

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP )

Satuan Pendidikan	: SMP Muhammadiyah Kramat
Mata Pelajaran	: Informatika
Kelas/ Semester	: VII/1
Materi Pokok	: Mengenal data pada pengolah angka
Alokasi Waktu	: 1x pertemuan (2JP)

### A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1.	<b>Kompetensi Pengetahuan</b> 3.2 Mengenal data berupa angka dan hasil perhitungan rumus, dan cara menyimpan, serta mengaksesnya	3.2.1 Mengenal format data berupa angka lembar sebar 3.2.2 Mengenal perhitungan rumus dalam lembar sebar 3.2.3 Mengenal cara menyimpan hasil perhitungan rumus dalam lembar sebar 3.2.4 Mengenal cara mengakses hasil perhitungan rumus dalam lembar sebar
2.	<b>Kompetensi Keterampilan :</b> 4.2 Membuat sebuah sheet yang mengandung data rumus dan hasil pemakaian beberapa fungsi	4.2.1 Membuat sebuah sheet yang mengandung data 4.2.2 Membuat sebuah sheet yang mengandung rumus 4.2.3 Membuat sebuah sheet yang mengandung hasil pemakaian beberapa fungsi dalam formula

#### Karakter siswa yang diharapkan :

Disiplin, mandiri, kerja keras, kerjasama

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan fungsi Microsoft excel
2. Peserta didik dapat mengolah data dalam Microsoft excel
3. Peserta didik dapat menggunakan rumus dalam Microsoft excel
4. Peserta didik dapat menggunakan fungsi dalam Microsoft excel
5. Peserta didik dapat menyimpan serta mengakses dokumen yang berisi data angka
6. Peserta didik dapat membuat sebuah sheet yang mengandung data, rumus, dan hasil pemakaian beberapa fungsi

#### D. Materi Pembelajaran

1. Macam-macam perangkat lunak pengolah angka
2. Mengetahui Microsoft Excel
3. Pengolahan data dalam Microsoft Excel
4. Penggunaan rumus dalam Microsoft Excel
5. Penggunaan fungsi dalam Microsoft Excel

#### E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Saintific*  
Model : *Inquiry Learning, PBL*  
Metode : Diskusi dan eksperimen

#### F. Media Pembelajaran

- LCD projector dan computer
- Video dan power point macam-macam perangkat lunak pengolah angka
- Aplikasi Microsoft Excel

#### G. Sumber belajar

- ✓ Buku Cetak “ Ayo Belajar Informatika” Penerbit And
- ✓ Buku informatika untuk SMP/MTs Kelas VII Penerbit Erlangga
- ✓ <https://sumberbelajar.belajar.kemdikbud.go.id/sumberbelajar/tampil/MENU-DAN-IKON-PADA-PERANGKAT-LUNAK-PENGOLAH-ANGKA-/konten5.html>

#### H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memberi salam, menyapa dan mengajak peserta didik berdoa</li><li>• Memeriksa kesiapan peserta didik dalam mengikuti pelajaran</li><li>• Mengecek kehadiran peserta didik</li></ul>	10”
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab mengenai bagaimana memahami data berupa angka dan hasil perhitungan rumus, menyimpan serta mengakses dokumen yang berisi data angka, serta membuat sebuah sheet yang mengandung data, rumus, dan hasil pemakaian beberapa fungsi</li><li>• Guru mengingatkan kembali tentang konsep-konsep yang telah dipelajari oleh siswa yang berhubungan dengan materi baru yang akan dipelajari</li></ul>	

Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li> <li>• Guru membimbing siswa melalui tanya jawab tentang manfaat proses pembelajaran</li> <li>• Guru menjelaskan materi dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan siswa</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti</b>		
Sintak Model Pembelajaran 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa memahami data berupa angka dan hasil perhitungan rumus, menyimpan serta mengakses dokumen yang berisi data angka, serta membuat sebuah sheet yang mengandung data, rumus, dan hasil pemakaian beberapafungsi</li> <li>• Guru memberikan penjelasan singkat tentang bagaimana memahami data berupa angka dan hasil perhitungan rumus, menyimpan serta mengakses dokumen yang berisi data angka, serta membuat sebuah sheet yang mengandung data, rumus, dan hasil pemakaian beberapa fungsi sehingga menumbuhkan rasa ingin tahu siswa</li> <li>• Guru memfasilitasi terjadinya interaksi antarsiswa serta antara siswa dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya secara disiplin, kerja keras, dan mandiri</li> <li>• Guru mengamati keterampilan siswa dalam mengamati</li> </ul>	10 menit
Sintak Model Pembelajaran 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menuliskan daftar pertanyaan yang muncul setelah memperhatikan demonstrasi serta menuliskan hipotesanya. Contoh pertanyaan : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kesalahan-kesalahan apa saja yang sering terjadi pada saat menginput data</li> <li>2. Bagaimana membuat tabel yang bagus?</li> <li>3. Bagaimana menghitung data secara otomatis?</li> <li>4. Bagaimana menghitung banyak data dengan cepat?</li> </ol> </li> <li>• Guru dan peserta didik merumuskan permasalahan yang muncul.</li> </ul> <p>Setiapkelompok mencatat hipotesanya</p>	10 menit
Sintak Model Pembelajaran dst	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing siswa untuk mencari informasi dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang sudah disusun dan mengerjakan Latihan Siswa dan Aktivitas Siswadi buku Informatika VII dan mencari sumber belajar lain</li> <li>• Guru dapat menyediakan sumber belajar buku paket dan referensi lain</li> <li>• Guru dapat menjadi sumber belajar bagi siswa dengan memberikan konfirmasi atas jawaban siswa, atau menjelaskan jawaban pertanyaankelompok</li> </ul>	15 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dapat menunjukkan sumber belajar lain yang dapat dijadikan referensi untuk menjawab pertanyaan</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing siswa menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab klasikal dan mendorong siswa untuk selalu bersyukur atas karunia Tuhan</li> <li>• Guru melakukan refleksi dengan siswa atas manfaat proses pembelajaran yang telah Dilakukan</li> <li>• Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil telaah individu maupun kelompok</li> <li>• Guru Memberi penghargaan pada kelompok terbaik</li> </ul>	5 menit

## **I. Penilaian**

Teknik Penilaian

1. Sikap

2. Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran KD ini meliputi :

a. Penilaian unjuk kerja

b. Penilaian presentasi

3. Pengetahuan

a. Tes formatif

b. Tes lisan