



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Sekolah : SMAN 1 Gondang  
Mata Pelajaran : Informatika  
Kelas/Semester : X/Ganjil  
Materi Pokok : Teknik Komputer  
Alokasi Waktu : 3 Minggu x 3 Jam Pelajaran @45 Menit (3 Pertemuan)

### A. Kompetensi Inti

<b>KI 1 &amp; 2</b>	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
<b>KI 3</b>	Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
<b>KI 4</b>	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

### B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 <b>Menganalisis</b> interaksi antara perangkat keras, perangkat lunak dan pengguna	3.2.1 <b>Menjelaskan</b> komponen penyusun komputer 3.2.2 <b>Memahami</b> prosedur pemasangan komputer secara aman 3.2.3 <b>Menganalisis</b> penggunaan komputer dengan posisi benar
4.2 <b>Melakukan</b> interaksi (transfer data, tethering) antara dua atau lebih perangkat yang berbeda	4.2.1 <b>Mengidentifikasi</b> komponen penyusun komputer 4.2.2 <b>Melaksanakan</b> prosedur pemasangan komputer secara aman 4.2.3 <b>Melakukan</b> penggunaan komputer dengan posisi benar

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Melalui **diskusi dan kerja kelompok** serta **melalui eksplor di internet**, peserta didik dapat **menjelaskan dan mengidentifikasi** komponen-komponen penyusun komputer dengan **cermat** dan **kritis**.
2. Melalui **diskusi dan kerja kelompok** serta **tutorial youtube**, peserta didik dapat **memahami** prosedur pemasangan perangkat komputer secara **kritis** dan **mandiri**.
3. Melalui **diskusi dan kerja kelompok**, peserta didik dapat **menganalisis** penggunaan komputer dengan posisi benar secara **kreatif** dan **bertanggung jawab**.

### D. Materi Pembelajaran

- Perangkat Hardware
- Software Komputer
- Brainware
- Prosedur pemasangan perangkat komputer

### E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific dan TPACK
2. Metode : Diskusi dan Eksperimen
3. Model : Problem Based Learning

### F. Media dan Sumber Belajar

1. Media Belajar : Google Classroom, Youtube, Google Form, Powerpoint
2. Sumber Belajar : Buku LKS dan Internet

### G. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Pertemuan 1

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu	Media Daring
A. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa menjawab sapaan guru, berdoa dan mengordinasikan diri siap belajar</li><li>2. Guru melakukan presensi</li><li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan penjelasan tentang komponen-komponen komputer</li><li>4. Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran</li></ol>	15 menit	Google Classroom
B. Inti	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Share slide presentasi mengenai materi komponen-komponen komputer</li></ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengajukan pertanyaan terkait slide komponen komputer</li></ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengeksplorasi komponen komputer</li></ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p>	100 menit	Google Classroom  Slide Powerpoint

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat kesimpulan komponen komputer</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan hasil paparan tentang komponen komputer</li> </ul>		
C. Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah di pelajari</li> <li>Siswa merefleksikan penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi</li> <li>Siswa mengerjakan evaluasi</li> <li>Siswa menyepakati tugas yang harus dilakukan berkaitan dengan komponen-komponen komputer</li> </ol>	20 menit	Google Classroom

## Pertemuan 2

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu	Media Daring
A. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa menjawab sapaan guru, berdoa dan mengordinasikan diri siap belajar</li> <li>Guru melakukan presensi</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan penjelasan tentang prosedur pemasangan komputer secara aman</li> <li>Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran</li> </ol>	15 menit	Google Classroom
B. Inti	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tayangan prosedur pemasangan komputer secara aman</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajukan pertanyaan terkait permasalahan yang sesuai dengan materi prosedur pemasangan komputer secara aman</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengeksplorasi prosedur pemasangan komputer secara aman</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat kesimpulan prosedur pemasangan komputer secara aman</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan hasil paparan tentang prosedur pemasangan komputer secara aman</li> </ul>	100 menit	Google Classroom Youtube
C. Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah di pelajari</li> <li>Siswa merefleksikan penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi</li> <li>Siswa mengerjakan evaluasi</li> </ol>	20 menit	Google Classroom

	4. Siswa menyepakati tugas yang harus dilakukan berkaitan dengan prosedur pemasangan komputer secara aman		
--	---	--	--

### Pertemuan 3

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu	Media Daring
A. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa menjawab sapaan guru, berdoa dan mengordinasikan diri siap belajar</li> <li>Guru melakukan presensi</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan penjelasan tentang penggunaan komputer dengan posisi benar</li> <li>Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran</li> </ol>	15 menit	Google Classroom
B. Inti	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tayangan penggunaan komputer dengan posisi benar</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajukan pertanyaan terkait tayangan penggunaan komputer dengan posisi benar</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengeksplorasi penggunaan komputer dengan posisi benar</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat kesimpulan penggunaan komputer dengan posisi benar</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan hasil paparan tentang penggunaan komputer dengan posisi benar</li> </ul>	100 menit	Google Classroom Youtube
C. Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah di pelajari</li> <li>Siswa merefleksikan penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi</li> <li>Siswa mengerjakan evaluasi</li> <li>Siswa menyepakati tugas yang harus dilakukan berkaitan dengan penggunaan komputer dengan posisi benar</li> </ol>	20 menit	Google Classroom  Google Form

## H. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

### 1. Teknik Penilaian (terlampir)

#### a. Sikap

##### - Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum.

Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	Anjarwati	75	75	50	75	275	68,75	C
2		...	...	...	...	...	...	...

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
  - 100 = Sangat Baik
  - 75 = Baik
  - 50 = Cukup
  - 25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :
  - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
  - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
  - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
  - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

**b. Pengetahuan**

- **Bentuk Instrumen :** Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda

**c. Keterampilan**

- **Penilaian Unjuk Kerja**

Contoh instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan berbicara sebagai berikut:

**Instrumen Penilaian**

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan menu-menu yang digunakan				
2	Prosedur yang dilakukan				

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
3	Hasil yang telah dilakukan				
4	Pengembangan dari praktikum				

*Kriteria penilaian (skor)*

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

**Mengetahui,  
KEPALA SEKOLAH,**

**Tulungagung, September 2020  
GURU MATA PELAJARAN,**

**MUJI RAHAYU, S.Pd.,M.Pd.  
NIP. 19651125 199003 1 011**

**YANDRIA ELMASARI**

Catatan Kepala Sekolah

.....

.....

.....

.....

.....