

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP Negeri 10 Kota Madiun  
Mata Pelajaran : Informatika  
Kelas / Semester : VII/1  
Materi Pokok : 3.3. Mengenai data berupa angka dan hasil perhitungan rumus, dan cara menyimpan, serta mengaksesnya. (Data Analys)  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 8 x JP @40 Menit

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan 1. Aplikasi Pengolah Angka dan objek-objeknya, Formula; 2. rumus, ekspresi, perhitungan ekspresi, fungsi penting

### 2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Daring (Office 365, Microsoft TEAMS, Kuis/Form), Lembar Kerja (Word, PDF, Form), CalssNoteBook
- Alat/Bahan : Laptop, HP/SmartPhone Android, Aplikasi CIE
- Sumber Belajar : PDF File Buku Informatika untuk Siswa kelas VII/1 Kemendikbud

### 3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi 1. Aplikasi Pengolah Angka dan objek-objeknya, Formula; 2. rumus, ekspresi, perhitungan ekspresi, fungsi penting
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh

#### b. Kegiatan Inti

<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali, materi yang disampaikan oleh guru dalam bentuk Media SWAY/PPT/VIDEO/CHannel Youtube. Tayangan dan bahan bacaan terkait materi 1. Aplikasi Pengolah Angka dan objek-objeknya, Formula; 2. rumus, ekspresi, perhitungan ekspresi, fungsi penting
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan siswa mengidentifikasi hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan disampaikan tertulis pada channel diskusi/chat (pada saat Vicon) terkait dengan materi 1. Aplikasi Pengolah Angka dan objek-objeknya, Formula; 2. rumus, ekspresi, perhitungan ekspresi, fungsi penting
<b>Collaboration</b>	Peserta didik secara mandiri, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai 1. Aplikasi Pengolah Angka dan objek-objeknya, Formula; 2. rumus, ekspresi, perhitungan ekspresi, fungsi penting, pada saat sesi diskusi. Hasilnya ditayangkan dalam bentuk SWAY/PPT. Dan dicatat dalam buku catatan mereka pada ClassNoteBook
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil pengamatan secara daring, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait 1. Aplikasi Pengolah Angka dan objek-objeknya, Formula; 2. rumus, ekspresi, perhitungan ekspresi, fungsi penting. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

#### c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan

- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

#### 4. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian (melalui Assigment/Tugas pada TEAMS), Serta mengerjakan Lembar Kerja yang ditulis ulang pada BUKU TUGAS ClassNoteBook mereka.
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 10 Kota Madiun

Kota Madiun / 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Dra. Amini Farida, M.Pd.  
NIP 19641231 199111 1 004

Hamdan, S.Kom.  
NIP 19780311 200604 1006