

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

NamaPembuat	: Nurhasita.Tahrim,S.Pd
NamaSekolah	: SMP Negeri 3 Pakue
Email Pembuat	: surianitahrim@gmail.com
Jenjang	: SMP
Kelas	: IX
Mata Pelajaran	: Bimbingan TIK
Topik	: Membuat Desain Grafis Kartu Ucapan Dengan Aplikasi Canva Di HP
Metode	: Home Learning dengan mengamati video dan penugasan.
Alat/ media	: Video Pembelajaran, <i>Whatsapp Group Class, Android/HP</i>
Waktu	: (1X Pertemuan)
Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1. Murid Memahami Konsep Tentang Desain Grafis2. Murid dapat merancang karya desain garfish kartu ucapan menggunakan aplikasi Canva di android3. Murid dapat mempublikasikan hasil karya mereka ke WAG, Facebook, dan instagram melalui media sosial masing masing

Strategi / Aktivitas Pembelajaran

1. Guru menyapa murid dan melakukan presensi online dengan cara mengirimkan emoticon smile pertanda hadir kemudian guru mencatat murid yang belum hadir di WAG
2. Guru melakukan appersepsi dengan mengirimkan contoh desain grafis kartu ucapan menyambut Hari Raya Idul Adha ke WAG
3. Guru melakukan tanya jawab untuk menggali pengetahuan awal murid tentang bagaimana cara membuat desain garfis tersebut
 - a. Tahukah kalian bagaimana cara membuat kartu tersebut?
 - b. Apa yang kalian ketahui tentang desain grafis?
 - c. Apa saja aplikasi yang kamu ketahui untuk membuat kartu ucapan ?
4. Murid memberikan umpan balik/feeed back terhadap pertanyaan yang diberikan guru, lalu guru memberikan apresiasi kepada murid yang aktif saat tanya jawab.
5. Guru menjelaskan kepada murid tentang topik serta rencana kegiatan yang akan dilakukan

6. Guru membuat kesepakatan bersama murid tentang tata cara pengumpulan dan batas waktunya serta penilaian yang akan dilakukan
7. Murid menonton video tutorial tentang cara menggunakan aplikasi canva melalui tautan berikut
8. Guru memberikan penugasan mandiri praktek berupa membuat sebuah kartu ucapan ulang tahun/Puasa/Lebaran sesuai dengan minat mereka masing-masing.
9. Murid melakukan publikasi ke media sosial masing-masing sesuai dengan kesepakatan yang telah dibuat sebelumnya
10. Murid mengirimkan bukti screenshot atau foto bersama publikasi karya mereka ke guru melalui WAG
11. Guru memberikan umpan balik kepada murid yang telah mengumpulkan tugas sesuai ketentuan dengan mengirimkan emoticon jempol sebagai pertanda tugas sudah diterima
12. Guru bersama murid melakukan refleksi tentang pembelajaran yang telah mereka lakukan
13. Murid mengisi form refleksi yang berisikan pertanyaan sebagai berikut :
 - a. Apa saja manfaat yang kamu peroleh dari pembelajaran ini ?
 - b. Adakah kendala yang kamu hadapi saat mengerjakan tugas ?
 - c. Menurutmu, apakah cara mengajar guru sudah cukup jelas dan mudah dipahami?

Penilaian/ Assesment

1. Keaktifan partisipasi murid pada saat tanya jawab melalui WAG
2. Karya murid berupa bukti screenshot atau foto bersama publikasi desain grafis kartu ucapan yang mereka buat.
3. Mengisi Formulir Refleksi pada tautan berikut :

Toaha 2020

Guru TIK

**Nurhasi.Tahrir, S.Pd
NIP. -**

NamaPembuat	: Nurhasita.Tahrim,S.Pd
NamaSekolah	: SMP Negeri 3 Pakue
Email Pembuat	: surianitahrim@gmail.com
Jenjang	: SMP
Kelas	: IX
Mata Pelajaran	: Bimbingan TIK
Topik	: Membuat laporan kegiatan unik selama Pandemi Covid-19 Melalui aplikasi WPS Office Android
Metode	: Home Learning dengan mengamati video dan penugasan.
Alat/ media	: Video Pembelajaran, <i>Whatsapp Group Class, Android/HP</i>
Waktu	: (1X Pertemuan)
Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Murid Memahami Konsep Tentang WPS Office 2. Murid dapat merancang laporan kegiatan unik menggunakan aplikasi WPS Office Android di android 3. Murid dapat mempublikasikan hasil karya mereka ke WAG, Facebook, dan instagram melalui media sosial masing masing

Strategi / Aktivitas Pembelajaran

1. Guru menyapa murid dan melakukan presensi online dengan cara mengirimkan emoticon smile pertanda hadir kemudian guru mencatat murid yang belum hadir di WAG
2. Guru melakukan appersepsi dengan mengirimkan contoh laporan kegiatan unik selama Pandemi Covid-19 ke WAG
3. Guru melakukan tanya jawab untuk menggali pengetahuan awal murid tentang bagaimana cara membuat laporan tersebut tersebut
 - a. Tahukah kalian bagaimana cara membuat laporan tersebut?
 - b. Apa yang kalian ketahui tentang Office ?
 - c. Apa saja aplikasi yang kamu ketahui untuk membuat kartu ucapan ?
4. Murid memberikan umpan balik/ feed back terhadap pertanyaan yang diberikan guru, lalu guru memberikan apresiasi kepada murid yang aktif saat tanya jawab.
5. Guru menjelaskan kepada murid tentang topik serta rencana kegiatan yang akan dilakukan

6. Guru membuat kesepakatan bersama murid tentang tata cara pengumpulan dan batas waktunya serta penilaian yang akan dilakukan
7. Murid menonton video tutorial tentang cara menggunakan aplikasi canva melalui tautan berikut
8. Guru memberikan penugasan mandiri praktek berupa membuat sebuah laporan kegiatan unik selama Pandemi Covid-1/ liburan sesuai dengan minat mereka masing-masing.
9. Murid melakukan publikasi ke media sosial masing-masing sesuai dengan kesepakatan yang telah dibuat sebelumnya
10. Murid mengirimkan bukti screenshot atau foto bersama publikasi karya mereka Ke guru melalui WAG
11. Guru memberikan umpan balik kepada murid yang telah mengumpulkan tugas sesuai ketentuan dengan mengirimkan emoticon jempol sebagai pertanda tugas sudah diterima
12. Guru bersama murid melakukan refleksi tentang pembelajaran yang telah mereka lakukan
13. Murid mengisi form refleksi yang berisikan pertanyaan sebagai berikut :
 - a. Apa saja manfaat yang kamu peroleh dari pembelajaran ini ?
 - b. Adakah kendala yang kamu hadapi saat mengerjakan tugas ?
 - c. Menurutmu, apakah cara mengajar guru sudah cukup jelas dan mudah dipahami?

Penilaian/ Assesment

1. Keaktifan partisipasi murid pada saat tanya jawab melalui WAG
2. Karya murid berupa bukti screenshot atau foto bersama publikasi desain grafis kartu ucapan yang mereka buat.
3. Mengisi Formulir Refleksi pada tautan berikut :

Toaha 2020

Guru TIK

Nurhasi.Tahrim, S.Pd
NIP. -

NamaPembuat	: Nurhasita.Tahrim,S.Pd
NamaSekolah	: SMP Negeri 3 Pakue
Email Pembuat	: surianitahrim@gmail.com
Jenjang	: SMP
Kelas	: IX
Mata Pelajaran	: Bimbingan TIK
Topik	: Mentransfer file pada Android/Laptop/HP melalui aplikasi Whatsapp, SHAREit atau Perangkat eksternal Flasdisk/ Hardsik
Metode	: Home Learning dengan mengamati video dan penugasan.
Alat/ media	: Video Pembelajaran, <i>Whatsapp Group Class, Android/HP</i>
Waktu	: (1X Pertemuan)
Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Murid Memahami Konsep Tentang SHAREit atau Perangkat eksternal Flasdisk/ Hardsik 2. Murid dapat merancang laporan kegiatan Mentransfer file pada SHAREit atau Perangkat eksternal Flasdisk/ Hardsik dengan tehnik menulis pada kertas Hvs 3. Murid dapat mempublikasikan hasil karya mereka ke WAG, Facebook, dan instagram melalui media sosial masing-masing
<p>Strategi / Aktivitas Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa murid dan melakukan presensi online dengan cara mengirimkan emoticon smile pertanda hadir kemudian guru mencatat murid yang belum hadir di WAG 2. Guru melakukan appersepsi dengan mengirimkan contoh laporan kegiatan laporan kegiatan Mentransfer file pada SHAREit atau Perangkat eksternal Flasdisk/ Hardsik 3. Guru melakukan tanya jawab untuk menggali pengetahuan awal murid tentang bagaimana cara membuat kegiatan tersebut <ol style="list-style-type: none"> a. Tahukah kalian bagaimana cara Mentransfer file pada SHAREit atau Perangkat eksternal Flasdisk/ Hardsik tersebut? b. Apa yang kalian ketahui tentang cara Mentransfer file ? 4. Murid memberikan umpan balik/ feed back terhadap pertanyaan yang diberikan guru, lalu guru memberikan apresiasi kepada murid yang aktif saat tanya jawab. 5. Guru menjelaskan kepada murid tentang topik serta rencana kegiatan yang akan dilakukan 	

6. Guru membuat kesepakatan bersama murid tentang tata cara pengumpulan dan batas waktunya serta penilaian yang akan dilakukan
7. Murid menonton video tutorial tentang cara menggunakan aplikasi canva melalui tautan berikut
8. Guru memberikan penugasan mandiri praktek berupa membuat sebuah laporan kegiatan Mentransfer file pada SHAREit atau Perangkat eksternal Flasdisk/ Hardsik
9. Murid melakukan publikasi ke media sosial masing-masing sesuai dengan kesepakatan yang telah dibuat sebelumnya
10. Murid mengirimkan bukti screenshot atau foto bersama publikasi karya mereka Ke guru melalui WAG
11. Guru memberikan umpan balik kepada murid yang telah mengumpulkan tugas sesuai ketentuan dengan mengirimkan emoticon jempol sebagai pertanda tugas sudah diterima
12. Guru bersama murid melakukan refleksi tentang pembelajaran yang telah mereka lakukan
13. Murid mengisi form refleksi yang berisikan pertanyaan sebagai berikut :
 - a. Apa saja manfaat yang kamu peroleh dari pembelajaran ini ?
 - b. Adakah kendala yang kamu hadapi saat mengerjakan tugas ?
 - c. Menurutmu, apakah cara mengajar guru sudah cukup jelas dan mudah dipahami?

Penilaian/ Assesment

1. Keaktifan partisipasi murid pada saat tanya jawab melalui WAG
2. Karya murid berupa bukti screenshot atau foto bersama publikasi desain grafis kartu ucapan yang mereka buat.
3. Mengisi Formulir Refleksi pada tautan berikut :

Toaha 2020

Guru TIK

Nurhasi.Tahrim, S.Pd
NIP. -

NamaPembuat	: Nurhasita.Tahrim,S.Pd
NamaSekolah	: SMP Negeri 3 Pakue
Email Pembuat	: surianitahrim@gmail.com
Jenjang	: SMP
Kelas	: IX
Mata Pelajaran	: Bimbingan TIK
Topik	: Membuat presentasi menarik melalui aplikasi Word Office (word-doc, excel- tabel, ppt- slides).
Metode	: Home Learning dengan mengamati video dan penugasan.
Alat/ media	: Video Pembelajaran, <i>Whatsapp Group Class, Android/HP</i>
Waktu	: (1X Pertemuan)
Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 4. Murid Memahami Konsep Tentang Membuat presentasi menarik 5. Murid dapat merancang laporan kegiatan Membuat presentasi menarik pada Android/HP 6. Murid dapat mempublikasikan hasil karya mereka ke WAG, Facebook, dan instagram melalui media sosial masing-masing

Strategi / Aktivitas Pembelajaran

4. Guru menyapa murid dan melakukan presensi online dengan cara mengirimkan emoticon smile pertanda hadir kemudian guru mencatat murid yang belum hadir di WAG
5. Guru melakukan appersepsi dengan mengirimkan contoh laporan kegiatan laporan kegiatan Membuat presentasi menarik
6. Guru melakukan tanya jawab untuk menggali pengetahuan awal murid tentang bagaimana cara membuat kegiatan tersebut
 - c. Tahukah kalian bagaimana Membuat presentasi menarik tersebut?
 - d. Apa yang kalian ketahui tentang cara Membuat presentasi menarik ?
4. Murid memberikan umpan balik/feeed back terhadap pertanyaan yang diberikan guru, lalu guru memberikan apresiasi kepada murid yang aktif saat tanya jawab.
5. Guru menjelaskan kepada murid tentang topik serta rencana kegiatan yang akan dilakukan

