

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 3 Bringin
 Kelas/Semester : VII / 1 (satu)
 Tema : Membuat dokumen pengolah angka sederhana
 Sub Tema : Membuat dokumen pengolah angka dengan penerapan rumus dan fungsi
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi Waktu : 1 JP

A. Tujuan Pembelajaran




Pertemuan 3

1. Setelah mengamati tayangan video/slide power point, membaca e-modul menggunakan HP dengan cara scan QR, berdiskusi dengan guru, dan mencari referensi di internet peserta didik dengan **percaya diri** dapat merancang entri data label, value, rumus dan fungsi untuk tujuan yang sudah ditentukan.
2. Setelah mengamati tayangan video/slide power point, membaca e-modul menggunakan HP dengan cara scan QR, berdiskusi dengan guru, dan mencari referensi di internet peserta didik dengan **percaya diri** dapat menggunakan aplikasi pengolah angka (Microsoft Excel) membuat dokumen baru secara kreatif dengan entri data label, value, formula dan fungsi untuk tujuan yang sudah ditentukan dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 3

Tahapan	Kegiatan	Keterangan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru memasuki kelas, Guru dan siswa saling memberi salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing sebagai bentuk peduli sesama. b. Guru mengajak siswa membuka kegiatan pembelajaran diawali dengan berdoa bersama dengan menunjuk ketua kelas untuk memimpin doa sebagai bentuk tanggung jawab. c. Guru melakukan absensi kehadiran siswa bekerjasama dengan sekretaris kelas dan mengisi jurnal kegiatan belajar untuk melatih disiplin d. Guru menanyakan kondisi siswa dan kesiapan siswa. e. Guru mengajak untuk salam senyum dan memberikan kesempatan salah satu siswa untuk berbagi inspirasi kepada temannya. <p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru bersama peserta didik mereview sekilas materi sebelumnya. b. Guru menjelaskan mekanisme pembelajaran (media dan sarana prasarana) <p>Orientasi siswa kepada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran c. Guru menjelaskan tentang penilaian pembelajaran d. Guru mengajukan pertanyaan yang menantang untuk memotivasi, dan menyampaikan manfaat materi pembelajaran. <ol style="list-style-type: none"> a. Adakah di daerah sekitar tempat tinggal kalian contoh usaha yang melakukan pengelolaan data? b. Jika ada, pengelolaan data seperti apakah dalam usaha tersebut ? e. Guru memberikan permasalahan (problem statement) yang akan dipecahkan terkait 	Diruang kelas (Slide PPT dengan LCD Proyektor)	15 menit

	<p>bagaimana merancang sebuah pengelolaan data pada sebuah contoh usaha dalam bentuk laporan berupa dokumen.</p> <p><u>Mengorganisasikan siswa untuk belajar</u></p> <p>f. Menjelaskan teknis kegiatan pembelajaran yaitu melalui serangkaian kegiatan pengamatan, eksperimen, dan membuat laporan hasil eksperimen.</p> <p>g. Peserta didik menggunakan media HP untuk mempelajari materi yang disampaikan dengan cara scan QR Code pada lembar petunjuk pembelajaran.</p>	Media HP, Lembar Petunjuk materi Aplikasi scan QR Code	
Inti	<p>a. Dengan menggunakan HP peserta didik secara mandiri membuka video tentang) membuat dokumen baru aplikasi pengolah angka microsoft excel dengan menerapkan fungsi dan formula,dengan cara scan QR Code</p>  <p>pada lembar petunjuk materi yang dibagikan dikelas</p> <p>b. Dengan menggunakan HP peserta didik membaca e-modul tentang aplikasi mircosoft excel dengan scan QR Code:</p>  <p>pada lembar petunjuk materi yang dibagikan dikelas (terlampir)</p> <p><u>Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</u></p> <p>c. Peserta didik dalam sebuah kelompok berdiskusi tentang rancangan dalam membuat laporan pada sebuah usaha yang ada disekitar lingkungannya.</p> <p>d. Setiap kelompok menghasilkan 1 rancangan laporan tentang pengelolaan data pada sebuah tempat usaha, dituliskan dalam lembar kerja kelompok.(terlampir)</p> <p>e. Dengan menggunakan HP peserta didik membaca LKPD tentang tentang panduan lembar kerja penugasan dengan scan QR Code:</p>  <p>f. Peserta didik diminta untuk mencari referensi lain di internet.</p> <p><u>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</u></p> <p>g. Setiap kelompok ditugaskan untuk membuat laporan pengelolaan data pada sebuah tempat usaha dengan menerpakan perhitungan rumus dan fungsi menggunakan aplikasi pengolah angka Microsoft Excel</p>	Diruang kelas Media HP, Lembar Petunjuk materi Aplikasi scan QR Code	30 menit
		Diruang lab komputer Hasil : file laporan	

Penutup	<p><u>Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</u></p> <p>a. Guru bersama peserta didik membahas hasil pembelajaran, memberikann tugas individu berupa tes evaluasi dan hasil latihan/review yang sudah dikerjakan.</p> <p>b. Secara bersama-sama Peserta didik diminta untuk menyimpulkan tentang materi yang dipelajari</p> <p>c. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran</p> <p>d. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang telah kamu pelajari hari ini? - Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? - Apa yang belum kaian pahami pada pembelajaran hari ini? (Mengkomunikasikan) <p>e. Guru memberikan informasi tentang pembelajaran berikutnya.</p> <p>f. Guru bersama peserta didik mensyukuri nikmat dan karunia yang diberikan Tuhan, memberikan motivasi sehat kemudian melakukan doa penutup yang dipimpin oleh salah satu peserta didik.</p>	Diruang kelas (Slide PPT denganLCD Proyektor)	15 menit
---------	--	---	----------

C. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian : Tes online dan Tugas praktik offline
2. Bentuk :
 - Penilaian pengetahuan : tes online google form
 - Penilaian keterampilan : hasil kerja praktik
 - Penilaian sikap : Observasi dalam mengikuti pembelajaran
3. Instrumen Penilaian : soal tes online dan lembar kerja siswa
 - Link penilaian pengetahuan : <https://forms.gle/LBFDShU5Qbhg9oWCA>
 - Link penilaian keterampilan : <https://forms.gle/kynRTCC2LrmcUfd79>

D. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Remedial :

- Bila jumlah siswa 20 % di bawah KKM bisa dilakukan dengan mengerjakan portofolio berkaitan dengan cara membuat dokumen dengan menggunakan aplikasi pengolah angka.
- Bila Jumlah Siswa 20-50% di bawah KKM penugasan secara berkelompok dengan membuat dokumen dengan menggunakan aplikasi pengolah angka
- Bila Jumlah Siswa 50% lebih di bawah KKM dilakukan dengan remedial teaching tanpa ada penilaian (dianggap nilai siswa = KKM)

Pengayaan

Belajar kelompok, yaitu sekelompok siswa diberi tugas pengayaan dari buku siswa,LKS dan referensi internet Internet

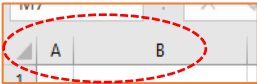
Mengetahui
Kepala SMP Negeri 3 Bringin

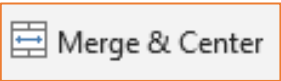
Bringin, 1 Juli 2021
Guru Mata Peajaran

Drs. Achmad Zamroni
NIP 19670614 199512 1 003

Lilik Sigid Pramono, S.Kom
NIP. -

KARTU PENILAIAN PENGETAHUAN

KARTU SOAL NOMOR 1 (PILIHAN GANDA)		
Mata Pelajaran : INFORMATIKA Kelas/Semester : 7/ 1 (satu) Alokasi waktu : 2JP		
Kompetensi Dasar	4.2 Membuat sebuah sheet yang mengandung data, rumus dan hasil pemakaian beberapa fungsi.	
IPK	4.2.2 Membuat dokumen baru dengan memilih rumus formula dan fungsi (function) secara tepat dengan menggunakan aplikasi pengolah angka (Microsoft Excel)	
Materi Pokok	Penggunaan formula,fungsi,ikon dan menu pada aplikasi Microsoft Excel untuk membuat dokumen baru.	
Indikator Soal	Disajikan gambar untuk mengatur lebar kolom sesuai data yang dikelola.	
Level Kognitif	C4	
Soal		
 <p>Pada gambar disamping ini, jika digunakan untuk menyesuaikan kondisi data pada kolom A, maka proses yang dapat dilakukan adalah</p>		
<p>a. Menempatkan kursor diantara kolom A dan B, kemudian klik tahan geser ke kanan</p> <p>b. Menempatkan kursor kolom A dan B, kemudian klik tahan geser ke kanan</p> <p>c. Menempatkan kursor kolom A dan B, kemudian klik tahan geser ke kiri</p> <p>d. Menempatkan kursor diantara kolom A dan B, kemudian klik tahan geser ke kiri</p>		
No Soal	Kunci/kriteria jawaban/uraian jawaban/kata kunci	Skor
1	D	2

KARTU SOAL NOMOR 2 (PILIHAN GANDA)		
Mata Pelajaran : INFORMATIKA Kelas/Semester : 7/ 1 (satu) Alokasi waktu : 2JP		
Kompetensi Dasar	4.2 Membuat sebuah sheet yang mengandung data, rumus dan hasil pemakaian beberapa fungsi.	
IPK	4.2.2 Membuat dokumen baru dengan memilih rumus formula dan fungsi (function) secara tepat dengan menggunakan aplikasi pengolah angka (Microsoft Excel)	
Materi Pokok	Penggunaan formula,fungsi,ikon dan menu pada aplikasi Microsoft Excel untuk membuat dokumen baru.	
Indikator Soal	Disajikan gambar ikon, siswa dapat memilih dengan tepat penggunaannya dalam proses pembuatandokumen baru berupa data tabel,	
Level Kognitif	C4	
Soal		
 <p>Gambar disamping dapat digunakan untuk mengelola data dalam pembuatan dokumen baru, yaitu untuk</p>		
<p>a. Menggabungkan beberapa cell dan meratakan data dirata kiri</p> <p>b. Memisahkan beberapa cell dan meratakan data dirata kiri</p> <p>c. Menggabungkan beberapa cell dan meratakan data dirata tengah</p> <p>d. Memisahkan beberapa cell dan meratakan data dirata tengah</p>		
No Soal	Kunci/kriteria jawaban/uraian jawaban/kata kunci	Skor
2	C	2

**KARTU SOAL NOMOR 3
(PILIHAN GANDA)**

Mata Pelajaran : INFORMATIKA
Kelas/Semester : 7/ 1 (satu)
Alokasi waktu : 2JP

Kompetensi Dasar	4.2 Membuat sebuah sheet yang mengandung data, rumus dan hasil pemakaian beberapa fungsi.
IPK	4.2.2 Membuat dokumen baru dengan memilih rumus formula dan fungsi (function) secara tepat dengan menggunakan aplikasi pengolah angka (Microsoft Excel)
Materi Pokok	Penggunaan formula,fungsi,ikon dan menu pada aplikasi Microsoft Excel untuk membuat dokumen baru.
Indikator Soal	Disajikan gambar berupa perhitungan data angka menggunakan fungsi, peserta didik diminta untuk menganalisa hasil dan syntax yang di dapat dengan pengujian perintah copy dan paste.
Level Kognitif	C4

Soal

	A	B	C	D	E	F	G	H
1								
2	NO	NAMA BARANG	JUMLAH BARANG				TOTAL	
3			JAN	FEB	MAR	APR	BARANG	
4	1	BUKU TULIS	4	7	9	12	32	
5	2	PENSIL	27	35	20	23		
6	3	PENGHAPUS	20	24	22	27		
7	4	BUKU GAMBAR	9	11	7	15		
8	5	SPIDOL	30	35	24	37		
9								

Dengan menganalisa pada gambar tabel diatas, jika melakukan proses copy pada cell G4, kemudian memilih cell G8 untuk hasil kopiannya, maka akan di dapatkan hasil dan syntax rumus

- 105 dengan syntax rumus =SUM(C7:F7)
- 105 dengan syntax rumus =SUM(C5:F5)
- 126 dengan syntax rumus =SUM(C6:F6)
- 126 dengan syntax rumus =SUM(C8:F8)

No Soal	Kunci/kriteria jawaban/uraian jawaban/kata kunci	Skor
3	d	2

**KARTU SOAL NOMOR 4
(PILIHAN GANDA)**

Mata Pelajaran : INFORMATIKA
Kelas/Semester : 7/ 1 (satu)
Alokasi waktu : 2JP

Kompetensi Dasar	4.2 Membuat sebuah sheet yang mengandung data, rumus dan hasil pemakaian beberapa fungsi.
IPK	4.2.2 Membuat dokumen baru dengan memilih rumus formula dan fungsi (function) secara tepat dengan menggunakan aplikasi pengolah angka (Microsoft Excel)
Materi Pokok	Jenis-jenis formula dan fungsi pada aplikasi Microsoft Excel.
Indikator Soal	Disajikan gambar tentang pengujian syntax fungsi dalam perhitungan data angka, peserta didik diminta untuk membandingkan hasil yang diperoleh dalam penggunaan syntax fungsi average.
Level Kognitif	C4

Soal

	A	B	C	D	E	F	G	H
1								
2		DAFTAR NILAI SISWA KELAS VII A						
3		MATA PELAJARAN INFORMATIKA						
4		SMP N 3 BIRNGIN						
5		NO	NAMA	NILAI				NILAI
6				P1	P2	K1	K2	AKHIR
7	1	ARIF SAIFUL MUJIB	67	75	67	91	75	
8	2	BUDI SETIAWAN	80	70	83	95	82	
9	3	CENDY PRAMESTI	67	75	88	91	80	
10	4	DIDIK PRASETYA	67	78	83	73	75	
11	5	SETIAWAN	67	77	80	75	75	
12		TOTAL NILAI					387	
13		NILAI TRTINGGI					82	
14		NILAI TERENDAH					75	
15		NILAI RATA-RATA					77	
16								

Berdasarkan gambar diatas, untuk mendapatkan nilai akhir atas nama Arif saiful mujib dengan menggunakan sintax fungsi “ =AVERAGE(C7:F7) “ . Jika sintax fungsi yang digunakan adalah “=AVERAGE(C11:F11)” maka akan di dapatkan hasil nilai akhir atas nama

- Budi setiawan
- Cendy Pramesti
- Didik Prasetya
- Setiawan

No Soal	Kunci/kriteria jawaban/uraian jawaban/kata kunci	Skor
4	D	2

KARTU SOAL NOMOR 5 (PILIHAN GANDA)

Mata Pelajaran : INFORMATIKA

Kelas/Semester : 7/ 1 (satu)

Alokasi waktu : 2JP

Kompetensi Dasar	4.2 Membuat sebuah sheet yang mengandung data, rumus dan hasil pemakaian beberapa fungsi.
IPK	4.2.2 Membuat dokumen baru dengan memilih rumus formula dan fungsi (function) secara tepat dengan menggunakan aplikasi pengolah angka (Microsoft Excel)
Materi Pokok	Jenis-jenis formula dan fungsi pada aplikasi Microsoft Excel.
Indikator Soal	Disajikan gambar berupa hasil dari perhitungan data angka, peserta didik diminta untuk menganalisa syntax yang sesuai dengan hasil nilainya.
Level Kognitif	C4

Soal

1.

	A	B	C	D	E
1					
2	NO	PERHITUNGAN DATA ANGKA		HASIL	
3	1	5	6	11	
4	2	7	5	2	
5	3	3	4	12	
6	4	8	4	2	
7	5	5	2	25	
8					

Berdasarkan tabel diatas, data hasil 11 didapatkan dari perhitungan penjumlahan data angka 5 dan 6. Sedangkan untuk mnghasilkan data hasil 2 dengan menuliskan syntax rumus

- a. =B7^C7
- b. =B6/C6
- c. =B5*C5
- d. =B4-C4

No Soal	Kunci/kriteria jawaban/uraian jawaban/kata kunci	Skor
5	B	2

Rubrik penilaian:

No Soal	Score Maksimal
1	2
2	2
3	2
4	2
5	2
Total skor	10

Nilai AKHIR = $\frac{\text{Skor perolehan}}{10} \times 100$

Link aplikasi daring yang digunakan untuk penilaian: Google form

<https://forms.gle/LBFDSHU5Qbhg9oWCA>

KARTU PENILAIAN KETERAMPILAN

KARTU SOAL/PANDUAN (PENILAIAN PRAKTEK)	
Mata Pelajaran : INFORMATIKA Kelas/Semester : 7/ 1 (satu) Alokasi waktu : 2JP	
Kompetensi Dasar	4.2 Membuat sebuah sheet yang mengandung data, rumus dan hasil pemakaian beberapa fungsi
IPK	4.2.1 Membuat dokumen baru dengan memilih rumus formula dan fungsi (function) secara tepat dengan menggunakan aplikasi pengolah angka (Microsoft Excel).
Materi Pokok	Membuat dokumen baru dengan menggunakan rumus dan fungsi pada aplikasi Microsoft Excel
Indikator Soal	Siswa membuat pengelolaan data angka dengan rumus dan fungsi pada aplikasi pengolah angka secara kreatif menggunakan aplikasi Microsoft Excel.
<p>Soal/Panduan pengerjaan :</p> <p style="text-align: center;">TUGAS PRAKTIKUM</p> <p>Buatlah dokumen baru menggunakan aplikasi Microsoft Excel dengan ketentuan sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Materi data yang dibuat bebas, misalnya tentang daftar nilai kelas atau laporan penjualan barang atau bisa juga yang lainnya. 2. Data yang dibuat dalam bentuk tabel. 3. Menggunakan rumus atau formula 4. Menggunakan fungsi 5. Terdapat kreatifitas atau kerapian dalam membuat dokumen. <p>Petunjuk Pengerjaan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dokumen dibuat menggunakan aplikasi Microsoft Excel, baik menggunakan Komputer atau smartphone. 2. Dokumen di simpan dengan nama file : TUGAS PRAKTIK 3_NAMA KELOMPOK_NO ABSEN. 3. File dikirim melalui google form dengan link yang dibagikan pada google classroom dan group WA kelas. 4. Jika terjadi kendala upload file lewat google form, file dikirim melalui group WA. 	

<p>5. Jika terjadi kendala dalam upload file melalui google classroom dan WA, file bisa diserahkan langsung ke sekolah dengan ketentuan protokol kesehatan dan akan dijadwalkan untuk menghindari kerumunan.</p> <p>6. Batas waktu pengumpulan adalah 2 jam pelajaran setelah tugas diberikan.</p>		
No Soal	Kriteria Penilaian	Skor
1	1. Jika terdapat topik /materi apa yang di bahas	2
	2. Jika terdapat Tabel	2
	3. Jika terdapat minimal 2 penggunaan rumus	4
	4. Jika terdapat minimal 2 penggunaan fungsi	4
	5. Jika Terdapat kreatifitas atau kerapian dalam membuat dokumen.	2
	6. Jika Proses pengiriman melalui google form	1
	7. Jika Tepat waktu dalam pengiriman file.	1
Skor Maksimal Perolehan		16

LKK sesuai pada LKPD:

LEMBAR KERJA KELOMPOK
SMP N 3 BRINGIN

NAMA KELOMPOK :

KELAS :

ANGGOTA :

1.

2.

3.

4.

5.

6.

1. Analisis terkait dengan tempat yang mengelola data angka

.....

.....

.....

.....

2. Tuliskan hasil analisis data angka dalam bentuk tabel menggunakan aplikasi Microsoft Excel.

.....

.....

.....

.....