



## IDENTITAS

**SEKOLAH**  
**SMP KATOLIK SANTU PETRUS**  
**KELAS/SEMESTER**  
**8 / GENAP**

**MATERI**  
**Membuat flowchart**  
**ALOKASI WAKTU**  
**10 menit**

## Kompetensi Inti

**KI3.**Memahami pengetahuan berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

**KI 4:** Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

## Penilaian Sikap

Logis • Kritis • Analitis • Kreatif  
Rasa ingin tahu • Jujur • Teliti  
Cermat • Tekun • Disiplin • Objektif  
• Bertanggung jawab Toleran •  
Kerjasama • Mampu belajar  
sendiri • Adaptif • Terbuka •  
Peduli lingkungan

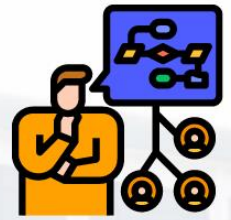
## Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan melalui hasil flowchart yang dibuat oleh siswa secara berpasangan

## Penilaian Keterampilan

Penilaian Keterampilan melalui kemampuan siswa mempresentasikan flowchart hasil karyanya

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



### KOMPETENSI DASAR :

- Memahami bahwa bagaimana menggunakan flowchart untuk memecahkan masalah berbagai situasi ke dalam segmen-segmen yang lebih kecil.
- Membuat Flowchart cara memasak mie instan

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran, siswa dapat membuat flowchart cara memasak mie instan menggunakan aplikasi powerpoint

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### PENDAHULUAN

- Guru menyapa siswa dan mengajak siswa berdoa
- Guru mengecek kehadiran siswa
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan membagi siswa ke dalam kelompok berpasangan

#### INTI

- Guru menjelaskan pengertian dan symbol flowchart kepada siswa
- Setelah penjelasan Guru, siswa berdiskusi secara berpasangan membuat flowchart cara memasak mie instan
- Guru memotivasi siswa untuk berpikir logis, kritis, kreatif dan bertanggungjawab dalam membuat flowchart
- Siswa mempresentasikan karyanya dan terbuka menerima tanggapan dari kelompok lain

#### PENUTUP

- Guru mengapresiasi hasil karya siswa
- Guru mengajak siswa untuk merefleksikan pembelajaran
- Guru menjelaskan rencana pembelajaran berikutnya
- Guru memberikan penguatan kepada siswa agar terus mengembangkan diri dengan menerapkan computational thinking ke pelajaran lainnya

### Sumber Belajar :

<http://sdarsono.staff.gunadarma.ac.id/Downloads/files/16512/Flowchart.pdf>

Modul Informatika Kelas 8 SMP Katolik Santu Petrus

