

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : **SMP Negeri 2 Tuban**
 Mata Pelajaran : **Informatika**
 Kelas/ Semester : **VII / (Satu)**
 Materi : **Perangkat Keras dan Sistem Operasi, serta Aplikasi**
 Alokasi Waktu : **4 PERTEMUAN (8 JP)**

A. Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, procedural, dan Metakognif) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Mengenal pemfungsian perangkat keras dan sistem operasi, serta aplikasi 4.1.1 Mengamati saat sebuah piranti (misalnya HP, tablet) dihidupkan sampai siap dipakai. 4.1.2 Mematikan komputer dengan benar.	3.1.1 Mengidentifikasi Hardware yang ada di sebuah unit komputer dengan tepat 3.1.2 Menjelaskan fungsi dari setiap Hardware Input, Hardware Proses dan Hardware Output dengan tepat 3.1.3 Menjelaskan Pengertian, fungsi dan contoh dari setiap Sistem Operasi 3.1.4 Menjelaskan Pengertian, Sejarah, fungsi dan Jenis – Jenis Aplikasi 3.1.5 Mengidentifikasi Sistem Operasi dan aplikasi yang digunakan pada sebuah unit komputer dengan tepat 4.1.1.1. Mengamati dan mencoba menghidupkan HP, Tablet atau komputer dengan benar 4.1.1.2. Menyajikan Laporan tentang menghidupkan HP, Tablet atau komputer dengan benar 4.1.2.1 Mematikan komputer sesuai prosedur 4.1.2.2 Menyajikan laporan Mematikan komputer sesuai prosedur

Kompetensi Dasar	Indikator
4.1.3 Menjelaskan macam-macam interaksi dengan antarmuka standar berbagai piranti	4.1.3.1 Menjelaskan macam-macam interaksi dengan antarmuka standar berbagai piranti dengan tepat 4.1.3.2 Menyajikan Laporan tentang macam-macam interaksi dengan antarmuka standar berbagai piranti dengan tepat

Nilai Karakter : Religius, Jujur, Mandiri, dan Kreatif

C. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan Pertama :

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, siswa kelas VII dapat :

- Menunjukkan sikap Religius, Jujur, Mandiri, dan Kreatif selama dan setelah melakukan aktivitas pembelajaran Perangkat Keras dan Sistem Operasi serta Aplikasi
- Menerapkan Sikap Religius, Jujur, Mandiri, dan Kreatif selama dan setelah melakukan aktivitas pembelajaran Perangkat Keras dan Sistem Operasi serta Aplikasi
- Mengidentifikasi Hardware yang ada di sebuah unit komputer dengan tepat
- Menjelaskan fungsi dari setiap Hardware Input, Hardware Proses dan Hardware Output dengan tepat

Pertemuan Kedua :

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, siswa kelas VII dapat :

- Menunjukkan sikap Religius, Jujur, Mandiri, dan Kreatif selama dan setelah melakukan aktivitas pembelajaran Perangkat Keras dan Sistem Operasi serta Aplikasi
- Menerapkan Sikap Religius, Jujur, Mandiri, dan Kreatif selama dan setelah melakukan aktivitas pembelajaran Perangkat Keras dan Sistem Operasi serta Aplikasi
- Menjelaskan Pengertian, fungsi dan contoh dari setiap Sistem Operasi
- Menjelaskan Pengertian, Sejarah, fungsi dan Jenis – Jenis Aplikasi
- Mengidentifikasi Sistem Operasi dan aplikasi yang digunakan pada sebuah unit komputer dengan tepat
- Menjelaskan prinsip dan cara kerja komputer dengan benar
- Menjelaskan bagaimana Prinsip dan Cara Kerja Komputer dengan benar

Pertemuan Ketiga :

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, siswa kelas VII dapat :

- Menunjukkan sikap Religius, Jujur, Mandiri, dan Kreatif selama dan setelah melakukan aktivitas pembelajaran prosedur menghidupkan dan mematikan perangkat komputer serta interaksi antar muka standar
- Menerapkan Sikap Religius, Jujur, Mandiri, dan Kreatif selama dan setelah melakukan aktivitas pembelajaran prosedur menghidupkan dan mematikan perangkat komputer serta interaksi antar muka standar
- Menjelaskan proses menyalakan komputer sesuai prosedur yang benar
- Menjelaskan proses mematikan komputer sesuai prosedur yang benar
- Menyajikan laporan menghidupkan dan Mematikan komputer sesuai prosedur dengan baik
- Menjelaskan macam-macam interaksi dengan antarmuka standar berbagai piranti dengan tepat
- Menyajikan Laporan tentang macam-macam interaksi dengan antarmuka standar berbagai piranti dengan tepat

Pertemuan Keempat :

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, siswa kelas VII dapat :

- Menunjukkan sikap Religius, Jujur, Mandiri, dan Kreatif selama dan setelah melakukan aktivitas pembelajaran prosedur menghidupkan dan mematikan perangkat komputer serta interaksi antar muka standar
- Menerapkan Sikap Religius, Jujur, Mandiri, dan Kreatif selama dan setelah melakukan aktivitas pembelajaran prosedur menghidupkan dan mematikan perangkat komputer serta interaksi antar muka standar
- Mengamati video dan siswa diminta mencoba menghidupkan HP/Tablet dengan benar
- Menjelaskan cara membuka Casing dan mengganti Baterai HP/Laptop dengan Benar
- Menjelaskan cara versi android HP/Tablet dengan benar
- Menjelaskan macam-macam interaksi dengan antarmuka standar berbagai piranti dengan tepat
- Menyajikan Laporan tentang macam-macam interaksi dengan antarmuka standar berbagai piranti dengan tepat

D. Materi Pembelajaran

➤ **Materi Reguler**

Pertemuan 1

- Pengertian Hardware
- Fungsi Hardware
- Jenis – Jenis Hardware
 - Hardware Input
 - Hardware Proses
 - Hardware Output

Pertemuan 2

- Pengertian Sistem Operasi
- Fungsi Sistem Operasi
- Contoh – Contoh Sistem Operasi
- Pengertian Aplikasi
- Sejarah Aplikasi
- Jenis Aplikasi
- Fungsi Aplikasi

Pertemuan 3

- Proses menyalakan komputer
- Proses Mematikan Komputer
- Desktop, File Explorer
- Control Panel di Windows 10

Pertemuan 4

- Menghidupkan dan mematikan HP,/tablet
- Membuka Casing dan Baterai HP/tablet
- Sistem Operasi Android

➤ **Materi Pengayaan**

- Fungsi Hardware
- Jenis – Jenis Hardware
 - Hardware Input
 - Hardware Proses
 - Hardware Output

- Fungsi Sistem Operasi
- Contoh – Contoh Sistem Operasi
- Jenis Aplikasi
- Fungsi Aplikasi
- **Materi Remedial**
 - Fungsi Sistem Operasi
 - Contoh – Contoh Sistem Operasi
 - Jenis Aplikasi
 - Fungsi Aplikasi

E. Metode Pembelajaran

- Pertemuan 1 : Group Investigation (GI)
 Pertemuan 2 : Group Investigation (GI)
 Pertemuan 3 : Group Investigation (GI)
 Pertemuan 4 : Group Investigation (GI)

F. Media dan Alat/Bahan

1. Media
 - Gambar : Perangkat Keras dan Sistem Operasi, serta Aplikasi
 - Relia : HP, Tablet, Laptop, Hardware, CD Software
 - Googlemeet, google drive
2. Bahan : -
3. Alat : HP dan Laptop

G. Sumber Pembelajaran

- Buku Siswa :, dkk. 2019. Buku Siswa Informatika SMP/ MTs Kelas VII Semester 1. Jakarta: Kemdikbud RI. (Hal.)
- Buku Guru :, dkk. 2019. Buku Guru Informatika SMP/ MTs Kelas VII. Jakarta: Kemdikbud RI. (Hal.)
- <https://www.maxmanroe.com/vid/teknologi/komputer/pengertian-hardware.html>
- <https://www.sayanda.com/sistem-operasi/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=P3smK5DjgZQ&t=7s>

H. Langkah - Langkah Pembelajaran

PERTEMUAN 1

Kegiatan Pendahuluan (8 menit)

- Guru menyapa semua Peserta didik melalui googlemeet menjawab salam yang disampaikan oleh guru
- Peserta didik berdoa dipimpin oleh guru untuk memulai pelajaran. **(Religius)**
- Peserta didik menyiapkan kondisi psikis dan fisik untuk siap belajar dengan menyanyikan lagu Nasional dipimpin oleh guru / dan di tayangkan oleh guru
- Guru memberikan pertanyaan terkait pengetahuan awal siswa tentang perangkat keras pada komputer
- Peserta didik menjawab serangkaian pertanyaan lisan guru secara bersama-sama
- Peserta didik menyimak informasi guru mengenai kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.
- Peserta didik menyimak guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan

yang akan dilakukan.

- Peserta didik menyimak, guru menyampaikan lingkup penilaian, dan teknik penilaian yang akan digunakan.

Kegiatan Inti (60 Menit)

Tahap 1 : Mengidentifikasi Topik dan Membagi Peserta Didik Ke Dalam Kelompok (Critical Thinking and Problem Solving)

- Guru menanyakan kepada peserta didik tentang Hardware terdapat pada sebuah unit komputer
- Guru mengarahkan siswa diskusi berkaitan dengan Hardware terdapat pada sebuah unit komputer.
- Guru menentukan materi yang akan diinvestigasi yaitu berkaitan dengan Hardware terdapat pada sebuah unit komputer
- Guru membagi peserta didik menjadi 8 kelompok. Selanjutnya setiap kelompok memilih salah satu topik yang akan diinvestigasi

Tahap 2 : Merencanakan Tugas (Critical Thinking and Problem Solving)

- Guru memberikan kesempatan kepada siswa secara berkelompok (**Kolaborasi**) untuk menuliskan (**Komunikasi**) hal hal yang ingin diinvestigasi dari contoh, gambar, atau video tentang Hardware terdapat pada sebuah unit komputer (**Mandiri**)
Pertanyaan 1 : Apa yang di maksud dengan Hardware
Pertanyaan 2 : Apa Fungsi dari hardware
Pertanyaan 3 : Apa yang dimaksud dengan hardware input
Pertanyaan 4 : Apa yang dimaksud dengan hardware proses
Pertanyaan 5 : Apa yang dimaksud dengan hardware Output

(HOTS)

- Guru membimbing kelompok membuat perencanaan dari masalah yang akan diinvestigasi dan kaji sesuai dengan topik

Tahap 3 : Membuat Penyelidikan (Critical Thinking and Problem Solving)

- Siswa mengumpulkan informasi (**Literasi**) melalui pencarian di internet (**Jujur**) sesuai dengan perencanaan untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan sesuai dengan tujuan pembelajaran yaitu berkaitan dengan Hardware terdapat pada sebuah unit komputer
- Masing-masing kelompok (**Kolaborasi**) melaksanakan investigasi atau pengamatan yang telah direncanakan (**Mandiri**)
- Masing-masing kelompok (**Kolaborasi**) mengumpulkan, menganalisis dan mengkaji literatur, (**Jujur**) membuat kesimpulan dan mengaplikasikan bagian mereka ke dalam pengetahuan baru dalam mencapai solusi masalah kelompok (**Rasa Ingin Tahu**)
- Siswa menggunakan data atau informasi (**Mandiri**) yang sudah dikumpulkan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang mereka rumuskan berkaitan dengan Hardware terdapat pada sebuah unit komputer
- Guru membimbing siswa dalam kegiatan menalar data dari informasi yang telah diperoleh berkaitan dengan pertanyaan nomor 1 s.d 5

Tahap 4 : Mempersiapkan Tugas Akhir (Critical Thinking and Problem Solving)

- Setiap kelompok mempersiapkan laporan hasil investigasi Hardware terdapat pada sebuah unit komputer yang akan dipresentasikan melalui googlemeet dengan sharescreen (**Kolaborasi**)

Tahap 5 : Mempresentasikan Tugas Akhir (Komunikasi)

- Setiap kelompok (**Kolaborasi**) diminta untuk mempresentasikan hasil kesimpulan yang diperoleh melalui googlemeet
- Siswa menyampaikan jawaban (**Jujur**) terhadap pertanyaan-pertanyaan mereka di googlemeet secara lisan dan/atau tertulis atau melalui media powerpoint berkaitan dengan Hardware terdapat pada sebuah unit komputer
- Setiap kelompok diminta untuk saling memberikan tanggapan dan saling melengkapi

Tahap 6 : Evaluasi (Critical Thinking and Problem Solving)

- Guru memfasilitasi peserta didik membuat butir-butir simpulan mengenai Hardware terdapat pada sebuah unit komputer
- Guru bersama-sama peserta didik melakukan identifikasi kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran (yaitu kegiatan mengamati tanyangan gambar/video, merumuskan pertanyaan mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan)

Kegiatan Penutup (12 menit)

- Guru memberi umpan balik peserta didik dalam proses dan hasil pembelajaran dengan cara menyampaikan hal hal yang belum di pahami oleh siswa
- Guru menyampaikan kegiatan belajar yang dikerjakan sebagai PR (**Mandiri**)
- Guru memberitahukan kegiatan belajar yang akan dikerjakan pada pertemuan berikutnya
- Peserta didik memberikan salam saat waktu pembelajaran selesai

PERTEMUAN 2

Kegiatan Pendahuluan (8 menit)

- Guru menyapa Peserta didik menjawab salam yang disampaikan melalui googlemeet.
- Peserta didik berdoa dipimpin oleh guru untuk memulai pelajaran. (**Religius**)
- Peserta didik menyiapkan kondisi psikis dan fisik untuk siap belajar dengan menyanyikan lagu Nasional dipimpin oleh guru.
- Peserta didik menjawab serangkaian pertanyaan lisan guru secara bersama-sama (penilaian formatif dengan teknik jawaban bersama untuk mengecek penguasaan kompetensi yang dipelajari sebelumnya).
- Peserta didik menyimak informasi guru mengenai kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.
- Peserta didik menyimak guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.
- Peserta didik menyimak, guru menyampaikan lingkup penilaian, dan teknik penilaian yang akan digunakan.

Kegiatan Inti (60 Menit)

Tahap 1 : Mengidentifikasi Topik dan Membagi Peserta Didik Ke Dalam Kelompok (Critical Thinking and Problem Solving)

- Guru menanyakan kepada peserta didik tentang Sistem Operasi dan Aplikasi
- Guru mengarahkan siswa diskusi berkaitan dengan Sistem Operasi dan Aplikasi
- Guru menentukan materi yang akan diinvestigasi yaitu berkaitan dengan Sistem Operasi dan Aplikasi
- Guru membagi peserta didik menjadi 6 kelompok. Selanjutnya setiap kelompok memilih salah satu topik yang akan diinvestigasi

Tahap 2 : Merencanakan Tugas (Critical Thinking and Problem Solving)

- Guru memberikan kesempatan kepada siswa secara berkelompok (**Kolaborasi**) untuk menuliskan (**Komunikasi**) hal hal yang ingin diinvestigasi dari contoh, gambar, atau

video tentang Sistem Operasi dan Aplikasi (**Mandiri**)

Pertanyaan 1 : Apa yang di maksud dengan Sistem Operasi

Pertanyaan 2 : Apa Fungsi dari Sistem Operasi pada sebuah unit komputer

Pertanyaan 3 : Apa saja contoh dari Sistem Operasi

Pertanyaan 4 : Apa yang dimaksud dengan Aplikasi

Pertanyaan 5 : Bagaimana sejarah dari Aplikasi tersebut

Pertanyaan 6 : Apa saja jenis Aplikasi yang ada sekarang ini

Pertanyaan 7 : Apa Fungsi dari Aplikasi pada sebuah unit komputer

(HOTS)

- Guru membimbing kelompok membuat perencanaan dari masalah yang akan diinvestigasi dan kaji sesuai dengan topik

Tahap 3 : Membuat Penyelidikan (Critical Thinking and Problem Solving)

- Siswa mengumpulkan informasi (**Literasi**) melalui pencarian di internet (**Jujur**) sesuai dengan perencanaan untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan sesuai dengan tujuan pembelajaran yaitu berkaitan dengan Sistem Operasi dan Aplikasi
- Masing-masing kelompok (**Kolaborasi**) melaksanakan investigasi atau pengamatan yang telah direncanakan (**Mandiri**)
- Masing-masing kelompok (**Kolaborasi**) mengumpulkan, menganalisis dan mengkaji literatur, (**Jujur**) membuat kesimpulan dan mengaplikasikan bagian mereka ke dalam pengetahuan baru dalam mencapai solusi masalah kelompok (**Rasa Ingin Tahu**)
- Siswa menggunakan data atau informasi (**Mandiri**) yang sudah dikumpulkan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang mereka rumuskan berkaitan dengan Sistem Operasi dan Aplikasi
- Guru membimbing siswa dalam kegiatan menalar data dari informasi yang telah diperoleh berkaitan dengan pertanyaan nomor 1 s.d 5

Tahap 4 : Mempersiapkan Tugas Akhir (Critical Thinking and Problem Solving)

- Setiap kelompok mempersiapkan laporan hasil investigasi Sistem Operasi dan Aplikasi yang akan dipresentasikan melalui virtual googlemeet (**Kolaborasi**)

Tahap 5 : Mempresentasikan Tugas Akhir (Komunikasi)

- Setiap kelompok (**Kolaborasi**) diminta untuk mempresentasikan hasil kesimpulan yang diperoleh
- Siswa menyampaikan jawaban (**Jujur**) terhadap pertanyaan-pertanyaan mereka di kelas secara lisan dan/atau tertulis atau melalui media powerpoint berkaitan dengan Sistem Operasi dan Aplikasi
- Setiap kelompok diminta untuk saling memberikan tanggapan dan saling melengkapi

Tahap 6 : Evaluasi (Critical Thinking and Problem Solving)

- Guru memfasilitasi peserta didik membuat butir-butir simpulan mengenai Sistem Operasi dan Aplikasi
- Guru bersama-sama peserta didik melakukan identifikasi kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran (yaitu kegiatan mengamati tanyangan gambar/video, merumuskan pertanyaan mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan)

Kegiatan Penutup (12 menit)

- Guru memberi umpan balik peserta didik dalam proses dan hasil pembelajaran dengan cara menyampaikan hal hal yang belum di pahami oleh siswa
- Guru menyampaikan kegiatan belajar yang dikerjakan sebagai PR (**Mandiri**) kemudian dikirim melalui link googledrive
- Guru memberitahukan kegiatan belajar yang akan dikerjakan pada pertemuan berikutnya

- Peserta didik memberikan salam saat waktu pembelajaran selesai

PERTEMUAN 3

Kegiatan Pendahuluan (8 menit)

- Peserta didik menjawab salam yang disampaikan oleh guru
- Peserta didik berdoa dipimpin oleh guru untuk memulai pelajaran. **(Religius)**
- Peserta didik menyiapkan kondisi psikis dan fisik untuk siap belajar dengan menyanyikan lagu Nasional dipimpin oleh guru / memperhatikan video “Kok Bisa” yang di tayangkan oleh guru
- Peserta didik menjawab serangkaian pertanyaan lisan guru secara bersama-sama (penilaian formatif dengan teknik jawaban bersama untuk mengecek penguasaan kompetensi yang dipelajari sebelumnya).
- Peserta didik menyimak informasi guru mengenai kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.
- Peserta didik menyimak guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.
- Peserta didik menyimak, guru menyampaikan lingkup penilaian, dan teknik penilaian yang akan digunakan.

Kegiatan Inti (60 Menit)

Tahap 1 : Mengidentifikasi Topik dan Membagi Peserta Didik Ke Dalam Kelompok (Critical Thinking and Problem Solving)

- Guru menanyakan kepada peserta didik tentang Menghidupkan, mematikan, dekstop, file explorer dan control panel pada sebuah komputer
- Guru mengarahkan siswa diskusi berkaitan dengan Menghidupkan, mematikan, dekstop, file explorer dan control panel pada sebuah komputer
- Guru menentukan materi yang akan diinvestigasi yaitu berkaitan dengan Menghidupkan, mematikan, dekstop, file explorer dan control panel pada sebuah komputer
- Guru membagi peserta didik menjadi 8 kelompok. Selanjutnya setiap kelompok memilih salah satu topik yang akan diinvestigasi

Tahap 2 : Merencanakan Tugas (Critical Thinking and Problem Solving)

- Guru memberikan kesempatan kepada siswa secara berkelompok **(Kolaborasi)** untuk menuliskan **(Komunikasi)** hal hal yang ingin diinvestigasi dari contoh, gambar, atau video tentang Menghidupkan, mematikan, dekstop, file explorer dan control panel pada sebuah komputer **(Mandiri)**

Pertanyaan 1 : Bagaimana cara menyalakan komputer yang sesuai dengan prosedur

Pertanyaan 2 : Bagaimana cara mematikan komputer yang sesuai dengan prosedur

Pertanyaan 3 : Apa saja yang terdapat pada dekstop dan file explorer

Pertanyaan 4 : Apa saja yang terdapat pada control panel Windows 10

(HOTS)

- Guru membimbing kelompok membuat perencanaan dari masalah yang akan diinvestigasi dan kaji sesuai dengan topik

Tahap 3 : Membuat Penyelidikan (Critical Thinking and Problem Solving)

- Siswa mengumpulkan informasi **(Literasi)** melalui pencarian di internet **(Jujur)** sesuai dengan perencanaan untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan sesuai dengan tujuan pembelajaran yaitu berkaitan dengan Menghidupkan, mematikan, dekstop, file explorer dan control panel pada sebuah komputer

- Masing-masing kelompok (**Kolaborasi**) melaksanakan investigasi atau pengamatan yang telah direncanakan (**Mandiri**)
- Masing-masing kelompok (**Kolaborasi**) mengumpulkan, menganalisis dan mengkaji literatur, (**Jujur**) membuat kesimpulan dan mengaplikasikan bagian mereka ke dalam pengetahuan baru dalam mencapai solusi masalah kelompok (**Rasa Ingin Tahu**)
- Siswa menggunakan data atau informasi (**Mandiri**) yang sudah dikumpulkan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang mereka rumuskan berkaitan dengan Menghidupkan, mematikan, dekstop, file explorer dan control panel pada sebuah komputer
- Guru membimbing siswa dalam kegiatan menalar data dari informasi yang telah diperoleh berkaitan dengan pertanyaan nomor 1 s.d 4

Tahap 4 : Mempersiapkan Tugas Akhir (Critical Thinking and Problem Solving)

- Setiap kelompok mempersiapkan laporan hasil investigasi Menghidupkan, mematikan, dekstop, file explorer dan control panel pada sebuah komputer yang direkam melalui aplikasi kemudian diunggah ke link googledrive (**Kolaborasi**)

Tahap 5 : Mempresentasikan Tugas Akhir (Komunikasi)

- Setiap kelompok (**Kolaborasi**) diminta untuk mempresentasikan hasil kesimpulan yang diperoleh
- Siswa menyampaikan jawaban (**Jujur**) terhadap pertanyaan-pertanyaan mereka di forum googlemeet secara lisan dan/atau tertulis atau melalui media powerpoint berkaitan dengan Menghidupkan, mematikan, dekstop, file explorer dan control panel pada sebuah komputer
- Setiap kelompok diminta untuk saling memberikan tanggapan dan saling melengkapi

Tahap 6 : Evaluasi (Critical Thinking and Problem Solving)

- Guru memfasilitasi peserta didik membuat butir-butir simpulan mengenai Menghidupkan, mematikan, dekstop, file explorer dan control panel pada sebuah komputer
- Guru bersama-sama peserta didik melakukan identifikasi kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran (yaitu kegiatan mengamati tanyangan gambar/video, merumuskan pertanyaan mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan)

Kegiatan Penutup (12 menit)

- Guru guru memberi umpan balik peserta didik dalam proses dan hasil pembelajaran dengan cara menyampaikan hal hal yang belum di pahami oleh siswa
- Guru memberitahukan kegiatan belajar yang akan dikerjakan pada pertemuan berikutnya
- Peserta didik memberikan salam saat waktu pembelajaran selesai

PERTEMUAN 4

Kegiatan Pendahuluan (8 menit)

- Peserta didik menjawab salam yang disampaikan oleh guru
- Peserta didik berdoa dipimpin oleh guru untuk memulai pelajaran. (**Religius**)
- Peserta didik menyiapkan kondisi psikis dan fisik untuk siap belajar dengan menyanyikan lagu Nasional dipimpin oleh guru / memperhatikan video “Kok Bisa” yang di tayangkan oleh guru secara sharescreen melalui googlemeet
- Peserta didik menjawab serangkaian pertanyaan lisan guru secara bersama-sama (penilaian formatif dengan teknik jawaban bersama untuk mengecek penguasaan kompetensi yang dipelajari sebelumnya).
- Peserta didik menyimak informasi guru mengenai kompetensi yang akan dicapai dan

manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.

- Peserta didik menyimak guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.
- Peserta didik menyimak, guru menyampaikan lingkup penilaian, dan teknik penilaian yang akan digunakan.

Kegiatan Inti (60 Menit)

Tahap 1 : Mengidentifikasi Topik dan Membagi Peserta Didik Ke Dalam Kelompok (Critical Thinking and Problem Solving)

- Guru menanyakan kepada peserta didik tentang Menghidupkan dan mematikan, Membuka Casing, membuka Baterai, dan Sistem Operasi Android pada HP/tablet
- Guru mengarahkan siswa diskusi berkaitan dengan Menghidupkan dan mematikan, Membuka Casing, membuka Baterai, dan Sistem Operasi Android pada HP/tablet
- Guru menentukan materi yang akan diinvestigasi yaitu berkaitan dengan Menghidupkan dan mematikan, Membuka Casing, membuka Baterai, dan Sistem Operasi Android pada HP/tablet
- Guru membagi peserta didik menjadi 8 kelompok. Selanjutnya setiap kelompok memilih salah satu topik yang akan diinvestigasi

Tahap 2 : Merencanakan Tugas (Critical Thinking and Problem Solving)

- Guru memberikan kesempatan kepada siswa secara berkelompok (**Kolaborasi**) untuk menuliskan (**Komunikasi**) hal hal yang ingin diinvestigasi dari contoh, gambar, atau video tentang Menghidupkan dan mematikan, Membuka Casing, membuka Baterai, dan Sistem Operasi Android pada HP/tablet (**Mandiri**)
Pertanyaan 1 : Bagaimana cara menghidupkan dan mematikan HP/Tablet
Pertanyaan 2 : Bagaimana cara membuka Casing dan Baterai HP/tablet
Pertanyaan 3 : Bagaimana Sistem Operasi Android yang digunakan pada HP/Tablet (**HOTs**)
- Guru membimbing kelompok membuat perencanaan dari masalah yang akan diinvestigasi dan kaji sesuai dengan topik

Tahap 3 : Membuat Penyelidikan (Critical Thinking and Problem Solving)

- Siswa mengumpulkan informasi (**Literasi**) melalui pencarian di internet (**Jujur**) sesuai dengan perencanaan untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan sesuai dengan tujuan pembelajaran yaitu berkaitan dengan Menghidupkan dan mematikan, Membuka Casing, membuka Baterai, dan Sistem Operasi Android pada HP/tablet
- Masing-masing kelompok (**Kolaborasi**) melaksanakan investigasi atau pengamatan yang telah direncanakan (**Mandiri**)
- Masing-masing kelompok (**Kolaborasi**) mengumpulkan, menganalisis dan mengkaji literatur, (**Jujur**) membuat kesimpulan dan mengaplikasikan bagian mereka ke dalam pengetahuan baru dalam mencapai solusi masalah kelompok (**Rasa Ingin Tahu**)
- Siswa menggunakan data atau informasi (**Mandiri**) yang sudah dikumpulkan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang mereka rumuskan berkaitan dengan Menghidupkan dan mematikan, Membuka Casing, membuka Baterai, dan Sistem Operasi Android pada HP/tablet
- Guru membimbing siswa dalam kegiatan menalar data dari informasi yang telah diperoleh berkaitan dengan pertanyaan nomor 1 s.d 3

Tahap 4 : Mempersiapkan Tugas Akhir (Critical Thinking and Problem Solving)

- Setiap kelompok mempersiapkan laporan hasil investigasi berupa video pembuatan untuk Menghidupkan dan mematikan, Membuka Casing, membuka Baterai, dan Sistem Operasi Android pada HP/tablet yang akan dipresentasikan di depan kelas (**Kolaborasi**)

Tahap 5 : Mempresentasikan Tugas Akhir (Komunikasi)

- Setiap kelompok (**Kolaborasi**) diminta untuk mempresentasikan hasil kesimpulan yang diperoleh
- Siswa menyampaikan jawaban (**Jujur**) terhadap pertanyaan-pertanyaan mereka di kelas secara lisan dan/atau tertulis atau melalui media powerpoint berkaitan dengan Menghidupkan dan mematikan, Membuka Casing, membuka Baterai, dan Sistem Operasi Android pada HP/tablet
- Setiap kelompok diminta untuk saling memberikan tanggapan dan saling melengkapi

Tahap 6 : Evaluasi (Critical Thinking and Problem Solving)

- Guru memfasilitasi peserta didik membuat butir-butir simpulan mengenai Menghidupkan dan mematikan, Membuka Casing, membuka Baterai, dan Sistem Operasi Android pada HP/tablet
- Guru bersama-sama peserta didik melakukan identifikasi kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran (yaitu kegiatan mengamati tanyangan gambar/video, merumuskan pertanyaan mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan)

Kegiatan Penutup (12 menit)

- Guru guru memberi umpan balik peserta didik dalam proses dan hasil pembelajaran dengan cara menyampaikan hal hal yang belum di pahami oleh siswa
- Guru menyampaikan kegiatan belajar yang dikerjakan sebagai PR (**Mandiri**)
- Guru memberitahukan kegiatan belajar yang akan dikerjakan pada pertemuan berikutnya
- Peserta didik memberikan salam saat waktu pembelajaran selesai

I. Penilaian, Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

Kompetensi	Teknik	Bentuk Instrumen
Sikap	➤ Observasi	➤ Jurnal
Pengetahuan	➤ Penugasan	➤ Lembar Kerja
Keterampilan	➤ Produk	➤ Tugas

1. Instrumen Penilaian Sikap

Teknik Penilaian : Observasi

Bentuk Instrumen: Lembar Jurnal

- Sikap Spiritual :
 - Religius (Melaksanakan ajaran agama yang dianutnya, toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain, dan hidup rukun dengan pemeluk agama lain)
- Sikap Sosial :
 - Disiplin (perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan)
 - Mandiri (tidak mudah tergantung pada orang lain dalam menyelesaikan tugas-tugas)
 - Kreatif (menghasilkan cara atau hasil baru dari sesuatu yang telah dimiliki)

LEMBAR JURNAL

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Pendidik	Aspek yang dinilai	Sikap
1.					
2.					
3.					
Dst.					

2. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian : Penugasan

Bentuk Penilaian : Lembar Kerja 1 s.d 5

Rubrik Penilaian Kinerja

Indikator	Penilaian			Jumlah
	Relevansi	Kebahasaan	Kelengkapan	
Lembar Kerja 1				
Lembar Kerja 2				
Lembar Kerja 3				
Lembar Kerja 4				
Lembar Kerja 5				
Jumlah Total				
Nilai = Jumlah Total x 100 / 60				

Kriteria :

- Relevansi merujuk pada ketepatan atau keterhubungan fakta yang diamati dengan informasi yang dibutuhkan untuk mencapai tujuan Kompetensi Dasar/ Tujuan Pembelajaran.
- Kebahasaan menunjukkan bagaimana siswa mendeskripsikan fakta-fakta yang dikumpulkan dalam bahasa tulis yang efektif (tata kata atau tata kalimat yang benar dan mudah dipahami).
- Kelengkapan dalam arti semakin banyak komponen fakta yang terliput atau semakin sedikit sisa (residu) fakta yang tertinggal

Rentang Skor: 1 - 4

1 = Kurang; 2 = Cukup; 3 = Baik; 4 = Sangat Baik

3. Instrumen Penilaian Keterampilan

Teknik Penilaian : Produk

Bentuk Instrumen: Lembar Kerja 6 s.d 7

Instrumen Penilaian Keterampilan

Instrumen penilaian Tugas Laporan/Presentasi

Sistematika Laporan	Performans	Presentasi	Jumlah Nilai

Rubrik Penilaian Kinerja

Indikator	Penilaian		
	0-30	31-65	66-100
Sistematika Laporan	Sistematika tidak sesuai dengan aturan yang telah ditentukan	Sistematika Sebagian sesuai dengan aturan yang telah ditentukan	Sistematika sesuai dengan aturan yang telah ditentukan
Performans	Performans laporan kurang baik	Performans laporan baik	Performans laporan sangat baik
Presentasi	Presentasi dilakukan dengan kurang baik	Presentasi dilakukan dengan baik	Presentasi dilakukan dengan sangat baik

4. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Remedial :

- Bila jumlah siswa 20 % di bawah KKM bisa dilakukan dengan mengerjakan portofolio berkaitan dengan Perangkat Keras dan Sistem Operasi, serta Aplikasi
- Bila Jumlah Siswa 20-50% di bawah KKM penugasan secara berkelompok dengan Perangkat Keras dan Sistem Operasi, serta Aplikasi
- Bila Jumlah Siswa 50% lebih di bawah KKM dilakukan dengan remedial teaching tanpa ada penilaian (dianggap nilai siswa = KKM)

Pengayaan

- Belajar kelompok, yaitu sekelompok siswa diberi tugas pengayaan dari buku siswa / Internet

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Tuban

Tuban, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

DENNY TRICAHYO UTOMO, S.Pd, M.Pd
NIP. 196706181987032003

ARYATI, S.Pd, S.Kom
NIP.