukung orang kita bisa bahasa asing, bisa maju, tetapi kalau bahasa Indonesianya sebagai bahasa ibu diganti, rasanya kosong karena tidak menyentuh ke hati,” jelas Romo Magnis yang belajar bahasa Indonesia sejak tahun 1962 itu.</p> <p>Dilihat dari topik masalahnya teks tersebut termasuk kedalam teks ...</p> <ol style="list-style-type: none"> Deskripsi Eksplanasi Narasi Eksposisi
<p>2. Paragraf pada soal no.1 termasuk unsur teks yang disebut ...</p> <ol style="list-style-type: none"> Pernyataan umum Deretan penjelas Simpulan dan pesan pribadi penulis Kalimat utama
<p>3. Diera globalisasi, listrik memiliki peran penting. Benda-benda seperti tv, komputer, laptop dan telepon genggam merupakan akibat dari adanya era globalisasi. Benda-benda tersebut menggunakan listrik sebagai sumber energi. Sehingga kebutuhan akan listrik menjadi suatu hal yang harus dipenuhi bagi semua negara di era globalisasi saat ini. Listrik dihasilkan di pusat pembangkit menggunakan beragam sumber energi. Salah satunya adalah Sel Surya.</p> <p>Topik pembicaraan teks di atas adalah ...</p> <ol style="list-style-type: none"> Peran listrik di era globalisasi sangat penting. Benda-benda seperti tv, komputer, laptop dan telepon genggam merupakan akibat dari adanya era globalisasi. Beragam sumber energi listrik. Sel surya merupakan sumber energi listrik.
<p>4. Kerjasama yang bertujuan untuk meningkatkan jumlah tenaga ahli ASEAN yang memiliki bidang keahlian di bidang pengetahuan. Kerja sama ini diwujudkan dengan pemberian bantuan kepada</p>

para ahli untuk mengembangkan berbagai temuan dan riset yang bermanfaat bagi masyarakat ASEAN. Dari pernyataan tersebut, merupakan kerjasama negara anggota ASEAN dalam bidang.....

- a. IPTEK
- b. Pendidikan
- c. Ekonomi
- d. Politik

5. Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) di negara-negara ASEAN memiliki perbedaan. Perbedaan tersebut mendorong terjalannya kerjasama dalam bidang penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi. Kerjasama di bidang ilmu pengetahuan dan Teknologi diharapkan dapat mendorong terjadinya peningkatan produk inovasi untuk mendukung pertumbuhan ekonomi ASEAN. Salah satu wujud kerja sama ASEAN dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) adalah.....

- a. AFTA
- b. APASTI
- c. ASCC
- d. OPEC

6. Departemen Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Indonesia (FTUI) meluncurkan “Solar Academy” pertama di Asia Tenggara, yaitu institusi pendidikan dan pelatihan tenaga surya. Peluncuran ini ditandai dengan penyelenggaraan seminar “Solar Energy for Our Future” pada Selasa 24 Juli 2012 di Universitas Indonesia. Seminar dihadiri oleh para pakar energi dari Jerman, wakil dari ASEAN, serta pemerintah selaku penentu kebijakan energi nasional. Seminar membahas tentang potensi, perkembangan, serta penggunaan energi terbarukan tenaga surya di Indonesia dan di Asia Tenggara. Indonesia dan negara-negara di Asia Tenggara merupakan negara kaya potensi sumber energi terbarukan, khususnya tenaga surya. Namun potensi pemanfaatan tenaga surya tersebut belum optimal.

Peran Indonesia di bidang IPTEK dalam kerja sama tersebut adalah ...

- a. Berperan dalam pembentukan ASEAN cost.
- b. Melakukan pertukaran pelajar antar negara-negara anggota ASEAN.
- c. Mendirikan Solar Academy pertama di Asia Tenggara untuk pendidikan dan pelatihan tenaga surya.
- d. Bersedia berbagi fasilitas antar negara anggota untuk pengembangan IPTEK.

7. Salah satu wujud kerjasama ASEAN di bidang IPTEK adalah dengan diwujudkanannya pembangunan Nongsa Digital Park (NDP) yang bertempat di Batam. Kawasan ini akan berperan sebagai pusat aktivitas bagi pelaku industri kreatif khususnya bidang digital seperti pengembangan aplikasi, pengembangan web, aplikasi dan program-program digital, serta animasi dan juga film. Kerjasama tersebut dilakukan oleh Indonesia dengan negara.....

- a. Singapura
- b. Thailand
- c. Malaysia
- d. Filipina

8. Matahari dapat dimanfaatkan sebagai pembangkit listrik. Energi matahari diubah menjadi energi listrik menggunakan ...

- a. Panel surya
- b. Generator
- c. Turbin
- d. Dinamo



9. Perhatikan gambar! Perubahan energi yang terjadi pada gambar tersebut adalah.....

- a. Energi cahaya menjadi energi listrik
- b. Energi panas menjadi energi gerak
- c. Energi bunyi menjadi energi listrik
- d. Energi gerak menjadi energi listrik

10. 1. Sumber energi sulit diperoleh

2. Cepat habis

3. Mudah dalam merangkai

4. Berpotensi sebagai energi alternatif

5. Awet

Yang merupakan kelebihan dari PLTS adalah ...

- a. 1,2,3
- b. 3,4,5
- c. 2,3,4
- d. 1,4,5

PEDOMAN PENSKORAN

Bahasa Indonesia

NO SOAL	KD	BENTUK SOAL	JAWABAN	SKOR	JML SKOR
1	3.2	PG	B	10	10
2	3.2	PG	C	10	10
3	3.2	PG	A	10	10
SKOR MAKSIMAL					30

Nilai = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

IPS

NO SOAL	KD	BENTUK SOAL	JAWABAN	SKOR	JML SKOR
4	3.3	PG	A	10	10
5	3.3	PG	B	10	10
6	3.3	PG	C	10	10
7	3.3	PG	A	10	10
SKOR MAKSIMAL					40

Nilai = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

IPA

NO SOAL	KD	BENTUK SOAL	JAWABAN	SKOR	JML SKOR
8	3.6	PG	A	10	10
9	3.6	PG	A	10	10
10	3.6	PG	B	10	10
SKOR MAKSIMAL					30

Nilai = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Penilaian Sikap

Nama :

Kelas :

Semester :

Petunjuk: Berilah tanda centang (v) pada kolom sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Pernyataan	1 (Tidak Pernah)	2 (Kadang- kadang)	3 (Sering)	4 (Selalu)
1	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas				
2	Saya beribadah tepat waktu				
3	Saya berani mengakui kesalahan saya				
4	Saya menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu				
5	Saya berani menerima resiko atas tindakan yang saya lakukan				
6	Saya meminta maaf jika saya melakukan kesalahan				
7	Saya melakukan diskusi bersama teman-teman dengan baik				
8	Saya melakukan praktikum sesuai dengan langkah yang ditetapkan				
9	Saya bersikap jujur dalam setiap hal				
10	Saya mengerjakan tugas dengan penuh tanggung jawab				

Aplikasi CBT : Google form

Link : https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeVZB1cezH0LA_vnifGCLGjSibTaFjWiXWJi0wolrfNqwTcFg/viewform?usp=sf_link

Penilaian Keterampilan

Penilaian Keterampilan menggunakan LKPD. LKPD dikirim melalui WA. Rubriknya adalah sebagai berikut.

BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.2.1 Merangkum informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dalam bentuk tulisan dan visual dengan kalimat efektif dan kosakata baku pada sebuah diagram peta pikiran.

Kriteria		Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Isi teks eksplanasi	Pernyataan Umum	Menuliskan topik utama bacaan dengan tepat.	Menuliskan topik utama bacaan dengan cukup tepat.	Menuliskan topik utama bacaan dengan kurang tepat.	Belum mampu menuliskan topik utama bacaan dengan tepat
	Deret Penjelasan	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan lengkap dan berurutan.	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan cukup lengkap dan cukup berurutan.	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan kurang lengkap dan kurang berurutan.	Belum mampu menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan lengkap dan berurutan.
	Simpulan Umum	Menuliskan simpulan umum dan pendapat penulis dengan tepat.	Menuliskan simpulan umum dan pendapat penulis dengan cukup tepat.	Menuliskan simpulan umum dan pendapat penulis dengan kurang tepat.	Belum mampu menuliskan simpulan umum dan pendapat penulis dengan tepat.
Kalimat efektif dan kosakata baku		Menuliskan semua kalimat menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.	Menuliskan sebagian besar kalimat menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.	Menuliskan sebagian kecil kalimat menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.	Belum mampu menuliskan kalimat menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.
Penyajian isi teks dalam gambar berseri		Menyajikan gambar berseri dengan rapi dan sistematis.	Menyajikan gambar berseri dengan cukup rapi dan sistematis.	Menyajikan gambar berseri dengan kurang rapi dan kurang sistematis.	Belum mampu menyajikan gambar berseri dengan rapi dan sistematis.

IPS

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Menuangkan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN ke dalam peta pikiran dengan cermat dan kreatif.

Aspek	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Memahami posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN	Mampu menuliskan informasi tentang kerja sama Indonesia di lingkup ASEAN di bidang sosial budaya dengan lengkap.	Menuliskan informasi tentang kerja sama Indonesia di lingkup ASEAN di bidang sosial budaya dengan cukup lengkap.	Menuliskan informasi tentang kerja sama Indonesia di lingkup ASEAN di bidang sosial budaya dengan kurang lengkap.	Belum mampu menuliskan informasi tentang kerja sama Indonesia di lingkup ASEAN di bidang sosial budaya dengan lengkap.
Menceritakan posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN	Mampu mengomunikasikan informasi tentang peran Indonesia dalam kerja sama di lingkup ASEAN di bidang sosial budaya dengan sistematis.	Mengomunikasikan informasi tentang peran Indonesia dalam kerja sama di lingkup ASEAN di bidang sosial budaya dengan cukup sistematis.	Mengomunikasikan informasi tentang peran Indonesia dalam kerja sama di lingkup ASEAN di bidang sosial budaya dengan kurang sistematis.	Belum mampu mengomunikasikan informasi tentang peran Indonesia dalam kerja sama di lingkup ASEAN di bidang sosial budaya dengan sistematis.
Sikap Kerja sama	Menunjukkan sikap kerja sama secara konsisten.	Menunjukkan sikap kerja sama dengan cukup konsisten.	Menunjukkan sikap kerja sama namun kurang konsisten.	Perlu dimotivasi untuk dapat bekerja sama.
Santun dan Saling menghargai	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai saat kegiatan secara konsisten.	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai saat kegiatan dengan cukup konsisten.	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai saat kegiatan namun kurang konsisten.	Belum mampu menunjukkan sikap santun dan saling menghargai saat kegiatan.

IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.	4.6.1 Merancang karya sebagai sumber alternatif energi listrik.

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Proses percobaan	Mampu menuliskan proses percobaan hemat listrik dengan lengkap	Mampu menuliskan proses percobaan hemat listrik dengan cukup lengkap	Mampu menuliskan proses percobaan hemat listrik dengan kurang lengkap.	Belum mampu menuliskan proses percobaan hemat listrik dengan jelas dan sistematis.
Penyajian karya tentang cara hemat energi listrik	Mampu menuliskan laporan proses percobaan hemat listrik dengan jelas dan sistematis.	Mampu menuliskan laporan proses percobaan hemat listrik dengan cukup jelas dan sistematis.	Mampu menuliskan laporan proses percobaan hemat listrik dengan kurang jelas dan kurang sistematis.	Belum mampu menuliskan laporan proses percobaan hemat listrik dengan jelas dan sistematis.
Sikap Kemandirian	Tulisan dan gambar diselesaikan dengan mandiri.	Tulisan dan gambar diselesaikan dengan cukup mandiri.	Tulisan dan gambar diselesaikan dengan bimbingan.	Belum mampu membuat tulisan dan gambar meski dengan bimbingan.