

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah	SMP Negeri 2 Gubug
Mata Pelajaran	Informatika
Materi	Jaringan Komputer (Internet)
Kelas / Semester	VIII / Ganjil
Tahun Pelajaran	2021 / 2022
Alokasi Waktu	2 x 2 x 40 menit

Kompetensi Dasar

3.1.1 Mengenal internet dan jaringan lokal, serta komunikasi data via HP (teknologi komunikasi)

Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu menyebutkan teknologi komunikasi dahulu, kini dan masa depan serta penerapan dan pefungsianannya

Sumber Belajar, BahanAjar, dan Media Pembelajaran

- ❖ Metode Pembelajaran
 - Pendekatan : Scientific Learning
 - Model Pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan)
- ❖ Media Pembelajaran, Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, LCD Proyektor
- ❖ Alat / Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
- ❖ Sumber Belajar :
 - Buku guru dan siswa Mata Pelajaran informatika Kelas VIII
 - Modul / bahan ajar, Internet, Sumber lain yang relevan

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dipandu melalui grup Whatsapp, dan siswa mengisi daftar hadir Online Yang dikirim Guru ke Grup Whatsapp

Melalui Google Classroom / Grup Whatsapp guru Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : **Jaringan Komputer (Internet)**

Melalui Google Classroom / Grup Whatsapp guru Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh

Kegiatan Inti (60 Menit)

Kegiatan Literasi	Melalui Google Classroom / Grup Whatsapp Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Jaringan Komputer (Internet)
Critical Thinking	Melalui Google Classroom / Grup Whatsapp Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Jaringan Komputer (Internet)
Collaboration	Peserta didik bersama orang tua mendiskusikan, mengumpulkan informasi, kemudian melalui aplikasi Google Meet siswa mempresentasikan ulang, dan salingbertukar informasi dengan siswa lain mengenai Jaringan Komputer (Internet)
Communication	Melalui Google Classroom / Grup Whatsapp Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Melalui Google Classroom / Grup Whatsapp Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait menentukan ciri isi dan tujuan teks deskripsi. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Kegiatan Penutup (10 Menit)

Peserta didik membuat rangkuman/ simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan

Guru membuat rangkuman/ simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan

Penilaian

- SIKAP :**
- Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi
- PENGETAHUAN :**
- Menganalisis penyajian materi dengan cermat.
 - Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan.
- KETERAMPILAN :**
- Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.

Mengetahui Kepala Sekolah <u>Drs. Ngatman, M.Pd</u> NIP. 19670912 199802 1 001	Gubug, Juli 2021 Guru Mata Pelajaran <u>Aris Nugroho, S.kom</u>
--	--

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah	SMP Negeri 2 Gubug
Mata Pelajaran	Informatika
Materi	Jaringan Lokal
Kelas / Semester	VIII / Ganjil
Tahun Pelajaran	2021 / 2022
Alokasi Waktu	2 x 2 x 40 menit

Kompetensi Dasar

3.1.1 Mengenal internet dan jaringan lokal, serta komunikasi data via HP (teknologi komunikasi)

Tujuan Pembelajaran

➤ Peserta didik mampu mengenali dan menyebutkan koneksi nirkabel, kekurangan dan kelebihan nya

Sumber Belajar, BahanAjar, dan Media Pembelajaran

- ❖ Metode Pembelajaran
 - Pendekatan : Scientific Learning
 - Model Pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan)
- ❖ Media Pembelajaran, Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, LCD Proyektor
- ❖ Alat / Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
- ❖ Sumber Belajar :
 - Buku guru dan siswa Mata Pelajaran informatika Kelas VIII
 - Modul / bahan ajar, Internet, Sumber lain yang relevan

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dipandu melalui grup Whatsapp, dan siswa mengisi daftar hadir Online Yang dikirim Guru ke Grup Whatsapp

Melalui Google Classroom / Grup Whatsapp guru Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : **Jaringan Lokal**

Melalui Google Classroom / Grup Whatsapp guru Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh

Kegiatan Inti (60 Menit)

Kegiatan Literasi	Melalui Google Classroom / Grup Whatsapp Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Jaringan Lokal
Critical Thinking	Melalui Google Classroom / Grup Whatsapp Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Jaringan Lokal
Collaboration	Peserta didik bersama orang tua mendiskusikan, mengumpulkan informasi, kemudian melalui aplikasi Google Meet siswa mempresentasikan ulang, dan salingbertukar informasi dengan siswa lain mengenai Jaringan Lokal
Communication	Melalui Google Classroom / Grup Whatsapp Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Melalui Google Classroom / Grup Whatsapp Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait menentukan ciri isi dan tujuan teks deskripsi. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Kegiatan Penutup (10 Menit)

Peserta didik membuat rangkuman/ simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan

Guru membuat rangkuman/ simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan

Penilaian

SIKAP :

➤ Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas mate

PENGETAHUAN :

➤ Menganalisis penyajian materi dengan cermat.
➤ Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan.

KETERAMPILAN :

➤ Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Drs. Ngatman, M.Pd
NIP. 19670912 199802 1 001

Gubug, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Aris Nugroho, S.kom

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
Nama Sekolah	SMP Negeri 2 Gubug
Mata Pelajaran	Informatika
Materi	Komunikasi Data
Kelas / Semester	VIII / Ganjil
Tahun Pelajaran	2021 / 2022
Alokasi Waktu	2 x 2 x 40 menit
Kompetensi Dasar	
3.1.1 Mengetahui internet dan jaringan lokal, serta komunikasi data via HP (teknologi komunikasi)	
3.2.1 Mengetahui konektivitas internet melalui jaringan kabel dan nirkabel (bluetooth, wifi, broadband).	
Tujuan Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mampu menyebutkan teknologi komunikasi dahulu, kini dan masa depan serta penerapan dan pemfungsian ➤ Peserta didik mampu mengenali dan menyebutkan koneksi nirkabel, kekurangan dan kelebihannya 	
Sumber Belajar, BahanAjar, dan Media Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Metode Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pendekatan : Scientific Learning ➤ Model Pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan) ❖ Media Pembelajaran, Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, LCD Proyektor ❖ Alat / Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus ❖ Sumber Belajar : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku guru dan siswa Mata Pelajaran informatika Kelas VIII ➤ Modul / bahan ajar, Internet, Sumber lain yang relevan 	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dipandu melalui grup Whatsapp, dan siswa mengisi daftar hadir Online Yang dikirim Guru ke Grup Whatsapp	
Melalui Google Classroom / Grup Whatsapp guru Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Komunikasi Data	
Melalui Google Classroom / Grup Whatsapp guru Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Kegiatan Literasi	Melalui Google Classroom / Grup Whatsapp Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Komunikasi Data
Critical Thinking	Melalui Google Classroom / Grup Whatsapp Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Komunikasi Data
Collaboration	Peserta didik bersama orang tua mendiskusikan, mengumpulkan informasi, kemudian melalui aplikasi Google Meet siswa mempresentasikan ulang, dan salingbertukar informasi dengan siswa lain mengenai Komunikasi Data
Communication	Melalui Google Classroom / Grup Whatsapp Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Melalui Google Classroom / Grup Whatsapp Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait menentukan ciri isi dan tujuan teks deskripsi. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman / simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	
Guru membuat rangkuman / simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	
Penilaian	
SIKAP : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi PENGETAHUAN : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menganalisis penyajian materi dengan cermat. ➤ Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan. KETERAMPILAN : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan. 	
Mengetahui Kepala Sekolah <u>Drs. Ngatman, M.Pd</u> NIP. 19670912 199802 1 001	Gubug, Juli 2021 Guru Mata Pelajaran <u>Aris Nugroho, S.kom</u>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	SMP Negeri 2 Gubug
Mata Pelajaran	Informatika
Materi	Jaringan Kabel dan Jaringan Nirkabel
Kelas / Semester	VIII / Ganjil
Tahun Pelajaran	2021 / 2022
Alokasi Waktu	2 x 2 x 40 menit

Kompetensi Dasar

- 3.1.1 Mengetahui internet dan jaringan lokal, serta komunikasi data via HP (teknologi komunikasi)
- 3.2.1 Mengetahui konektivitas internet melalui jaringan kabel dan nirkabel (bluetooth, wifi, broadband).

Tujuan Pembelajaran

- Siswa mampu menyebutkan teknologi komunikasi dahulu, kini dan masa depan serta penerapan dan pemfungsian
- Peserta didik mampu mengenali dan menyebutkan koneksi nirkabel, kekurangan dan kelebihannya

Sumber Belajar, BahanAjar, dan Media Pembelajaran

- ❖ Metode Pembelajaran
 - Pendekatan : Scientific Learning
 - Model Pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan)
- ❖ Media Pembelajaran, Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, LCD Proyektor
- ❖ Alat / Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
- ❖ Sumber Belajar :
 - Buku guru dan siswa Mata Pelajaran informatika Kelas VIII
 - Modul / bahan ajar, Internet, Sumber lain yang relevan

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dipandu melalui grup Whatsapp, dan siswa mengisi daftar hadir Online Yang dikirim Guru ke Grup Whatsapp
- Melalui **Google Classroom / Grup Whatsapp** guru Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : **Jaringan Kabel dan Jaringan Nirkabel**
- Melalui **Google Classroom / Grup Whatsapp** guru Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh

Kegiatan Inti (60 Menit)

Kegiatan Literasi	Melalui Google Classroom / Grup Whatsapp Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Jaringan Kabel dan Jaringan Nirkabel
Critical Thinking	Melalui Google Classroom / Grup Whatsapp Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Jaringan Kabel dan Jaringan Nirkabel
Collaboration	Peserta didik bersama orang tua mendiskusikan, mengumpulkan informasi, kemudian melalui aplikasi Google Meet siswa mempresentasikan ulang, dan salingbertukar informasi dengan siswa lain mengenai Jaringan Kabel dan Jaringan Nirkabel
Communication	Melalui Google Classroom / Grup Whatsapp Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Melalui Google Classroom / Grup Whatsapp Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait menentukan ciri isi dan tujuan teks deskripsi. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Kegiatan Penutup (10 Menit)

- Peserta didik membuat rangkuman / simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
- Guru membuat rangkuman / simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan

Penilaian

- SIKAP :**
- Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi
- PENGETAHUAN :**
- Menganalisis penyajian materi dengan cermat.
 - Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan.
- KETERAMPILAN :**
- Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.

Mengetahui Kepala Sekolah	Gubug, Juli 2021 Guru Mata Pelajaran
<u>Drs. Ngatman, M.Pd</u> NIP. 19670912 199802 1 001	<u>Aris Nugroho, S.kom</u>

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah	SMP Negeri 2 Gubug
Mata Pelajaran	Informatika
Materi	Enkripsi
Kelas / Semester	VIII / Ganjil
Tahun Pelajaran	2021 / 2022
Alokasi Waktu	2 x 2 x 40 menit

Kompetensi Dasar

3.1.3 Mengenal enkripsi sebagai salah satu cara untuk memproteksi data, merahasiakan, dan membatasi akses terhadap yang tak berhak.

Tujuan Pembelajaran

- Siswa mampu melakukan koneksi pirantinya ke jaringan lokal maupun internet, minimal utk 2 atau 3 piranti yang diperkenalkan (minimal smart phone ?)

Sumber Belajar, BahanAjar, dan Media Pembelajaran

- ❖ Metode Pembelajaran
 - Pendekatan : Scientific Learning
 - Model Pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan)
- ❖ Media Pembelajaran, Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, LCD Proyektor
- ❖ Alat / Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
- ❖ Sumber Belajar :
 - Buku guru dan siswa Mata Pelajaran informatika Kelas VIII
 - Modul / bahan ajar, Internet, Sumber lain yang relevan

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dipandu melalui grup Whatsapp, dan siswa mengisi daftar hadir Online Yang dikirim Guru ke Grup Whatsapp

Melalui Google Classroom / Grup Whatsapp guru Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : **Enkripsi**

Melalui Google Classroom / Grup Whatsapp guru Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh

Kegiatan Inti (60 Menit)

Kegiatan Literasi	Melalui Google Classroom / Grup Whatsapp Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Enkripsi
Critical Thinking	Melalui Google Classroom / Grup Whatsapp Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Enkripsi
Collaboration	Peserta didik bersama orang tua mendiskusikan, mengumpulkan informasi, kemudian melalui aplikasi Google Meet siswa mempresentasikan ulang, dan salingbertukar informasi dengan siswa lain mengenai Enkripsi
Communication	Melalui Google Classroom / Grup Whatsapp Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Melalui Google Classroom / Grup Whatsapp Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait menentukan ciri isi dan tujuan teks deskripsi. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Kegiatan Penutup (10 Menit)

Peserta didik membuat rangkuman / simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan

Guru membuat rangkuman / simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan

Penilaian

- SIKAP :**
- Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas mate
- PENGETAHUAN :**
- Menganalisis penyajian materi dengan cermat.
 - Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan.
- KETERAMPILAN :**
- Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.

Mengetahui Kepala Sekolah <u>Drs. Ngatman, M.Pd</u> NIP. 19670912 199802 1 001	Gubug, Juli 2021 Guru Mata Pelajaran <u>Aris Nugroho, S.kom</u>
--	--

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah	SMP Negeri 2 Gubug
Mata Pelajaran	Informatika
Materi	Algoritma dan Pemrograman
Kelas / Semester	VIII / Ganjil
Tahun Pelajaran	2021 / 2022
Alokasi Waktu	2 x 2 x 40 menit

Kompetensi Dasar

3.2 Memahami bahwa bagaimana manusia berinteraksi dengan komputer melalui algoritma, dan bahwa algoritma dirancang untuk menggeneralisasi solusi berbagai situasi..

Tujuan Pembelajaran

- Siswa mengenal lingkungan eksekusi : pelaku, primitif gerakan, menuliskan instruksi. Jika tidak ada robot, dapat menggunakan benda-benda yang ada

Sumber Belajar, BahanAjar, dan Media Pembelajaran

- ❖ Metode Pembelajaran
 - Pendekatan : Scientific Learning
 - Model Pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan)
- ❖ Media Pembelajaran, Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, LCD Proyektor
- ❖ Alat / Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
- ❖ Sumber Belajar :
 - Buku guru dan siswa Mata Pelajaran informatika Kelas VIII
 - Modul / bahan ajar, Internet, Sumber lain yang relevan

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dipandu melalui grup Whatsapp, dan siswa mengisi daftar hadir Online Yang dikirim Guru ke Grup Whatsapp

Melalui Google Classroom / Grup Whatsapp guru Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : **Algoritma dan Pemrograman**

Melalui Google Classroom / Grup Whatsapp guru Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh

Kegiatan Inti (60 Menit)

Kegiatan Literasi	Melalui Google Classroom / Grup Whatsapp Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Algoritma dan Pemrograman
Critical Thinking	Melalui Google Classroom / Grup Whatsapp Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Algoritma dan Pemrograman
Collaboration	Peserta didik bersama orang tua mendiskusikan, mengumpulkan informasi, kemudian melalui aplikasi Google Meet siswa mempresentasikan ulang, dan salingbertukar informasi dengan siswa lain mengenai Algoritma dan Pemrograman
Communication	Melalui Google Classroom / Grup Whatsapp Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Melalui Google Classroom / Grup Whatsapp Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait menentukan ciri isi dan tujuan teks deskripsi. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Kegiatan Penutup (10 Menit)

Peserta didik membuat rangkuman / simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan

Guru membuat rangkuman / simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan

Penilaian

- SIKAP :**
- Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas mate
- PENGETAHUAN :**
- Menganalisis penyajian materi dengan cermat.
 - Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan.
- KETERAMPILAN :**
- Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.

Mengetahui Kepala Sekolah	Gubug, Juli 2021 Guru Mata Pelajaran
<u>Drs. Ngatman, M.Pd</u> NIP. 19670912 199802 1 001	<u>Aris Nugroho, S.kom</u>

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah	SMP Negeri 2 Gubug
Mata Pelajaran	Informatika
Materi	Dampak Sosial TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi)
Kelas / Semester	VIII / Ganjil
Tahun Pelajaran	2021 / 2022
Alokasi Waktu	2 x 2 x 40 menit

Kompetensi Dasar

- 3.3.1 Mengetahui lebih dalam perkembangan komputer dan teknologi yang mengubah kehidupan sehari-hari.
3.3.2 Mengetahui media sosial dan dampaknya.

Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu menyebutkan sejarah perkembangan komputer dan teknologi, serta dampaknya pada kehidupan sehari-hari
- Peserta didik mampu mengenali media sosial yang banyak dipakai saat ini dan kegunaannya

Sumber Belajar, Bahan Ajar, dan Media Pembelajaran

- ❖ Metode Pembelajaran
 - Pendekatan : Scientific Learning
 - Model Pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan)
- ❖ Media Pembelajaran, Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, LCD Proyektor
- ❖ Alat / Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
- ❖ Sumber Belajar :
 - Buku guru dan siswa Mata Pelajaran informatika Kelas VIII
 - Modul / bahan ajar, Internet, Sumber lain yang relevan

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dipandu melalui grup Whatsapp, dan siswa mengisi daftar hadir Online Yang dikirim Guru ke Grup Whatsapp

Melalui **Google Classroom / Grup Whatsapp** guru Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : **Dampak Sosial TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi)**

Melalui **Google Classroom / Grup Whatsapp** guru Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh

Kegiatan Inti (60 Menit)

Kegiatan Literasi	Melalui Google Classroom / Grup Whatsapp Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Dampak Sosial TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi)
Critical Thinking	Melalui Google Classroom / Grup Whatsapp Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Dampak Sosial TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi)
Collaboration	Peserta didik bersama orang tua mendiskusikan, mengumpulkan informasi, kemudian melalui aplikasi Google Meet siswa mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi dengan siswa lain mengenai Dampak Sosial TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi)
Communication	Melalui Google Classroom / Grup Whatsapp Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Melalui Google Classroom / Grup Whatsapp Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait menentukan ciri isi dan tujuan teks deskripsi. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Kegiatan Penutup (10 Menit)

Peserta didik membuat rangkuman / simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan

Guru membuat rangkuman / simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan

Penilaian

- SIKAP :**
- Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi
- PENGETAHUAN :**
- Menganalisis penyajian materi dengan cermat.
 - Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan.
- KETERAMPILAN :**
- Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Drs. Ngatman, M.Pd
NIP. 19670912 199802 1 001

Gubug, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Aris Nugroho, S.kom

