

NAMA : ARTIK
KELAS : PPG UMS – PGSD 02

EVALUASI

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan
Kelas / Semester : VI (Dua) / 1
Tema : 4. Globalisasi
Sub Tema : 2. Globalisasi dan manfaatnya
Pembelajaran : 1

1. Aplikasi Evaluasi

a. Penilaian Afektif

1. Penilaian sikap (Jurnal diisi oleh guru)

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai		
		Percaya Diri	Teliti	Disiplin

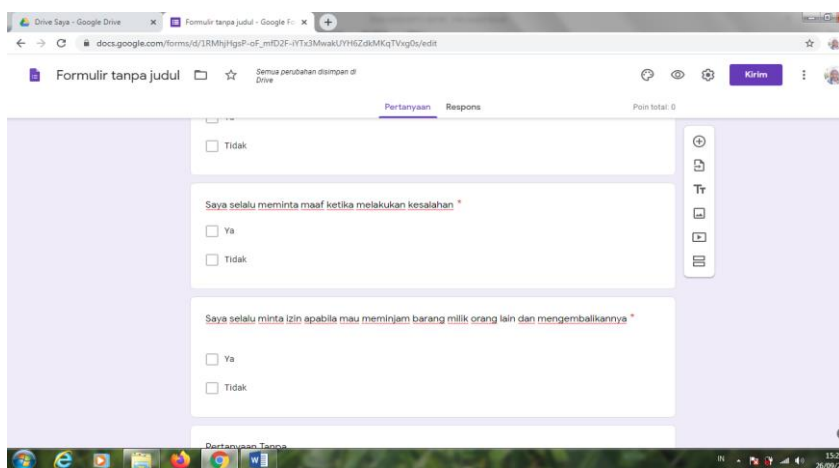
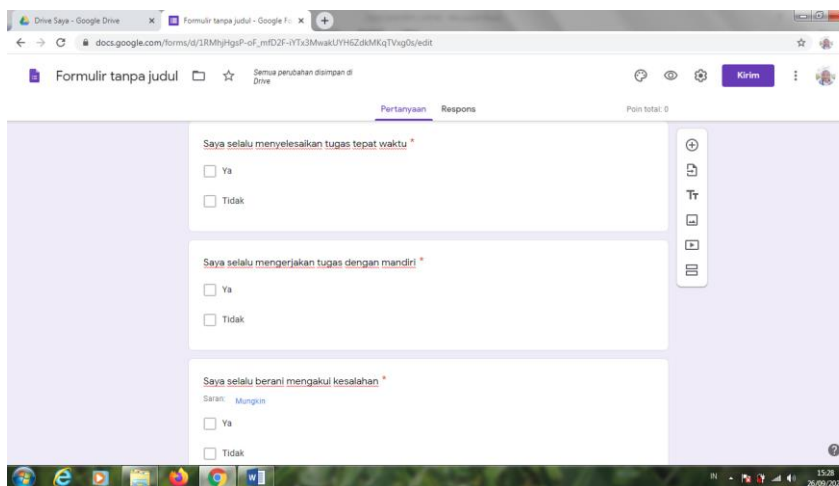
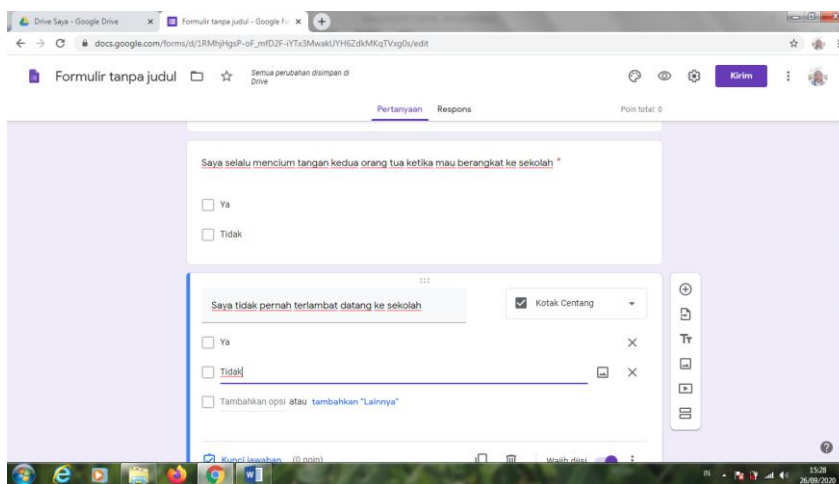
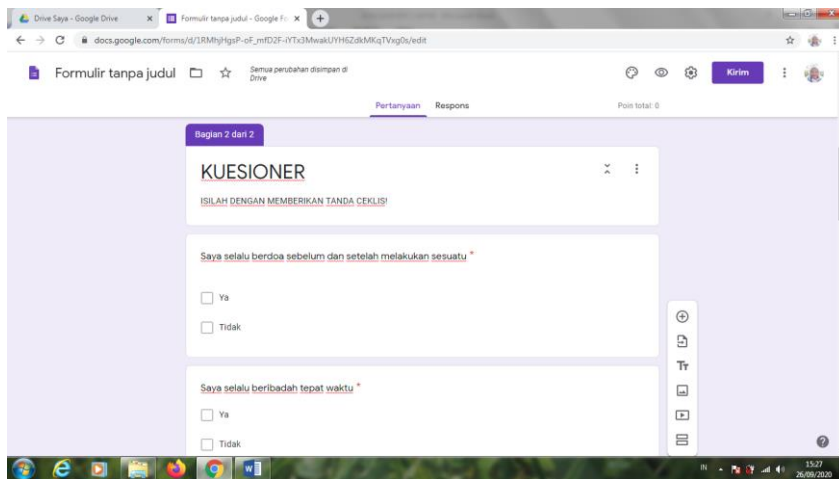
Keterangan: 1: Kurang 2: Cukup 3: Baik 4: baik sekali

2. Penilaian (diri sendiri)

Google form dengan link:

<https://forms.gle/XVTU37M66mvHiev8>

The screenshot shows a Google Form interface. The title is "EVALUASI KELAS 6 TEMA 4 SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 1". Below the title, it says "PENILAIAN DIRI SENDIRI". There are three text input fields: "NAMA *", "KELAS *", and "NOMER URUT". The form is displayed in a browser window with a Windows taskbar at the bottom.



b. Penilaian pengetahuan

Google form dengan link:

<https://forms.gle/TktNe7YGtyiohsSH8>

The screenshot shows a Google Form titled "EVALUASI RPP 1 PENILAIAN PENGETAHUAN". The form is divided into two sections. The first section, labeled "Bagian 1 dari 2", contains the following text: "EVALUASI KELAS 6 TEMA 4 SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 1" and "PENILAIAN PENGETAHUAN". Below this, there are two text input fields: "NAMA" and "KELAS *", both with a "Teks jawaban singkat" label.

The screenshot shows a Google Form titled "Formulir tanpa judul". The form is divided into two sections. The second section, labeled "Bagian 2 dari 2", contains the following text: "URAIAN" and "Jawablah pertanyaan berikut dengan jawaban yang benar!". Below this, there are two numbered questions, each with a "Teks jawaban panjang" label: "1. Identifikasi informasi yang terdapat pada paragraf pertama *" and "2. Informasi apa saja yang terdapat pada paragraf keempat? *".

The screenshot shows a Google Form titled "Formulir tanpa judul". The form is divided into two sections. The second section, labeled "Bagian 2 dari 2", contains the following text: "URAIAN" and "Jawablah pertanyaan berikut dengan jawaban yang benar!". Below this, there are three numbered questions, each with a "Teks jawaban panjang" label: "3. Tariklah kesimpulan dari teks yang kamu baca! *", "4. Bagaimana cara menghemat energi listrik? *", and "5. Mengapa lampu LED lebih hemat dari pada lampu pijar? *".

2. Bentuk instrumen

a. Penilaian sikap (Penilaian diri)

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya selalu berdoa sebelum dan setelah melakukan sesuatu		
2.	Saya selalu beribadah tepat waktu		
3.	Saya selalu menghormati orang tua		
4.	Saya selalu mencium tangan kedua orang tua ketika mau berangkat ke sekolah		
5.	Saya tidak pernah terlambat datang ke sekolah		
6.	Saya selalu menyelesaikan tugas tepat waktu		
7.	Saya selalu mengerjakan tugas dengan mandiri		
8.	Saya selalu berani mengakui kesalahan		
9.	Saya selalu meminta maaf ketika melakukan kesalahan		
10.	Saya selalu minta izin apabila mau meminjam barang milik orang lain dan mengembalikannya		

b. Penilaian pengetahuan

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Identifikasi informasi yang terdapat pada paragraf pertama!
2. Informasi apa saja yang terdapat pada paragraf keempat?
3. Tariklah kesimpulan dari teks yang kamu baca!
4. Bagaimana cara menghemat energi listrik?
5. Mengapa lampu LED lebih hemat dari pada lampu pijar?

RUBRIK PENILAIAN

No. Soal	Kriteria Jawaban	Skor
1.	Siswa menjawab 3 informasi penting dari teks	4
	Siswa menjawab 2 informasi penting dari teks	3
	Siswa menjawab 1 informasi penting dari teks	2
	Siswa menjawab informasi penting tetapi salah	1
	Siswa tidak menjawab	0
2.	Siswa menjawab 3 informasi penting dari teks	4
	Siswa menjawab 2 informasi penting dari teks	3
	Siswa menjawab 1 informasi penting dari teks	2

	Siswa menjawab informasi penting tetapi salah	1
	Siswa tidak menjawab	0
3.	Siswa menuliskan kesimpulan secara lengkap dan jelas	4
	Siswa menuliskan kesimpulan kurang lengkap	3
	Siswa menuliskan kesimpulan tidak lengkap	2
	Siswa menuliskan kesimpulan tetapi salah	1
	Siswa tidak menjawab kesimpulan	0
4.	Siswa menuliskan 3 cara menghemat energi listrik	4
	Siswa menuliskan 2 cara menghemat energi listrik	3
	Siswa menuliskan 1 cara menghemat energi listrik	2
	Siswa menjawab tetapi salah	1
	Siswa tidak menjawab	0
5.	Siswa menuliskan alasan menggunakan lampu LED lebih hemat dengan benar dan lengkap	4
	Siswa menuliskan alasan menggunakan lampu LED lebih hemat mendekati benar dan lengkap	3
	Siswa menuliskan alasan menggunakan lampu LED lebih hemat mendekati benar dan kurang lengkap	2
	Siswa menuliskan jawaban tetapi salah	1
	Siswa tidak menjawab	0

$$\text{Nilai} = \left(\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \right) \times 100$$

c. Penilaian keterampilan

a. Bahasa Indonesia

Keterampilan	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1. Membaca: menjawab pertanyaan bacaan.	Menuliskan 5 informasi dari pertanyaan bacaan dengan benar. (√)	Menuliskan 4 informasi dari pertanyaan bacaan dengan benar.	Menuliskan 3 informasi dari pertanyaan bacaan dengan benar.	Menuliskan 2 informasi dari pertanyaan bacaan dengan benar.

<p>2. Menulis: tulisan eksplanasi ilmiah tentang cara-cara menghemat energi listrik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Paragraf lengkap memuat: pernyataan umum, penjelasan, dan interpretasi. • Pemakaian huruf besar dan tanda baca tepat. • Penggunaan kosa kata baku benar • Tulisan rapi dan terbaca Informasi berdasarkan fakta hasil diskusi dan observasi. 	<p>Memenuhi 4 dari 5 kriteria di kolom 1. (√)</p>	<p>Memenuhi 3 dari 5 kriteria di kolom 1.</p>	<p>Hanya memenuhi 2 kriteria.</p>
<p>3. Berbicara</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mempresentasikan tentang informasi penting dari teks yang dibacakan guru • Suara terdengar dengan jelas. • Percaya diri. 	<p>Memenuhi 2 dari 3 kriteria di kolom 1. (√)</p>	<p>Memenuhi 1 dari 3 kriteria di kolom 1.</p>	<p>Tidak memenuhi semua kriteria di kolom 1.</p>
<p>4. Menyimak</p>	<p>Siswa menyimak pendapat teman dengan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penuh perhatian. • Menulis informasi dari presentasi teman • Memberikan anggapan dengan tepat. 	<p>Memenuhi 2 dari 3 kriteria di kolom 1.</p>	<p>Memenuhi 1 dari 3 kriteria di kolom 1. (√)</p>	<p>Tidak memenuhi semua kriteria di kolom 1.</p>
<p>5. Sikap</p>	<p>Siswa mengerjakan tugas dengan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tekun • Mandiri • Percaya diri 	<p>Memenuhi 3 dari 4 kriteria di kolom 1.</p>	<p>Memenuhi 2 dari 4 kriteria di kolom 1.</p>	<p>Hanya memenuhi 1 kriteria.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Selesai tepat waktu (√) 			
--	---	--	--	--

$$\text{Nilai} = \left(\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \right) \times 100$$

b. IPA

Membuat poster “Hemat Energi Listrik”

Keterampilan	Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1. Isi poster	<ul style="list-style-type: none"> Terdapat kalimat ajakan untuk hemat listrik. Informasi menarik sesuai minat siswa. Poster menarik, rapi dan terbaca 	Memenuhi semua kriteria	Memenuhi 2 dari 3 kriteria	Memenuhi 1 dari 3 kriteria	Tidak memenuhi semua kriteria
2. Mengomunikasikan poster	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> Menerangkan isi poster. Mampu menjawab pertanyaan tentang isi poster. Sikap dan tutur kata sopan. Suara jelas dan mudah dimengerti. 	Memenuhi semua kriteria	Memenuhi 3 dari 4 kriteria.	Memenuhi 2 dari 4 kriteria.	Hanya memenuhi 1 dari 4 kriteria
3. Sikap	Siswa mengerjakan tugas dengan: <ul style="list-style-type: none"> Tekun Mandiri Percaya diri 	Memenuhi semua kriteria	Memenuhi 3 dari 4 kriteria.	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria.

	• Mampu bekerjasama				
--	---------------------	--	--	--	--

$$\text{Nilai} = \left(\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \right) \times 100$$

c. **Kunci jawaban**

1. Informasi penting dari paragraf pertama:

- a. Permintaan listrik terus meningkat karena teknologi yang juga berkembang
- b. Permintaan listrik yang tinggi tidak diimbangi dengan pasokan listrik yang dihasilkan oleh pembangkit listrik negeri kita sehingga ada beberapa daerah yang tidak kebagian listrik
- c. Banyak dari kita yang sudah bisa menikmati listrik tidak bijak dalam penggunaannya, boros tanpa menyadari sebenarnya masih ada orang-orang yang kesulitan untuk menyalakan lampu pada malam hari

2. Informasi dari paragraf keempat:

- a. Untuk menghindari pemanasan global, maka salah satu cara yang dapat dilakukan yaitu dengan melakukan sikap hidup hemat listrik.
- b. Pilih peralatan hemat energi, seperti mengganti lampu pijar dengan lampu hemat energi.
- c. Pahami lingkungan sekitar kita. Bila menjadi orang terakhir di ruangan, pastikan mematikan semua peralatan listrik yang tidak terpakai (lampu, kipas angin, tape, tv, dll) sebelum meninggalkan ruangan.

3. Kesimpulan dari teks bacaan:

Globalisasi membuat permintaan listrik semakin meningkat. Permintaan permintaan listrik tidak diimbangi dengan pasokan listrik yang dihasilkan oleh pembangkit listrik. Oleh karena itu, kita harus bijak dalam menggunakan energi listrik, yaitu dengan melakukan penghematan listrik.

4. Cara-cara menghemat energi listrik:

- a. Membatasi waktu menonton televisi.
- b. Mematikan kipas angin atau pendingin ruangan ketika udara sedang sejuk.
- c. Mencabut kabel dari stopkontak apabila sudah tidak digunakan.
- d. Tidak membiarkan pengisi daya telepon seluler atau laptop terpasang di stopkontak semalaman

- e. Mengganti lampu dengan daya yang lebih kecil.
 - f. Mematikan sakelar lampu saat kondisi ruangan cukup cahaya
5. Lampu LED lebih hemat daripada lampu pijar karena lampu LED merupakan jenis lampu yang cahayanya berasal dari pancaran cahaya diode. Lampu LED merupakan jenis lampu yang memiliki tingkat efisiensi listrik paling tinggi. Artinya, energi listrik yang digunakan jauh lebih hemat dibandingkan jenis-jenis lampu lainnya. Saat ini penggunaan lampu LED banyak digunakan untuk penerangan rumah dan jalan, lampu lalu lintas, dan ruangan di gedung.