

**NAMA : NUR YUNIATUN**

**KELAS : 2B**

**KISI-KISI RPP 1**

Kelas / Semester : 6 / 1  
Tema : 4. GLOBALISASI  
Subtema : 1. GLOBALISASI DI SEKITARKU  
Pembelajaran : 4

Aplikasi CBT : google form

Link : <https://forms.gle/b5e1eoKtxHNdECcK8>

No	Mupel	KD	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1.	Bahasa Indonesia	3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca	Teks Eksplanasi	Menganalisis teks eksplanasi yang didengar atau dibaca	C4	Pilihan ganda Uraian	1,2,3,4 1
		4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	Teks Eksplanasi	Mengembangkan informasi dari teks eksplanasi secara tulis dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	C6	Uraian	2
2.	PPKN	2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat		Menunjukkan sikap toleransi dalam keberagaman ekonomi masyarakat	A5	Pilihan ganda Uraian	5 2

		dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.					
		3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	Keberagaman ekonomi	Mengidentifikasi keberagaman ekonomi	C4	Pilihan ganda	6,7
		4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.		Mengembangkan sikap dalam keberagaman ekonomi	C6	Pilihan ganda	8
3.	Matematika	3.6 Menjelaskan diagonal bidang dan diagonal ruang suatu bangun ruang	Diagonal bidang dan diagonal ruang kubus	Mengidentifikasi diagonal bidang dan diagonal ruang kubus  Memperjelas diagonal bidang dan diagonal ruang kubus	C4  C6	Pilihan ganda  uraian	9,10  4
		4.6 Mengidentifikasi diagonal-diagonal bidang dan diagonal ruang suatu bangun ruang		Membuat gambar diagonal ruang kubus	P5	uraian	5

## KARTU SOAL NOMOR 1

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : 6/1  
Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar	: 3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca
Materi	: Teks Eksplanasi
Indikator Soal	: Menganalisis teks eksplanasi yang dibaca
Level Kognitif	: C4
Soal	: 1. Kesuksesan seseorang tidak datang begitu saja. Ada beberapa factor yang mendukung kesuksesan seseorang. Faktor tersebut bisa berasal dari faktor genetik, usaha keras, dan dekat dengan Tuhan. Faktor genetik adalah faktor yang bawaan. Faktor genetik yang mendukung kesuksesan adalah kecerdasan. Walaupun kecerdasan tidak sepenuhnya faktor genetik, tetapi kecerdasan seseorang bisa juga berasal dari bawaan. Orang yang cerdas dapat memahami suatu informasi dengan cepat dan jelas. Selain itu, orang yang cerdas juga kreatif dalam melakukan suatu hal. Kesuksesan juga datang dari usaha keras. Usaha keras diwujudkan dengan pantang menyerah. Ketika menghadapi suatu cobaan, tidak putus asa tetapi berusaha untuk mencari solusi. Kesuksesan bisa diraih jika dekat dengan Tuhan. Orang yang sukses tentunya orang yang selalu mendekati dirinya kepada Tuhan. Orang yang selalu berdoa dan bersyukur kepada Tuhan. Hubungan sebab-akibat dari teks di atas, kecuali.... a. Faktor genetik bisa menyebabkan seseorang memiliki kecerdasan b. Orang yang berjiwa pantang menyerah tidak putus asa. c. Orang yang dekat dengan Tuhan, doanya mudah dikabulkan. d. Kesuksesan akan memberikan kehidupan yang nyaman.
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	 Kunci Jawaban : d. kesuksesan akan memberikan kehidupan yang nyaman.  Pedoman penskoran : benar x 1
Keterangan :	Soal ini termasuk soal HOTS karena : 1. Membutuhkan berpikir tingkat tinggi dan mengurangi aspek mengingat dan memahami 2. Mengandung stimulus berupa teks singkat.

## KARTU SOAL NOMOR 2

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : 6/1

Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar	: 3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca
Materi	: Teks Eksplanasi
Indikator Soal	: Menganalisis teks eksplanasi yang dibaca
Level Kognitif	: C4
Soal	:
<p>2.. Belakangan ini gempa bumi menjadi buah bibir di kalangan masyarakat Indonesia. Sepanjang sejarah umat manusia, gempa selalu saja menimbulkan kerugian baik materil ataupun korban jiwa. Tidak berlebihan rasanya jika dikatakan bahwa fenomena gempa bumi adalah peristiwa yang berdampak secara langsung kepada makhluk hidup tak terkecuali manusia. Hal tersebut menjadikan gempa bumi sebagai salah satu bencana alam yang ditakuti oleh setiap orang. Jika dilihat dari struktur teks eksplanasi, teks tersebut adalah bagian dari ...</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Kesimpulan</li><li>Pengenalan objek</li><li>Penjelasan</li><li>Kronologis</li></ol>	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	
Kunci Jawaban : b. pengenalan objek	
Pedoman penskoran : benar x 1	
Keterangan :	
Soal ini termasuk soal HOTS karena :	
<ol style="list-style-type: none"><li>Membutuhkan berpikir tingkat tinggi dan mengurangi aspek mengingat dan memahami</li><li>Siswa harus menganalisis struktur teks eksplanasi terlebih dahulu</li><li>Mengandung stimulus berupa teks singkat.</li></ol>	

### KARTU SOAL NOMOR 3

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : 6/1

Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar	: 3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca
Materi	: Teks Eksplanasi
Indikator Soal	: Menganalisis teks eksplanasi yang dibaca
Level Kognitif	: C4
Soal	:
<p>3.. Ibu Tini seorang pedagang kue di pasar. Setiap hari ibu mempersiapkan bahan-bahan pembuat kue, yaitu telur, tepung terigu, gula, bubuk coklat, dan vanilla. Ibu membuat adonan kue dari bahan - bahan yang sudah disiapkan. Ibu mencampur bahan-bahan pembuat kue menggunakan mikser. Kemudian, adonan dicetak dengan menggunakan cetakan khusus dan dipanggang di oven listrik. Kue yang sudah matang, ditempatkan ke dalam kemasan khusus. Kemasan kue-kue dibawa ke pasar untuk dijual.</p> <p>Setelah pulang dari sekolah, Tini membantu ibu berjualan di pasar. Suatu hari, Mina dan ibunya melewati tempat Tini berjualan kue. Mina adalah teman sekelas Tini. Sebenarnya, Mina ingin membeli kue. Namun, niatnya diurungkan karena yang berjualan adalah temannya sendiri.</p> <p>Topik yang dibahas dalam teks tersebut diatas adalah .....</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Pekerjaan ibu Tini</li><li>Cara membuat kue</li><li>Kegiatan Tini</li><li>kegiatan ibu Tini</li></ol>	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	
Kunci Jawaban : a. pekerjaan ibu Tini	
Pedoman penskoran : benar x 1	
Keterangan :	
Soal ini termasuk soal HOTS karena :	
<ol style="list-style-type: none"><li>Diperlukan membaca teks dan memahami isinya terlebih dahulu untuk menentukan jenis teks yang dimaksud.</li><li>Adanya teks bacaan.</li></ol>	

### KARTU SOAL NOMOR 4

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : 6/1

Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar	: 3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca
Materi	: Teks Eksplanasi
Indikator Soal	: Menganalisis teks eksplanasi yang dibaca
Level Kognitif	: C6
Soal	: 4. Ibu Tini seorang pedagang kue di pasar. Setiap hari ibu mempersiapkan bahan-bahan pembuat kue, yaitu telur, tepung terigu, gula, bubuk coklat, dan vanilla. Ibu membuat adonan kue dari bahan - bahan yang sudah disiapkan. Ibu mencampur bahan-bahan pembuat kue menggunakan mikser. Kemudian, adonan dicetak dengan menggunakan cetakan khusus dan dipanggang di oven listrik. Kue yang sudah matang, ditempatkan ke dalam kemasan khusus. Kemasan kue-kue dibawa ke pasar untuk dijual Berdasarkan teks bacaan diatas, alat listrik yang digunakan oleh ibu Tini adalah.... a. mikser dan kompor b. oven dan kompor c. mikser dan panci listrik d. mikser dan oven
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	 Kunci Jawaban : d. mikser dan oven  Pedoman penskoran : benar x 1
Keterangan :	Soal ini termasuk soal HOTS karena : 1. Membutuhkan berpikir tingkat tinggi karena perlu menganalisis isi teks bacaan. 2. Mengandung stimulus berupa teks bacaan

### KARTU SOAL NOMOR 5

Muatan Pelajaran : PPKN  
Kelas/Semester : 6/1  
Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar	: 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.
Materi	: Keberagaman ekonomi
Indikator Soal	: Menunjukkan sikap toleransi dalam keberagaman ekonomi masyarakat
Level Kognitif	: A5
Soal	: 5. Setelah pulang dari sekolah, Tini membantu ibu berjualan di pasar. Suatu hari, Mina dan ibunya melewati tempat Tini berjualan kue. Mina adalah teman sekelas Tini. Sebenarnya, Mina ingin membeli kue. Namun, niatnya diurungkan karena yang berjualan adalah temannya sendiri. Berdasarkan teks di atas, sikap yang seharusnya dilakukan Mina adalah .... a. Meremehkan kegiatan ekonomi yang dilakukan Tini dan ibunya b. Menghina kegiatan ekonomi yang dilakukan Tini dan ibunya c. Menghargai kegiatan ekonomi yang dilakukan Tini dan ibunya d. Mengejek kegiatan ekonomi yang dilakukan Tini dan ibunya
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	
Kunci Jawaban	: c. Menghargai kegiatan ekonomi yang dilakukan Tini dan ibunya
Pedoman penskoran	: benar x 1
Keterangan :	
Soal ini termasuk soal HOTS karena :	
	1. Membutuhkan berpikir tingkat tinggi karena perlu menunjukkan sikap toleransi yang harus dimiliki dalam menghadapi keberagaman ekonomi masyarakat. 2. Mengandung stimulus berupa teks bacaan.

### KARTU SOAL NOMOR 6

Muatan Pelajaran : PPKN  
Kelas/Semester : 6/1  
Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar	: 3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.
Materi	: Keberagaman ekonomi
Indikator Soal	: Mengidentifikasi keberagaman ekonomi
Level Kognitif	: C4
Soal	:
6. Di era globalisasi masyarakat dapat membeli berbagai barang yang beraneka ragam sesuai dengan tingkat ekonominya. Tingkat ekonomi masyarakat antara lain dipengaruhi oleh faktor-faktor berikut ini, kecuali .... a. Jenis kelamin yang dimiliki b. Tingkat pendidikan c. Keterampilan yang dimiliki d. Sikap dalam bekerja	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	
Kunci Jawaban : a. jenis kelamin yang dimiliki	
Pedoman penskoran : benar x 1	
Keterangan :	
Soal ini termasuk soal HOTS karena :	
1. Membutuhkan berpikir tingkat tinggi karena perlu mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi keberagaman ekonomi.	
2. Adanya stimulus berupa teks singkat	

### KARTU SOAL NOMOR 7

Muatan Pelajaran : PPKN  
Kelas/Semester : 6/1  
Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar	: 3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.
Materi	: Keberagaman ekonomi
Indikator Soal	: Mengidentifikasi keberagaman ekonomi
Level Kognitif	: C4
Soal	:
<p>7. Tujuan dari melaksanakan kegiatan ekonomi adalah untuk mencapai tingkatan ekonomi yang sejahtera. Salah satu cara agar bisa hidup dengan tingkatan ekonomi yang sejahtera adalah ....</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Bekerja keras dan tidak mudah putus asa</li><li>Mendemo pemerintah agar memberikan bantuan</li><li>Bekerja penuh semangat tanpa istirahat</li><li>Cukup berdoa siang malam kepada Tuhan</li></ol>	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	
Kunci Jawaban : a. Bekerja keras dan tidak mudah putus asa	
Pedoman penskoran : benar x 1	
Keterangan :	
Soal ini termasuk soal HOTS karena :	
<ol style="list-style-type: none"><li>Membutuhkan berpikir tingkat tinggi karena perlu mengidentifikasi cara yang dapat dilakukan untuk dapat hidup pada tingkatan ekonomi yang sejahtera.</li><li>Mengandung stimulus teks singkat</li></ol>	

### KARTU SOAL NOMOR 8

Muatan Pelajaran : PPKN  
Kelas/Semester : 6/1  
Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar	: 4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.
Materi	: Keberagaman ekonomi
Indikator Soal	: Mengembangkan sikap yang harus dimiliki dalam keberagaman ekonomi
Level Kognitif	: C6
Soal	: 8. Dalam kehidupan bermasyarakat terdapat berbagai keberagaman. Salah satunya keberagaman tingkatan ekonomi masyarakat. Ada yang kaya, kelas menengah dan ada yang miskin. Keberagaman tingkatan ekonomi di masyarakat harus kita sikapi dengan cara .... a. Meremehkan tingkat ekonomi yang rendah b. Saling menghargai dalam perbedaan yang ada c. Meminta-minta kepada orang yang tingkat ekonominya tinggi d. Saling tolong menolong menguasai harta orang kaya
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	
Kunci Jawaban :	b. Saling menghargai dalam perbedaan yang ada
Pedoman penskoran :	benar x 1
Keterangan :	Soal ini termasuk soal HOTS karena : 1. Membutuhkan berpikir tingkat tinggi karena perlu mengembangkan sikap yang harus dimiliki dalam menghadapi keberagaman ekonomi yang ada. 2. Mengandung stimulus berupa teks singkat

### KARTU SOAL NOMOR 9

Muatan Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : 6/1  
Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar : 3.6 Menjelaskan diagonal bidang dan diagonal ruang suatu bangun ruang

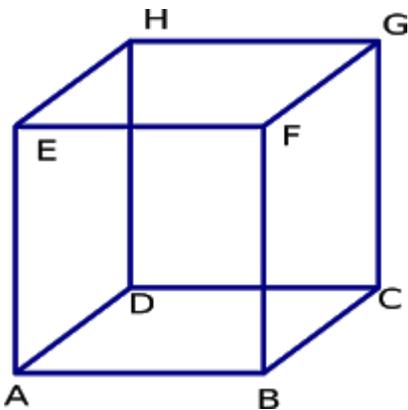
Materi : Diagonal bidang dan diagonal kubus

Indikator Soal : Mengidentifikasi diagonal bidang dan diagonal ruang kubus

Level Kognitif : C4

Soal :

9.



Diagonal bidang pada kubus di atas adalah ....

- a. AC dan BC
- b. AF dan EF
- c. BG dan CG
- d. DG dan CH

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci Jawaban : d. DG dan CH

Pedoman penskoran : benar x 1

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

1. Membutuhkan berpikir tingkat tinggi karena perlu mengidentifikasi diagonal bidang pada sebuah kubus
2. Adanya stimulus berupa gambar kubus

### KARTU SOAL NOMOR 10

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : 6/1

Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar : 3.6 Menjelaskan diagonal bidang dan diagonal ruang suatu bangun ruang.

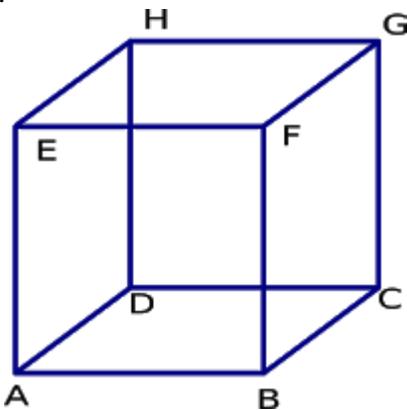
Materi : Diagonal bidang dan diagonal kubus

Indikator Soal : Mengidentifikasi diagonal bidang dan diagonal ruang kubus

Level Kognitif : C4

Soal :

10..



Salah satu diagonal ruang pada kubus di atas adalah ....

- a. AG
- b. AH
- c. AB
- d. AC

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci Jawaban : a. AG

Pedoman penskoran : benar x 1

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

1. Membutuhkan berpikir tingkat tinggi karena perlu mengidentifikasi diagonal ruang pada sebuah kubus
2. Adanya stimulus berupa gambar kubus

## KARTU SOAL NOMOR 1

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : 6/1  
Bentuk Soal : Uraian

Kompetensi Dasar	: 3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca
Materi	: Teks Eksplanasi
Indikator Soal	: Menganalisis teks eksplanasi yang dibaca
Level Kognitif	: C4
Soal	:
<p>1. Globalisasi adalah proses mendunia yang berkaitan dengan tananan sosial. Globalisasi bisa terjadi hampir di seluruh aspek kehidupan manusia, mulai dari sosial, politik, budaya, ilmu pengetahuan, ideologi, ekonomi, dan yang paling utama teknologi.</p> <p>Proses penyebaran informasi yang cepat dan luas serta perubahan politik merupakan penyebab utama terjadinya globalisasi.</p> <p>Teknologi merupakan faktor yang sangat berpengaruh terhadap globalisasi, terutama bidang perkembangan telekomunikasi dan informasi. Teknologi yang dimaksud berupa telepon genggam, televisi, radio dan internet.</p> <p>Dengan adanya akses internet, seluruh umat manusia dimudahkan untuk mengakses informasi sehingga berbagai transaksi di dunia yang melibatkan antarnegara sekali pun bisa terlaksana dengan mudah.</p> <p>Globalisasi dapat memberikan pengaruh yang baik bagi perusahaan karena bisa membantu perkembangannya dengan cepat. Manusia juga akan dimudahkan dalam mendapatkan barang atau mengekspornya ke luar negeri.</p> <p>Keberadaan globalisasi akan memudahkan terjadinya kerjasama ekonomi dan juga kesepakatan internasional.</p> <p>Selain berdampak positif, sayangnya globalisasi juga menimbulkan dampak negatif. Seperti masuknya budaya asing yang dapat mempengaruhi gaya hidup masyarakat dan mengikis budaya serta rasa cinta tanah air.</p> <p>Untuk itu, sebagai warga negara yang bijak, kita perlu menyaring informasi yang masuk agar tidak menimbulkan dampak negatif dan malah merugikan masyarakat.</p> <p>Analisislah teks diatas yang merupakan pernyataan hubungan sebab-akibat!</p>	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	
Kunci Jawaban :	
Proses penyebaran informasi yang cepat dan luas serta perubahan politik merupakan penyebab utama terjadinya globalisasi.	
Teknologi merupakan faktor yang sangat berpengaruh terhadap globalisasi, terutama bidang perkembangan telekomunikasi dan informasi. Teknologi yang dimaksud berupa telepon	

genggam, televisi, radio dan internet.

Dengan adanya akses internet, seluruh umat manusia dimudahkan untuk mengakses informasi sehingga berbagai transaksi di dunia yang melibatkan antarnegara sekali pun bisa terlaksana dengan mudah.

Globalisasi dapat memberikan pengaruh yang baik bagi perusahaan karena bisa membantu perkembangannya dengan cepat. Manusia juga akan dimudahkan dalam mendapatkan barang atau mengekspornya ke luar negeri.

Keberadaan globalisasi akan memudahkan terjadinya kerjasama ekonomi dan juga kesepakatan internasional.

Pedoman penskoran : benar x 4

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

1. Membutuhkan berpikir tingkat tinggi dan mengurangi aspek mengingat dan memahami
2. Mengandung stimulus berupa teks bacaan.

## KARTU SOAL NOMOR 2

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : 6/1

Bentuk Soal : Uraian

Kompetensi Dasar	: 4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif
Materi	: Teks Eksplanasi
Indikator Soal	: Mengembangkan informasi dari teks eksplanasi secara tulis dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif
Level Kognitif	: C6
Soal	: 2. Adanya pasar bebas akibat globalisasi membuat berdampak positif bagi perekonomian di Indonesia. Diantaranya adalah semakin terbukanya produk-produk ekspor ke dalam pasar domestik dan terbukanya peluang pasar produk dalam negeri ke pasar internasional secara kompetitif guna meluaskan jaringan produk Indonesia. Dengan adanya kemudahan dalam melakukan aktivitas ekspor maupun impor, sehingga dengan mudah pula memperoleh barang yang dibutuhkan. Ketika hendak mengetahui mengenai informasi perdagangan dunia juga dirasa semakin mudah dikarenakan teknologi informasi dan komunikasi bisnis sudah semakin maju. Akses investasi dari luar negeri juga akan lebih mudah masuk ke Indonesia, misalnya perusahaan asing dapat membuat pabrik di Indonesia dan membuka lapangan pekerjaan untuk masyarakat Indonesia. Dengan adanya hal tersebut, tentu kesempatan kerja akan terbuka lebar dan secara tidak langsung akan mengurangi angka pengangguran di Indonesia. Dengan adanya kegiatan aktivitas perekonomian global, juga dapat memperkenalkan budaya dan pariwisata Indonesia, hal ini dapat dimanfaatkan dengan adanya pembukaan tempat pariwisata baru dengan memperdayakan masyarakat Indonesia. Selain membantu perekonomian masyarakat Indonesia juga sebagai ajang promosi mengenalkan Indonesia kepada masyarakat dunia. Tuliskan informasi-informasi penting dari teks di atas!
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran	: Kunci Jawaban : a. Dampak positif dari pasar bebas bagi perekonomian di Indonesia diantaranya semakin terbukanya produk-produk ekspor ke dalam pasar domestik dan terbukanya peluang pasar produk dalam negeri ke pasar internasional secara kompetitif b. Adanya kegiatan aktivitas perekonomian global, dapat memperkenalkan budaya dan pariwisata Indonesia kepada masyarakat dunia.  Pedoman penskoran : benar x 4
Keterangan	: Soal ini termasuk soal HOTS karena : 1. Membutuhkan berpikir tingkat tinggi dan mengurangi aspek mengingat dan memahami 2. Mengandung stimulus berupa teks singkat.

### KARTU SOAL NOMOR 3

Muatan Pelajaran : PPKN  
Kelas/Semester : 6/1  
Bentuk Soal : Uraian

Kompetensi Dasar	: 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.
Materi	: Keberagaman ekonomi
Indikator Soal	: Menunjukkan sikap toleransi dalam keberagaman ekonomi masyarakat
Level Kognitif	: A5
Soal	: 3. Pak Abdul memiliki usaha garmen. Pada suatu hari karyawan Pak Abdul sakit sehingga tidak dapat melakukan produksi garmen. Padahal karyawan tersebut telah bekerja lama. Bagaimanakah sikap yang harus ditunjukkan oleh Pak Abdul kepada karyawan tersebut?
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	<p>Kunci Jawaban :</p> <p>Memberi ijin kepada karyawan tersebut dan mencari karyawan sementara untuk menggantikan pekerjaannya.</p> <p>Pedoman penskoran : benar x 4</p>
Keterangan :	<p>Soal ini termasuk soal HOTS karena :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Membutuhkan berpikir tingkat tinggi karena perlu menunjukkan sikap toleransi yang harus dimiliki dalam menghadapi keberagaman ekonomi masyarakat.</li><li>2. Mengandung stimulus berupa teks bacaan.</li></ol>

### KARTU SOAL NOMOR 4

Muatan Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : 6/1

Bentuk Soal : Uraian

Kompetensi Dasar : 3.6 Menjelaskan diagonal bidang dan diagonal ruang suatu bangun ruang

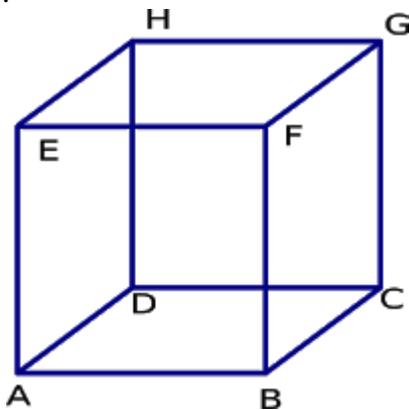
Materi : Diagonal bidang dan diagonal kubus

Indikator Soal : Mengidentifikasi diagonal bidang dan diagonal ruang kubus

Level Kognitif : C4

Soal :

4..



Tuliskan diagonal-diagonal bidang dari gambar kubus diatas!

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci Jawaban :

AF, BE, BG, CF, CH, DG, AH, DE, EG, FH, AC, BD

Pedoman penskoran : benar x 4

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

1. Membutuhkan berpikir tingkat tinggi karena perlu mengidentifikasi diagonal bidang pada sebuah kubus
2. Adanya stimulus berupa gambar kubus

### KARTU SOAL NOMOR 5

Muatan Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : 6/1

Bentuk Soal : Uraian

Kompetensi Dasar : Mengidentifikasi diagonal-diagonal bidang dan diagonal ruang suatu bangun ruang

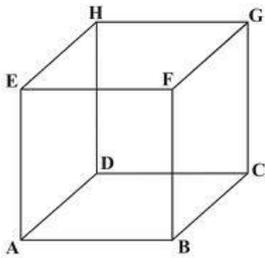
Materi : Diagonal bidang dan diagonal kubus

Indikator Soal : Membuat diagonal ruang pada sebuah kubus

Level Kognitif : P5

Soal :

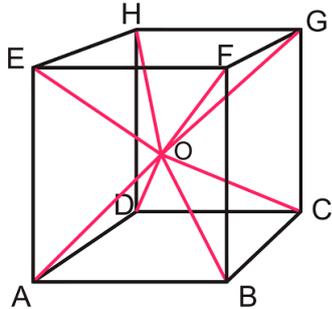
5.



Gambarkan diagonal-diagonal ruang pada kubus diatas!

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci Jawaban :



Pedoman penskoran : benar x 4

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

1. Membutuhkan berpikir tingkat tinggi karena perlu mengidentifikasi diagonal ruang pada sebuah kubus
2. Adanya stimulus berupa gambar kubus