

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan	: SMPN 1 PONOROGO
Kelas/Semester	: VII/I
Kompetensi Inti	:
	✓ Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
	✓ Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
	✓ Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
	✓ Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.
Kompetensi Dasar Pengetahuan	: 3.2. Mengenal data berupa angka dan hasil perhitungan rumus, dan cara menyimpan, serta mengaksesnya.
Kompetensi Dasar Keterampilan	: 4.2. Membuat sebuah sheet yang mengandung data, rumus dan hasil pemakaian beberapa fungsi.
Pembelajaran ke	: 1 (Satu)
Alokasi waktu	: 10 menit
Nama Pembuat	: Crysna Rhany Ningrum, S.Kom.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu merancang tabel secara sederhana
2. Peserta didik mampu membuat rumus aritmatika dasar pada Microsoft Excel.

Karakter siswa yang diharapkan:

Kerja keras, kreatif, rasa ingin tahu, toleransi dan tanggung jawab

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN (DIRECT LEARNING)

1. Guru menyampaikan tujuan dan mempersiapkan siswa (1 menit)
2. Guru mendemonstrasikan cara membuat tabel secara sederhana (2 menit)
3. Guru membimbing peserta didik untuk membuat rumus aritmatika dasar (5 menit)
4. Guru mengecek pemahaman dan memberikan umpan balik (1 menit)
5. Guru bersama peserta didik menarik kesimpulan dan memberikan kesempatan untuk latihan mandiri (1 menit)

C. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Alat : White Board, Spidol
2. Media : Gambar tabel excel sederhana
3. Sumber belajar : Video tutorial (<https://youtu.be/iKYYPVNE57s>)

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Guru meminta peserta didik merancang sebuah tabel penjualan toko secara sederhana dan menuliskan rumus untuk menyelesaikan tabel yang telah dirancang sendiri
2. Tugas ditulis di buku masing-masing peserta didik.
3. Guru akan mengoreksi pekerjaan peserta didik dan menyerahkan hasil pekerjaan peserta didik pada pertemuan berikutnya.

Mengetahui
Plt. Kepala SMPN 1 Ponorogo

Ponorogo, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs. H. IMAM MUJAHID, M.A.
NIP. 19640913 199103 1 007

CRYSNA RHANY NINGRUM, S. Kom
NIP. 19790221 200903 2 001

MATERI

Guru menjelaskan tentang konsep bagaimana cara menggunakan rumus aritmatika dasar yang meliputi *Penjumlahan, Pengurangan, Perkalian dan Pembagian*. Rumus tersebut dituangkan dalam formula Microsoft Excel, sehingga diharapkan peserta didik mampu menggunakan konsep penggunaan rumus tersebut yang diaplikasikan pada tabel sederhana yang nantinya akan mereka rancang sendiri.

	A	B	C	D	E	F	G
1	PENGUNAAN RUMUS ARITMATIKA DASAR						
2							
3							
4	NO	A	B	A+B	A-B	A*B	A/B
5	1	4	2	6	2	8	2
6	2	12	3	15	9	36	4
7	3	8	2	10	6	16	4
8	4	5	1	6	4	5	5
9	5	9	3	12	6	27	3



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

- Kompetensi Inti : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- Kompetensi Dasar Pengetahuan : 3.2. Mengenal data berupa angka dan hasil perhitungan rumus, dan cara menyimpan, serta mengaksesnya.
- Kompetensi Dasar Keterampilan : 4.2. Membuat sebuah sheet yang mengandung data, rumus dan hasil pemakaian beberapa fungsi.
- Materi Pokok : **Aritmatika Dasar**

KELAS :

NO. ABSEN :

Ketentuan Proses :

1. Setelah kalian belajar bersama guru kalian di kelas, coba sekarang kalian rancang sebuah laporan penjualan toko kalian sendiri. Buatlah sebuah tabel sederhana untuk yang memuat laporan penjualan toko kalian. Berkreasilah untuk merancang sebuah tabel laporan penjualan sesuai imajinasi kalian sendiri. Gunakan rumus aritmatika dasar yang telah kalian pelajari hari ini untuk menyelesaikan laporan penjualan toko kalian.
2. Gambarlah rancangan tabel kalian pada buku tulis kalian masing-masing. Tuliskan rumusnya di bawah tabel yang telah kalian buat.
3. Kumpulkan buku kalian di meja guru. Tugas akan dinilai dan dikembalikan untuk dipresentasikan pada pertemuan berikutnya.

Ponorogo, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

CRYSNA RHANY NINGRUM, S. Kom
NIP. 19790221 200903 2 001

RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	TEKNIK PENILAIAN	SKOR
1.	Peserta didik mampu menggunakan 4 (empat) rumus aritmatika dasar yang meliputi penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian dalam Microsoft Excel	Tertulis	4
2.	Peserta didik hanya mampu menggunakan 3 (tiga) rumus aritmatika dasar yang meliputi penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian dalam Microsoft Excel	Tertulis	3
3.	Peserta didik hanya mampu menggunakan 2 (dua) rumus aritmatika dasar yang meliputi penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian dalam Microsoft Excel	Tertulis	2
4.	Peserta didik hanya mampu menggunakan 1 (satu) rumus aritmatika dasar yang meliputi penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian dalam Microsoft Excel	Tertulis	1

RUBRIK PENILAIAN KETRAMPILAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	TEKNIK PENILAIAN	SKOR
1.	Peserta didik mampu merancang sebuah tabel sederhana yang di dalamnya terdapat 4 (tiga) rumus aritmatika dasar yang meliputi penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian	Tertulis	4
2.	Peserta didik mampu merancang sebuah tabel sederhana yang di dalamnya terdapat 3 (tiga) rumus aritmatika dasar yang meliputi penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian	Tertulis	3
3.	Peserta didik mampu merancang sebuah tabel sederhana yang di dalamnya terdapat 2 (dua) rumus aritmatika dasar yang meliputi penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian	Tertulis	2
4.	Peserta didik mampu merancang sebuah tabel sederhana yang di dalamnya terdapat 1 (satu) rumus aritmatika dasar yang meliputi penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian	Tertulis	1

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

NO	ASPEK YANG DINILAI	TEKNIK PENILAIAN	WAKTU PENILAIAN	INSTRUMEN PENILAIAN	KETERANGAN
1.	Kerja Keras	Pengamatan	Proses	Lembar Pengamatan	
2.	Rasa Ingin Tahu	Pengamatan	Proses	Lembar Pengamatan	
3.	Kreatif	Pengamatan	Proses	Lembar Pengamatan	
4.	Tanggung Jawab	Pengamatan	Proses	Lembar Pengamatan	
5.	Toleransi	Pengamatan	Proses	Lembar Pengamatan	

Keterangan :

1. **BT** (Belum Tampak), jika sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas
2. **MT** (Mulai Tampak), jika menunjukkan sudah ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas tetapi masih sedikit dan belum konsisten
3. **MB** (Mulai Berkembang), jika menunjukkan ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas yang cukup sering dan mulai konsisten
4. **MK** (Membudaya), jika menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas secara terus-menerus dan konsisten

