

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama : Lambertus Pramudya Wardhana, S.T., M.Pd.
 Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 2 MUNTILAN
 Email : pramudyawardhana08@gmail.com
 Mata Pelajaran : Informatika
 Kelas/Semester : VII (tujuh)/ Ganjil
 Alokasi Waktu : 10 Menit
 Pertemuan ke- : 1 (satu)
 Materi Pelajaran : Komponen-komponen dan jenis-jenis komputer

1. Kompetensi Inti

- KI.1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI.2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, Percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI.3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI.4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
KD 3.1	Mengenal pemfungsian perangkat keras dan sistem operasi, serta aplikasi.	Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik dapat menjelaskan perangkat keras dan sistem operasi, serta aplikasi.
KD 4.1.1	Mengamati saat sebuah piranti (misalnya HP, tablet) dihidupkan sampai siap dipakai.	
KD 4.1.2	Mematikan komputer dengan benar.	
KD 4.1.3	Menjelaskan macam-macam interaksi dengan antarmuka standar berbagai piranti.	

B. Kegiatan Pembelajaran

<p>Pendekatan: Saintifik</p> <p>Media/Alat: Spare part komputer.</p> <p>Sumber Belajar:</p>	<p>1. Kegiatan Pendahuluan</p> <p>a. Guru mengkondisikan kelas agar siswa tertib mengikuti proses pembelajaran.</p> <p>b. Apersepsi: - Apa yang kamu ketahui tentang komputer?</p> <p>c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</p> <p>2. Kegiatan Inti</p> <p>a. Guru menampilkan macam-macam perangkat yang membentuk computer (spare part computer)</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> ● Buku <i>Informatika untuk SMP/Mts Kelas VII</i>, Elia Setiana, Penerbit Grafindo, 2019 ● Buku lain yang relevan ● Referensi digital 	<p>b. Siswa diberikan motivasi untuk aktif dalam kegiatan mengamati dan menanya, sehingga siswa dapat memahami tentang komputer.</p> <p>c. Siswa diminta untuk mengumpulkan informasi dari berbagai sumber, seperti buku-buku referensi, internet, atau sumber lainnya untuk mengembangkan pemahaman siswa mengenai komputer.</p> <p>e. Siswa diminta untuk mendengarkan materi tentang komputer yang dijelaskan guru secara tertib.</p> <p>f. Siswa dapat bertanya tentang komputer.</p> <p>g. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menjelaskan kembali konsep tentang komputer.</p> <p>3. Kegiatan Penutup</p> <p>a. Guru membimbing siswa untuk menarik kesimpulan dari materi yang telah disampaikan.</p> <p>b. Guru melakukan refleksi, penghargaan, dan tindak lanjut</p>
---	--

C. Penilaian Pembelajaran

<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian Sikap 2. Penilaian Pengetahuan
--

Muntilan, 12 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Bidang Studi Informatika

Cipto Jati Kusumo, S.Pd.
NIP. 19620205 198301 1 002

Lambertus Pramudya Wardhana, S.T., M.Pd.
NIP. 19841126 201001 1 022