

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 DOMPU
Mata Pelajaran : INFORMATIKA
Moda : LURING
Kelas / Semester : VII / I
Tema : MENGENAL PEMFUNGSIAN PERANGKAT KERAS DAN SYSTEM OPERASI, SERTA APLIKASI.
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 2 JP (2X40 Menit) / 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik, dan metode yang diterapkan adalah diskusi dan penugasan dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* untuk pembelajaran mengenal pemfungsian perangkat keras dan system operasi serta aplikasi diharapkan semua peserta didik terlibat secara aktif dan ceria dalam kegiatan pembelajaran tersebut serta bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	TAHAPAN	KEGIATAN		WAKTU	KET
		GURU	SISWA		
A PENDAHULUAN					
1	PERSIAPAN	Guru menyapa peserta didik dengan hangat dan menyampaikan bahwa kelas segera dimulai.	- Peserta didik mengkonfirmasi bahwa telah siap memulai pelajaran.	5'	
2	SALAM	Guru mengucapkan salam pembuka dan menanyakan kabar tentang peserta didik.	- Peserta didik menjawab salam dan menyampaikan kabar tentang dirinya.	2'	
3	BERDOA	Guru meminta perwakilan dari kelas untuk memimpin doa didepan kelas dan doa dilakukan dengan khusuk.	- Peserta didik melakukan doa sesuai keyakinan masing-masing secara khusuk	2'	
4	PERSENSI	Guru melakukan absensi kehadiran siswa	- Peserta didik dengan tenang mendengarkan proses absensi	2'	
5	MOTIVASI	Guru memberikan motivasi kepada peserta didik terkait pentingnya materi	- Peserta didik mendapat inspirasi baru serta kesadaran belajar secara inisiatif	3'	

		yang dipelajari dalam menjawab tantangan masa yang akan datang			
6	APERSEPSI	<p>Guru bertanya kepada peserta didik tentang hardware dan apa yang ingin diketahui oleh peserta didik untuk tentang pemfungsian hardware computer</p> <p>Guru menginventaris rasa ingin tahu/pertanyaan siswa tentang hardware computer</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menjawab pertanyaan dengan pengetahuan yang dimiliki 	2'	
7	ORIENTASI	<p>Guru menjelaskan goals yang akan dicapai kepada peserta didik dalam pembelajaran hari ini</p> <p>Guru menyingkronkan rasa ingin tahu/pertanyaan siswa tentang materi belajar dengan tujuan pembelajaran</p> <p>Guru menyampaikan gambaran materi yang akan dipelajari hari ini</p> <p>Guru menyampaikan kegiatan yang akan dikerjakan bersama serta teknik penilaian yang akan digunakan yaitu tes dan evaluasi</p> <p>Guru bertanya apakah siswa punya pendapat dan penawaran tentang pembelajaran hari ini agar bisa disepakati bersama.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mendengarkan penjelasan dari guru mengenai kegiatan yang akan dilakukan bersama hari ini. - Peserta didik merespon/menyampaikan pendapat/penawaran tentang proses pembelajaran hari ini. 	4'	
B	INTI				
1	STIMULUS	Guru menyampaikan dan menjelaskan materi tentang	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta mendengarkan dan mengamati materi yang disampaikan guru 	5'	

		<p>perangkat keras computer</p> <p>Guru menunjukan beberapa perangkat keras computer kepada peserta didik</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mencatat hal penting dari materi yang disampaikan - Peserta didik mengamati dengan seksama beberapa perangkat keras yang ditunjukan oleh guru 		
2	MENGIDENTIFIKASI MASALAH	<p>Guru menyemangati siswa untuk bertanya setelah mendengarkan materi yang disampaikan guru</p> <p>Guru membagi kelompok 5 orang untuk project materi perangkat keras dan membagikan Lembar Projek Siswa kepada perwakilan kelompok</p> <p>Guru meminta siswa untuk mengeksplorasi lebih dalam tentang perangkat keras pada contoh perangkat keras yang disediakan oleh guru</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengajukan pertanyaan kepada guru dengan mengangkat tangan - Peserta didik mendata anggota kelompok pada lembar Lembar Projek Siswa yang disediakan oleh guru - Peserta didik mendengarkan setiap penjelasan dari guru dan bertanya jika kurang jelas 	9'	
3	MENGUMPULKAN DATA	<p>Guru munugaskan siswa untuk mengerjakan project pada Lembar Project Siswa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengerjakan Lembar Project Siswa dan berdiskusi dengan kelompok projectnya 	5'	
4	MENGOLAH DATA	<p>Guru memndampingi peserta didik dalam diskusi kelompok untuk melakukan pengolahan data yang diperoleh dari berbagai sumber yang relevan terkait materi perangkat keras computer</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik terlibat aktif dalam diskusi kelompok dan melakukan pengolahan data yang diperoleh dari berbagai sumber yang relevan terkait materi perangkat keras computer dengan semangat. 	9'	
5	MEMVERIFIKASI	<p>Guru memberitahu waktu mengerjakan sudah selesai dan menginstruksikan kepada tiap kelompok untuk unjuk kerja kelompok</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dengan tenang melihat kembali hasil projek kelompok. 	5'	
6	MENYIMPULKAN	<p>Guru mengisntruksikan perwakilan kelompok</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mempersentasikan hasil diskusinya dengan penuh 	10'	

		<p>untuk mempresentasikan hasil diskusi</p> <p>Guru mempersilakan tanya jawab dan mengarahkan peserta didik untuk menyimpulkan tentang hasil diskusi berdasarkan review presentasi setiap kelompok.</p>	<p>percaya diri dan menggunakan bahasa komunikatif</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menyimpulkan hasil review presentasi setiap kelompok dengan baik 		
B	PENUTUP				
1	REFLEKSI	Guru memberi komentar terhadap hasil gambar dan membantu peserta didik dalam menarik kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengangkat tangan untuk mengemukakan pendapatnya dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini 	5'	
2	ANALISA PEMBELAJARAN	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya mengenai pembelajaran hari ini	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menanyakan bagian materi yang belum mereka kuasai terkait materi yang sudah disampaikan oleh guru 	2'	
3	EVALUASI	Menyampaikan tugas tentang materi	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan 	2'	
4	TINDAK LANJUT	<p>Guru memberi informasi bahwa akan mengadakan program remedial apabila nilai dibawah KKM dan program pengayaan apabila di atas KKM</p> <p>Guru memberikan arahan bahwa pembelajaran selesai untuk hari ini</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mendengarkan dengan seksama info tentang remedial dan pengayaan - Peserta didik mendengarkan arahan guru dengan penuh syukur 	2'	
5	DOA	Guru meminta perwakilan kelas untuk memimpin doa	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik melakukan doa diakhir pembelajaran dengan khusuk 	2'	
6	SALAM	Guru mengucapkan salam hangat kepada peserta didik dan bertanda pembelajaran telah berakhir	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menjawab salam guru 	2'	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis pada Lembar Project Siswa

c. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja pada Lembar Project Siswa

2. Prosedur Penilaian

No	Aspek Yang Dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap a. Disiplin b. Jujur c. Kerjasama d. Percaya diri e. Toleransi	Pengamatan aktivitas dikelas online	Selama pembelajaran berlangsung
2	Pengetahuan 3.6 Menerapkan pemfungsian perangkat keras computer	Tes tulis dalam lembar project siswa	Pada saat pendalaman materi atau setelah pembelajaran
3	Keterampilan	Unjuk kerja dan diskusi	Pada saat presentasi

Dompu,

Mengetahui

Kepala SMP Negeri 1 Dompu

Guru Mapel Informatika

Muhdar, S.Pd

Kmas Ardani Amalsyah, S.Kom