

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Gorontalo Utara  
Kelas/ Semester : X / Genap  
Materi : Notasi Algoritma (Deskriptif, *Flowchart*, *Pseudocode*)  
Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit  
Tahun Pelajaran : 2020/2021

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan model *discovery learning*, peserta didik dapat menjelaskan pengertian algoritma; menjelaskan notasi algoritma; menjelaskan kelebihan dan kekurangan notasi algoritma (*deskriptif, flowchart, pseudocode*).

### B. Sumber Belajar

- Buku Informatika SMA Kelas X (Erlangga, Grafindo, dan Penerbit Andi)
- Buku Logika Algoritma dan Pemrograman Dasar (Rosa A.S., Penerbit Modula)
- Buku Teknik Pemrograman Pascal (Budi Raharjo, Penerbit Informatika)
- Blog [www.zoelkifli.wordpress.com](http://www.zoelkifli.wordpress.com)

### C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui <i>Microsoft Teams</i> secara <i>synchronous</i> atau <i>asynchronous</i> (<b>Orientasi</b>)</li><li>• Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan kehidupan sehari-hari peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ul>	15 Menit
<b><i>Discovery Learning</i></b>		
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberi salam dan mengucapkan selamat datang kepada peserta didik secara daring</li><li>• Guru menjelaskan materi tentang notasi algoritma dan penerapannya yang akan dijelaskan lebih lanjut melalui paparan presentasi dan infografis yang akan dibagikan di <i>Microsoft Teams</i>.</li><li>• Guru mengajukan pertanyaan seputar materi yang disampaikan</li><li>• Guru mengajak peserta didik berdiskusi tentang materi yang diajarkan</li><li>• Masing-masing peserta didik mengerjakan tugas yang telah diberikan melalui <i>Microsoft Teams</i></li><li>• Guru memberikan tanggapan atau penguatan pada jawaban peserta didik</li></ul>	100 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik membuat resume tentang poin-poin penting dengan bimbingan guru (<b>Kreatifitas</b>)</li><li>• Peserta didik mengisi jurnal penilaian diri yang tautannya telah dibagikan di <i>Microsoft Teams</i></li><li>• Guru memeriksa pekerjaan peserta didik yang telah selesai</li></ul>	20 menit

### D. Penilaian

Penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan (Menu tugas di *Microsoft Teams*)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Gorontalo Utara, Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran,

Satopik Blongkod, S.Pd, MM  
NIP. 196403151988121002

Zulkifli Adam, S.Kom  
NIP. 198306262009011002