

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PERTEMUAN 1 - 2

Nama Sekolah	SMP NEGERI 1 PUCUK
Mata Pelajaran	BTIK/Informatika
Materi	<i>Informatika</i>
Kelas / Semester	IX / Ganjil
Tahun Pelajaran	2021 / 2022
Alokasi Waktu	4 x 2 x 40 menit

Kompetensi Dasar

[IX-3.5.] Masalah dan Solusi Komputasi : 1) Jenis-jenis Komputasi Modern; Cloud Computing

Tujuan Pembelajaran

- Siswa mampu menyebutkan fitur lanjut pencari informasi, dan menjelaskan langkah optimal untuk mencari informasi
- Siswa mampu mengenal apa itu Cloud Computing, mengenali fitur dan dapat menggunakan konten berdasarkan fungsi yang baik. Siswa mampu mengorganisasi kegunaan konten dengan Langkah yang terstruktur
- Siswa mampu membuat Laporan terpadu yang dihasilkan, sesuai rubrik penilaian (konten, format, tampilan)
- Siswa dapat mendefinisikan dengan baik perbedaan, kegunaan dan dapat memilih dengan tepat jenis layanan cloud computing sesuai dengan peruntukannya
- Siswa mampu memanfaatkan fitur Cloud Computing sesuai tema yang diberikan, untuk berkolaborasi dalam mengerjakan tugas/proyek secara Bersama dengan kelompok tugasnya masing-masing dengan.
- Dapat dijadikan metode kolaborasi untuk dilaksanakan selama periode tugas tertentu.

Media Pembelajaran

- Media, Alat, dan Sumber Belajar
- Media Pembelajaran : **Grup WA, Google Classroom, Google Meet, Google Doc**
- Alat Pembelajaran : Laptop, Tablet, hp/ponsel
- Buku teks pelajaran yang relevan
- Buku Guru Mata Pelajaran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Buku siswa Mata Pelajaran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Modul/bahan ajar, internet, Sumber lain yang relevan

Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dipandu melalui grup Whatsapp, dan siswa mengisi daftar hadir Online Yang dikirim Guru ke Grup Whatsapp

Melalui Grup WA, Google Classroom, Google Doc, Google Doc

guru Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : **yang diajarkan**

Melalui Grup WA, Google Classroom, Google Doc, Google Doc

guru Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh

Kegiatan Inti (60Menit)

Kegiatan Literasi

Melalui Grup WA, Google Classroom, Google Meet, Google Doc

Whatsapp Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati,

	membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi materi yang diajarkan	
Critical Thinking	Melalui Grup WA, Google Classroom, Google Meet, Google Doc Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi materi yang diajarkan	
Collaboration	Peserta didik bersama orang tua mendiskusikan, mengumpulkan informasi, kemudian melalui aplikasi Google Doc siswa mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi dengan siswa lain mengenai materi yang diajarkan	
Communication	Melalui Grup WA, Google Classroom, Google Meet, Google Doc Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan	
Creativity	Melalui Grup WA, Telegram, Google Classroom, Google Meet, Google Doc Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait menentukan ciri isi dan tujuan teks deskripsi . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	
Kegiatan Penutup (10 Menit)		
	Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	
	Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	

Penilaian

SIKAP :

Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi

PENGETAHUAN

Menganalisis penyajian materi dengan cermat.
Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan

KETERAMPILAN

Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang diajarkan.

Mengetahui
Kepala Sekolah



F. FARDI, M.Pd
NIP. 196603041997031004

Pucuk, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

IMAM MUJAHIDDIN, S.Kom
NIP. 197705202009021002

FORMAT PENILAIAN ANTARTEMAN

Nama teman yang dinilai :
Nama penilai :
Kelas :
Semester :

Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan kalian yang sebenarnya.

Keterangan: Pernyataan dapat diubah atau ditambah sesuai dengan butir-butir sikap yang dinilai.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Teman saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas.		
2.	Teman saya sholat lima waktu tepat waktu.		
3.	Teman saya tidak mengganggu teman saya yang beragama lain berdoa sesuai agamanya.		
4.	Teman saya tidak menyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan.		
5.	Teman saya tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas.		
6.	Teman saya mengemukakan perasaan terhadap sesuatu apa adanya.		
7.	Teman saya melaporkan data atau informasi apa adanya.		
8.		
Jumlah			

Keterangan: Pernyataan dapat diubah atau ditambah sesuai dengan butir-butir sikap yang dinilai.

.....
Penilai

(IMAM MUJAHIDDIN, S.Kom)

INSTRUMEN PENILAIAN (ASPEK SIKAP SOSIAL)

Nama Siswa yang dinilai :
 Kelas/Semester : IX /
 Teknik Penilaian : Penilaian Antarteman.
 Penilai :

No	Pernyataan	Pilihan jawaban				Skor
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah	
1	Memiliki semangat tinggi dalam menuntut ilmu.					
2	Sungguh-sungguh dalam belajar					
3	Mengajarkan ilmu kepada orang lain yang membutuhkan.					
4	Mudah menjawab ketika ditanya temannya					
5	Tidak membanggakan diri karena ilmu yang ia miliki.					
6	Tidak membedakan pergaulan atas dasar tingkat kepandaian.					
7	Tidak membanggakan diri karena ilmu yang ia miliki.					
8	Tidak membedakan pergaulan atas dasar tingkat kepandaian.					
Jumlah Skor						
Keterangan		Nilai				Nilai Akhir
Pilihan	Skor		$\frac{\text{Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\% =$			
	Positif	Negatif				
Selalu	4	1				
Sering	3	2				
Kadang-kadang	2	3				
Tidak Pernah	1	4				
Catatan:						
.....						
.....						

.....
Penilai

(IMAM MUJAHIDDIN)

INSTRUMEN PENILAIAN (ASPEK PENGETAHUAN)

Sekolah : SMP NEGERI 1 PUCUK
Mata Pelajaran : BTIK/Informatika
Kelas /Semester : VII/Ganjil
TahunPelajaran : 2021/2022
TeknikPenilaian : Tes lisan
Penilai : Guru

Kompetensi Dasar

.....

Indikator

.....

No.	Indikator	Instrumen
1	➤	➔
2	➤	➔
3	➤	➔

PEDOMAN PENSKORAN

KRITERIA YANG DINILAI/ ALTERNATIF PERTANYAAN	SKOR MAKSIMAL
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan,lengkap dan benar.	3
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	2
Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	1
Siswa tidak dapat menjawab dengan benar	0

.....
Penilai

(IMAM MUJAHIDDIN)

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah : SMP NEGERI 1 PUCUK
Kelas/Semester : IX/ 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Mata Pelajaran : BTIK/Informatika

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						

.....
Penilai

(IMAM MUJAHIDDIN)

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SPIRITUAL

Nama Sekolah : SMP NEGERI 1 PUCUK
Kelas/Semester : IX/1
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Mata Pelajaran : BTIK/Informatika

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
1.						...
						...
2.						...
						...
3.						...

.....
Penilai

(IMAM MUJAHIDDIN)

KISI-KISI PENILAIAN PRAKTIK

Nama Sekolah : SMP NEGERI 1 PUCUK
Kelas/Semester : IX/1
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Mata Pelajaran : BTIK/Informatika

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1.				

Tugas Praktik:

Rubrik Penskoran Penilaian Praktik

No.	Aspek yang Dimilai	Skor				
		0	1	2	3	4
1.	Menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan.					
2.	Melakukan praktik dengan benar.					
Jumlah						
Skor Maksimum		6 (2+4)				

Rubrik Penilaian Praktik

No	Indikator	Rubrik
1.	Menyiapkan alat dan bahan	2 :Menyiapkan <i>seluruh</i> alat dan bahan yang diperlukan. 1 :Menyiapkan <i>sebagian</i> alat dan bahan yang diperlukan. 0: Tidak menyiapkan alat bahan
2.	Melakukan praktik	4:Melakukan empat langkah kerja dengan tepat. 3:Melakukan tiga langkah kerja dengan tepat. 2:Melakukan dua langkah kerja dengan tepat. 1:Melakukan satu langkah kerja dengan tepat. 0:Tidak melakukan langkah kerja.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{TotalSkorPerolehan}}{\text{TotalSkorMaksimum}} = 100$$

.....
Penilai

(IMAM MUJAHIDDIN)

KISI-KISI PENILAIAN PRODUK

Nama Sekolah : SMP NEGERI 1 PUCUK
Kelas/Semester : IX/1
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Mata Pelajaran : BTIK/Informatika

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian

Tugas:
→

Rubrik Penilaian Produk

No	Indikator	Rubrik
1.	Membuat peta	4= Memenuhi 4 kriteria 3= Memenuhi 3 kriteria 2= Memenuhi 2 kriteria 1= Memenuhi 1 kriteria Kriteriapeta: 1. Judul dan tahun pembuatan 2. Skala 3. Legenda 4. Kesesuaian symbol dan warna

$$\text{Nilai} = \frac{\text{TotalSkorPerolehan}}{\text{TotalSkorMaksimum}} = 100$$

.....
Penilai

(IMAM MUJAHIDDIN)

KISI-KISI PENILAIAN PROYEK

Nama Sekolah : SMP NEGERI 1 PUCUK
Kelas/Semester : IX/
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Mata Pelajaran : BTIK/Informatika

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
	4.1	-	4.1.1	

Tugas Proyek:

-

Rubrik Penskoran Proyek

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
A.	Persiapan				
1.	Membuat jadwal kegiatan				
2.	Membuat instrument observasi				
3.	Membuat pembagian tugas kelompok				
B.	Pelaksanaan Observasi				
1.	Sistematika kegiatan				
2.	Keakuratan informasi				
3.	Kuantitas sumber data				
4.	Analisa data				
5.	Penarikan kesimpulan				
C.	Pelaporan				
1.	Performans				
2.	Penguasaan				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{TotalSkorPerolehan}}{\text{TotalSkorMaksimum}} = 100$$

.....
Penilai

(IMAM MUJAHIDDIN)

KISI-KISI TUGAS

Nama Sekolah : SMP NEGERI 1 PUCUK
Kelas/Semester : IX/
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Mata Pelajaran : BTIK/Informatika

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
	3.1		3.1.1	

Tugas:

.....

Pedoman Penskoran Tugas

No.	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Kesesuaian dengan konsep dan prinsip	0-3
2.	Ketepatan memilih ahan	0-3
3.	Kreativitas	0-3
4.	Ketepatan waktu pengumpulan tugas	0-3
5.	Kerapihan hasil	0-3
Skor Maksimum		6

$$\text{Nilai} = \frac{\text{TotalSkorPerolehan}}{\text{TotalSkorMaksimum}} = 100$$

.....
Penilai

(IMAM MUJAHIDDIN)

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN
PENILAIAN PORTOFOLIO**

Nama Sekolah : SMP NEGERI 1 PUCUK
Kelas/Semester : IX/
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Mata Pelajaran : BTIK/Informatika
Nama Pesertadidik : _____

Tugas :
→

Rubrik Penilaian

Namasiswa :

Kelas :

No	Kategori	Skor	Alasan
1	Apakah portofolio lengkap dan sesuai dengan rencana?		
2	Apakah lembar isian dan lembar kuesioner yang dibuat sesuai?		
3	Apakah terdapat uraian tentang prosedur pengukuran/pengamatan yang dilakukan?		
4	Apakah isian hasil pengukuran/pengamatan dilakukan secara benar?		
5.	Apakah data dan fakta yang disajikan akurat?		
6.	Apakah interpretasi dan kesimpulan yang dibuat logis?		
7.	Apakah tulisan dan diagram disajikan secara menarik?		
Jumlah			

Kriteria:

5 = sangat baik,
 4 = baik,
 3 = cukup,
 2 = kurang, dan
 1 = sangat kurang

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{SkorPerolehan}}{40}$$

**REKAPITULASI PENILAIAN KETERAMPILAN
PENILAIAN PORTOFOLIO**

KELAS :

No	Nama Peserta Didik	Nilai Perolehan per KD											Nilai	Ket.
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11		
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														

.....
Penilai

(IMAM MUJAHIDDIN)

REKAPITULASI PENILAIAN DIRI

Nama Sekolah : SMP NEGERI 1 PUCUK
Kelas/Semester : IX/
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Mata Pelajaran : Informatika
Nama Guru : IMAM MUJAHIDDIN

Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada kolom 1 (tidak pernah), 2 (kadang-kadang), 3(sering), atau 4 (selalu) sesuai dengan keadaan kalian yang sebenarnya.

No	Pernyataan	1	2	3	4
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
...	...				

.....
Penilai

(IMAM MUJAHIDDIN)

**PENILAIAN SIKAP JURNAL
(BUKU CATATAN HARIAN TENTANG SISWA OLEH GURU)**

Nama sekolah : SMP NEGERI 1 PUCUK
Mata pelajaran : BTIK/INFORMATIKA
Kelas : IX
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Nama Guru : IMAM MUJAHIDDIN

Contoh isi Buku Catatan Harian:

No.	Hari/Tanggal	NamaSiswa	Kejadian
1.			
2.			
3.			
dst.			

Catatan :

Kolom kejadian diisi dengan kejadian positif maupun negatif. Catatan dalam lembaran buku tersebut, selain bermanfaat untuk merekam dan menilai perilaku siswa sangat bermanfaat pula untuk menilai sikap siswa serta dapat menjadi bahan dalam penilaian perkembangan siswa secara keseluruhan. Selain itu, dalam observasi perilaku dapat juga digunakan daftar cek yang memuat perilaku-perilaku tertentu yang diharapkan muncul dari siswa pada umumnya atau dalam keadaan tertentu.

.....

Penilai

(IMAM MUJAHIDDIN)

KISI-KISI TES TERTULIS

Nama Sekolah : SMP NEGERI 1 PUCUK
Kelas/Semester : IX/
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Mata Pelajaran : BTIK/Informatika

No	Kompetensi Dasar	Materi/ Sub Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1				Uraian	1

Butir Soal Uraian

KARTU SOAL HOTS						
Satuan Pendidika : SMP Mata Pelajaran : Informatika Nama Penyusun : TahunPelajaran : 20.../20... Tempat Tugas :						
Materi	BukuSumber : Buku Guru dan Buku Siswa, Kemendikbud 2016					
Indikator Soal	<table border="1" style="margin: 5px auto; width: 80%; text-align: center;"> <tr><td>No.Soa</td></tr> <tr><td>1</td></tr> </table> <table border="1" style="margin: 5px auto; width: 80%; text-align: center;"> <tr><td>No.Soa</td></tr> <tr style="background-color: yellow;"><td>1</td></tr> </table>	No.Soa	1	No.Soa	1	Rumusan Butir Soal 1.....
No.Soa						
1						
No.Soa						
1						

$$\text{Nilai} = \frac{\text{TotalSkorPerolehan}}{\text{TotalSkorMaksimum}} = 100$$

.....
Penilai

(IMAM MUJAHIDDIN)

Penskoran Soal Uraian

NomorSoal	Penyelesaian/Kunci Jawaban	Skor
1	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan lengkap dan benar.	
2	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	
3	Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	
4	Siswa tidak dapat menjawab dengan benar	
	Skor maksimum	3

KRITERIA YANG DINILAI/ ALTERNATIF PERTANYAAN	SKOR MAKSIMAL
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan,lengkap dan benar.	3
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	2
Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	1
Siswa tidak dapat menjawab dengan benar	0

