

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP N 1 Pancung Soal
Mata Pelajaran	: INFORMATIKA
Kelas/Semester	: VIII (DELAPAN) / ganjil
Materi Pokok	: INTERNET DAN JARINGAN KOMPUTER
Alokasi Waktu	: 3 x pertemuan (2x30 menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Kompetensi Inti 3

Memahami, menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata

2. Kompetensi Inti 4

Mencoba mengolah dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang di pelajari di sekolah dan sumber lain dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Kompetensi Dasar (KD 3.1)

Kompetensi Dasar 3.1.	Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar 3.1
Mengenal Enkripsi sebagai salah satu cara untuk memproteksi data, merahasiakan dan membatasi akses terhadap yang tak berhak. (C1)	3.1.1 <u>Mendeskripsikan</u> konektifitas internet melalui jaringan LOKAL LAN (C4) 3.1.2 <u>Mendeskripsikan</u> konektifitas internet secara wireless (C4)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN KD 3.1

1. Dengan telaah buku, siswa mampu **Mendeskripsikan** konektifitas internet melalui jaringan LAN
2. Dengan telaah buku, siswa mampu **Mendeskripsikan** konektifitas internet secara wireless

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

1. Religiusitas

2. Nasionalisme
3. Kedisiplinan
4. Kemandirian

E. MATERI PEMBELAJARAN

<p>Science (Ilmu Pendidikan)</p> <p>1. Factual :</p> <p>A. koneksi PC ke internet melalaui jaringan lokal (LAN) Langkah-langkah praktek :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat kabel jaringan ➤ Melakukan instalasi jaringan dan pengaturan alamat IP <p>B. koneksi PC internet melalui wire less(nirkabel) Langkah langkah praktek:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Koneksi melalui bluetooth ➤ Koneksi melalui wifi <p>2. Procedural :</p> <p>Langkah-langkah praktek yang berdasarkan teknologi</p>	<p>Technology (Teknologi)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunakan aplikasi perekam layar untuk membuat video tutorial. 2. Menggunakan aplikasi power point untuk menampilkan slide materi. 3. Menggunakan laptop dan LCD Proyektor untuk menampilkan materi slide power point dan memutar video tutorial.
<p>Engineering (Teknik)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat kabel jaringan 	<p>Arts (Seni)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat video tutorial yang menarik dengan memberi suara, musik dan desain yang bagus. 2. Membuat slide power point yang berwarna menarik.

F. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : STEAM
2. Model : Cooperative learning
3. Metode :
 - a. Ceramah
 - b. Diskusi
 - c. Drill
 - d. Tanya jawab

G. MEDIA/ALAT/BAHAN/SUMBER

1. Media
 - a. Media presentasi menggunakan aplikasi power point
 - b. Video tutorial
2. Alat
 - a. Komputer
 - b. Laptop
 - c. Infokus
3. Sumber

a. Buku ajar

: Informatika kelas VIII

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN (3x2x30 menit)

1. Pertemuan pertama (I)

Indikator pencapaian kompetensi :

a. **Mendeskripsikan** konektifitas internet melalui jaringan LAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing.• Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. Do'a dipimpin oleh siswa yang datang paling awal.• Guru mengambil absen sebagai bukti kehadiran peserta didik pada pertemuan tersebut. <p>Tahap 1 : Penyampaian tujuan dan motivasi siswa</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya.• Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya.• Siswa menyimak penjelasan guru tentang kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan dalam pertemuan tersebut dan penilaian.	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Tahap 2 : Mengorganisasikan siswa untuk siap belajar</p> <ul style="list-style-type: none">• siswa membentuk 6 kelompok siswa, dengan masing-masing kelompok 5 orang. <p>Tahap 3 : Penyajian Informasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa secara berkelompok mengamati tampilan slide power point tentang cara membuat kabel jaringan• Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang cara membuat kabel jaringan	40 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Secara sekilas siswa mendengarkan penjelasan guru tentang alat-alat dibutuhkan untuk membuat kabel jaringan(jika alat-alatnya tidak tersedia, maka siswa mengamati video tutorial) • Siswa mencari informasi tentang jenis jenis kabel jaringan untuk mengkoneksi internet • Kemudian guru <u>melakukan tanya jawab</u> tentang materi pembelajaran untuk menggali pengetahuan siswa secara mendalam tentang pengertian dan jenis-jenis kabel jaringan koneksi internet <p>Tahap 4 : <u>Membimbing kegiatan kelompok</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca dan mendiskusikan referensi yang telah dikumpulkan tentang jenis jenis kabel jaringan untuk mengkoneksi internet • Siswa mengidentifikasi jenis jenis kabel jaringan untuk mengkoneksi internet • Siswa mengumpulkan hasil diskusi kelompok. • Menyampaikan hasil diskusi masing-masing kelompok dan anggota kelompok lainnya memperhatikan • Siswa kelompok lain <u>menanggapi</u> hasil diskusi kelompok yang telah menyampaikan hasil diskusinya. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menanyakan kepada guru hal-hal yang belum dimengerti. • Siswa menyimak penjelasan lanjutan tentang hal-hal yang belum dimengerti. <p>Tahap 5 : <u>Pemberian evaluasi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberi penilaian setelah menyampaikan hasil diskusi. <p>Tahap 6 : <u>Pemberian penghargaan kelompok</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penghargaan kepada kelompok belajar yang paling baik. • Dengan <u>bimbingan dan arahan dari guru peserta didik menyimpulkan</u> pelajaran pada pertemuan ini. • Guru merefleksi kegiatan dengan <u>menanyakan</u> perasaan siswa terhadap pembelajaran hari itu. 	10 menit

	<p>REMEDIAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diajak untuk selalu mensyukuri nikmat yang diberikan dan menutup kelas dengan mengucapkan hamdallah bersama peserta didik. 	
--	--	--

2. Pertemuan kedua (II)

Indikator pencapaian kompetensi :

-Mendeskripsikan konektifitas internet melalui jaringan LAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing. • Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. Do'a dipimpin oleh siswa yang <u>datang paling awal</u>. • Guru mengambil absen sebagai bukti kehadiran peserta didik pada pertemuan tersebut. <p>Tahap 1 : Penyampaian tujuan dan motivasi siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa <u>menyimak</u> apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya <u>dan mengaitkan dengan pengalamannya</u> sebagai bekal pelajaran berikutnya. • Siswa <u>bertanya jawab dengan</u> guru berkaitan dengan materi sebelumnya. • Siswa <u>menyimak</u> penjelasan guru tentang kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan dalam pertemuan tersebut dan penilaian. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Tahap 2 : <u>Mengorganisasikan siswa untuk siap belajar</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • siswa membentuk 6 kelompok siswa, dengan masing-masing kelompok 5 orang. <p>Tahap 3 : <u>Penyajian Informasi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa secara berkelompok mengamati tampilan slide power point tentang cara meninstalasi jaringan dengan pengaturan alamat IP 	40 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang cara meninstalasi jaringan dengan pengaturan alamat IP • Secara sekilas siswa mendengarkan penjelasan guru tentang pengaturan alamat IP dan internet protokol • Siswa mencari informasi tentang prosedur untuk menginstalasi jaringan • Kemudian guru <u>melakukan tanya jawab</u> tentang materi pembelajaran untuk menggali pengetahuan siswa secara mendalam tentang cara meninstalasi jaringan dengan pengaturan alamat IP <p>Tahap 4 : <u>Membimbing kegiatan kelompok</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca dan mendiskusikan referensi yang telah dikumpulkan tentang cara meninstalasi jaringan internet dengan pengaturan alamat IP • Siswa mengidentifikasi tentang prosedural menginstalasi jaringan internet dengan pengaturan alamat IP • Siswa mengumpulkan hasil diskusi kelompok. • Menyampaikan hasil diskusi masing-masing kelompok dan anggota kelompok lainnya memperhatikan • Siswa kelompok lain <u>menanggapi</u> hasil diskusi kelompok yang telah menyampaikan hasil diskusinya. 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menanyakan kepada guru hal-hal yang belum dimengerti. • Siswa menyimak penjelasan lanjutan tentang hal-hal yang belum dimengerti. <p>Tahap 5 : <u>Pemberian evaluasi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberi penilaian setelah menyampaikan hasil diskusi. <p>Tahap 6 : <u>Pemberian penghargaan kelompok</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penghargaan kepada kelompok belajar yang paling baik. • Dengan <u>bimbingan dan arahan dari guru peserta didik menyimpulkan</u> pelajaran pada pertemuan ini. • Guru merefleksikan kegiatan dengan <u>menanyakan</u> perasaan siswa terhadap pembelajaran hari itu. 	<p>10 menit</p>

	<p>REMEDIAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diajak untuk selalu bersyukur nikmat yang diberikan dan menutup kelas dengan mengucapkan hamdallah bersama peserta didik. 	
--	---	--

3. Pertemuan ketiga (III)

Indikator pencapaian kompetensi :

Mendeskripsikan konektifitas internet secara wireless

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing. • Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. Do'a dipimpin oleh siswa yang <u>datang paling awal.</u> • Guru mengambil absen sebagai bukti kehadiran peserta didik pada pertemuan tersebut. <p>Tahap 1 : Penyampaian tujuan dan motivasi siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa <u>menyimak</u> apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya <u>dan mengaitkan dengan pengalamannya</u> sebagai bekal pelajaran berikutnya. • Siswa <u>bertanya jawab dengan</u> guru berkaitan dengan materi sebelumnya. • Siswa <u>menyimak</u> penjelasan guru tentang kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan dalam pertemuan tersebut dan penilaian. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Tahap 2 : <u>Mengorganisasikan siswa untuk siap belajar</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • siswa membentuk 6 kelompok siswa, dengan masing-masing kelompok 5 orang. <p>Tahap 3 : <u>Penyajian Informasi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa secara berkelompok mengamati tampilan slide power point tentang cara mengkonektifitas internet secara wireless 	40 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendengarkan penjelasan guru bagaimana langkah mengkoneksikan internet dengan menggunakan wireless. • Secara sekilas siswa mendengarkan penjelasan guru tentang jenis jenis wireless • Siswa mencari informasi tentang prosedur mengkoneksi internet secara wireless • Kemudian guru <u>melakukan tanya jawab</u> tentang materi pembelajaran untuk menggali pengetahuan siswa secara mendalam tentang cara mengkoneksi PC ke jaringan internet secara wireless <p>Tahap 4 : <u>Membimbing kegiatan kelompok</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca dan mendiskusikan referensi yang telah dikumpulkan tentang langkah langkah pengkoneksian dan jenis-jenis wireless yang di gunakan • Siswa mengidentifikasi tentang prosedural pengkoneksian secara wireless. • Menyampaikan hasil diskusi masing-masing kelompok dan anggota kelompok lainnya memperhatikan • Siswa kelompok lain <u>menanggapi</u> hasil diskusi kelompok yang telah menyampaikan hasil diskusinya. 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menanyakan kepada guru hal-hal yang belum dimengerti. • Siswa menyimak penjelasan lanjutan tentang hal-hal yang belum dimengerti. <p>Tahap 5 : <u>Pemberian evaluasi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberi penilaian setelah menyampaikan hasil diskusi. <p>Tahap 6 : <u>Pemberian penghargaan kelompok</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penghargaan kepada kelompok belajar yang paling baik. • Dengan <u>bimbingan dan arahan dari guru peserta didik menyimpulkan</u> pelajaran pada pertemuan ini. 	<p>10 menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Guru merefleksikan kegiatan dengan menanyakan perasaan siswa terhadap pembelajaran hari itu. <p>REMEDIAL</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa diajak untuk selalu mensyukuri nikmat yang diberikan dan menutup kelas dengan mengucapkan hamdallah bersama peserta didik. 	
--	--	--

H. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Teknik Penilaian:

a. Penilaian Sikap

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	Aspek penilaian : Religius, jujur, disiplin, tanggung jawab, percaya diri, santun, kerja sama.	Saat Pembelajaran Berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran (assessment for and of learning)
2.	Penilaian Diri	Check List	Memberikan angket kepada masing-masing peserta didik	Saat Pembelajaran Berlangsung	Penilaian sebagai pembelajaran (assessment as learning)
3.	Penilaian Antar Teman	Angket	Memberikan angket kepada masing-masing peserta didik untuk menilai temannya.	Saat Pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (assessment as learning)

b. Penilaian Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Lisan	Pertanyaan (lisan) dengan jawaban terbuka	Siapa yang bisa menyebutkan jenis-jenis kabel jaringan?	Saat Pembelajaran Berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (assessment for learning)
2.	Penugasan	Pertanyaan dan/atau tugas tertulis berbentuk esai, pilihan ganda, benar-salah, menjodohkan, isian, dan/atau lainnya	Untuk proses pengaksesan jaringan umumnya port yang digunakan adalah port 443, merupakan protokol jenis... a. URL b. SSL c. HTTP d. HTTPS	Saat Pembelajaran Berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (assessment for learning) dan sebagai pembelajaran (assessment as learning)
3.	Tertulis	Pertanyaan dan/atau tugas tertulis berbentuk esai, pilihan ganda, benar-salah, menjodohkan, isian, dan/atau lainnya	Pelajarilah uraian materi tentang cara mentransfer objek secara Embedding dan Linking ini dengan baik. Buatlah rangkuman dari materi tersebut, diskusikan dengan teman anda!	Saat Pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran (assessment of learning)

c. Penilaian Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Praktik	Tugas (keterampilan)	Siswa memperhatikan dan mencermati video tutorial, dan mencatat semua hasil pekerjaan di atas.	Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (assessment for, as, and of learning)

I. PROGRAM TINDAK LANJUT

1. Remedial

Peserta didik yang belum mencapai KKM diberi tugas berupa :

- pembelajaran ulang
- bimbingan perorangan
- belajar kelompok
- pemanfaatan tutor sebaya

2. Pengayaan

Bagi peserta didik mempunyai nilai di atas 80 diberi pengayaan berupa :

- Tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi
- Meringkas buku-buku referensi dan atau
- mewawancarai narasumber.

Menyetujui
Kepala SMP 1 Pancung soal

Inderapura, 19 September 2020
Guru Mapel

Marta lely S.Pd. MPd
NIP . 197205052000032005

.Sri Indri Afriani
NIP.....