

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 7 Surakarta
Mata Pelajaran : Informatika
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Tema : Perangkat Keras Komputer
Sub Tema : Komponen Perangkat Keras Komputer
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat mengenal berbagai perangkat keras yang digunakan untuk pemrosesan data dalam komputer seperti *input device*, *process device*, *output device*, *Storage Device*, *Pheripheral*.

Kegiatan Pembelajaran

Media : Papan Tulis, Spidol, Penghapus, gambar, dll
Sumber Belajar : Buku Informatika Henry Pandia Penerbit Erlangga, internet dan sumber lain yang relevan.

Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)
<ul style="list-style-type: none">Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religious)Guru mengecek kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplinGuru menyampaikan Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Perangkat Keras Komputer.Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti (5 Menit)
Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi gambar dan bahan bacaan terkait materi Perangkat Keras Komputer yang berfungsi sebagai <i>input device</i> dan <i>output device</i> .
Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Perangkat Keras Komputer yang berfungsi sebagai <i>input device</i> dan <i>output device</i> .
Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi,, dan saling bertukar informasi mengenai Perangkat Keras Komputer yang berfungsi sebagai <i>input device</i> dan <i>output device</i> .
Peserta didik mempresentasikan hasil kerja individu melalui power point, kemudian siswa lain mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi kembali oleh individu yang mempresentasikan
Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal - hal yang telah dipelajari terkait Perangkat Keras Komputer yang berfungsi sebagai <i>input device</i> dan <i>output device</i> , peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal - hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (2 Menit)
Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes tertulis
- Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek
- Penilaian Sikap : pengamatan sikap

2. Bentuk Instrumen

a. Tes Tertulis :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jelas dan benar!

- Apa yang dimaksud dengan perangkat keras?

2. Apa pengertian Input Device?
3. Sebutkan 2 contoh Input Device!
4. Apa pengertian Output device?
5. Sebutkan 2 contoh Output Device!

3. Kunci Jawaban dan Penilaian

Penilaian Kemampuan

▪ Kunci Jawaban

1. **Perangkat keras** adalah semua bagian dari sistem komputer sebagai perangkat yang dapat diraba, dilihat secara fisik dan bertindak untuk menjalankan instruksi dari perangkat lunak (Software)
2. **Input Device** adalah peralatan elektronik yang digunakan untuk memasukkan data dan program yang akan diproses dalam komputer
3. **Contoh** : Keyboard, Mouse
4. **Ouput Device** adalah peralatan elektronik yang digunakan untuk mengirimkan data dari komputer dalam bentuk teks, suara, gambar dan media lainnya
5. **Contoh** : Monitor, Printer

▪ Penilaian

Rubrik Penilaian Pengetahuan

- Nomor 1 skor maksimal 20
 Nomor 2 skor maksimal 20
 Nomor 3 skor maksimal 20
 Nomor 4 skor maksimal 20
 Nomor 5 skor maksimal 20

Nilai = Jumlah Skor Benar

Penilaian Kinerja

No	Aspek yang dinilai Nama	Sikap				Pengetahuan				Ketrampilan				Jumlah Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4					
1	A													
2	B													
3	C													
4	D													
5	E													
6	F													

Kriteria Penskoran : 1 = Kurang 2 = Cukup 3 = Baik 4 = Sangat Baik

Kriteria Penilaian :
 Jumlah skor ≤ 3 : D
 $4 \leq$ Jumlah skor ≤ 6 : C
 $7 \leq$ Jumlah skor ≤ 9 : B
 $10 \leq$ Jumlah skor ≤ 12 : A



Rubrik Penilaian Kinerja

No	Aspek yang dinilai	Keterangan
1.	Sikap	1 = Tidak aktif dalam pembelajaran 2 = Cukup aktif dalam pembelajaran 3 = Aktif dalam pembelajaran 4 = Amat aktif dalam pembelajaran
2.	Pengetahuan	1 = Tidak memahami konsep pemecahan masalah 2 = Cukup memahami konsep pemecahan masalah 3 = Memahami konsep pemecahan masalah 4 = Amat memahami konsep pemecahan masalah
3.	Ketrampilan	1 = Tidak terampil melaksanakan prosedur pemecahan masalah 2 = Cukup terampil melaksanakan prosedur pemecahan masalah 3 = Terampil melaksanakan prosedur pemecahan masalah 4 = Amat terampil melaksanakan prosedur pemecahan masalah


Surakarta, 13 Juli 2021

Mengetahui

Kepala SMP Negeri 7 Surakarta


Sulistyanti
Sri Latriyah, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19721105 199802 2 001

Guru Mata Pelajaran


Dwi Nur Fatimah, S.Kom.
NIP. 19851011 201101 2 008

