

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Padang Ganting  
 Mata Pelajaran : Informatika  
 Kelas/ Semester : VII (Tujuh) / I (satu)  
 Tema : Perangkat Keras Komputer  
 Sub Tema : Jenis dan Fungsi Perangkat Keras Komputer  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi Waktu : 1 x 10 menit





### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan diskusi kelompok peserta didik diharapkan mampu :

1. Mengidentifikasi jenis perangkat keras
2. Menjelaskan fungsi perangkat keras komputer

### B. Kegiatan Pembelajaran

LANGKAH-LANGKAH DALAM PEMBELAJARAN	Alokasi Waktu				
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	2 menit				
<p>Dalam kegiatan pendahuluan, guru :</p> <p><b>Orientasi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengawali kegiatan dengan salam, mengajak bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berdo'a untuk memulai pembelajaran. Kegiatan bisa dilanjutkan dengan membaca Asma'ul Husna dan menyanyikan lagu Indonesia Raya atau lagu Nasional lainnya <b>(PPK)</b></li> <li>• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin <b>(PPK)</b></li> <li>• Menyiapkan peserta didik secara fisik dan psikis untuk mengikuti pembelajaran serta mempersiapkan suasana kelas yang kondusif</li> </ul> <p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggali pemahaman awal peserta didik terkait komputer (<b>literasi awal</b>) dengan menampilkan video tentang perangkat komputer</li> </ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui tayangan video memberikan gambaran tentang manfaat serta pentingnya penggunaan perangkat komputer serta fungsinya dalam berbagai kehidupan.</li> </ul> <p><b>Pemberian Acuan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan kompetensi dan tujuan yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari oleh peserta didik</li> <li>• Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan pada pertemuan kedua, yaitu <b>Jenis dan Fungsi Perangkat Keras Komputer</b></li> <li>• Menyampaikan teknik penilaian, KKM dan langkah-langkah pembelajaran.</li> </ul>					
<b>Kegiatan Inti</b>	6 menit				
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;">Sintak Model Pembelajaran</td> <td style="text-align: center;">Kegiatan Pembelajaran</td> </tr> <tr> <td>Stimulation/ (stimulasi/</td> <td>Peserta didik diberi motivasi atau ransangan untuk memusatkan perhatian topik <b>Jenis Perangkat Keras Komputer</b>, dengan cara :</td> </tr> </table>	Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Stimulation/ (stimulasi/	Peserta didik diberi motivasi atau ransangan untuk memusatkan perhatian topik <b>Jenis Perangkat Keras Komputer</b> , dengan cara :	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran				
Stimulation/ (stimulasi/	Peserta didik diberi motivasi atau ransangan untuk memusatkan perhatian topik <b>Jenis Perangkat Keras Komputer</b> , dengan cara :				

<p>pemberian ransangan)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati tayangan video oleh guru tentang perangkat keras komputer (<b>literasi</b>)</li> </ul> <p><b>Contoh :</b></p> <div style="text-align: center;">  <p>Gambar 1 . Keyboard</p>  <p>Gambar 2 . Mouse</p>  <p>Gambar 3 . Scanner</p>  <p>Gambar 4. Printer</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengungkapkan apa yang diketahui terkait video.</li> </ul>	
<p><i>Problem statemen</i> (pertanyaan/ Identifikasi masalah)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan video yang relevan dengan indikator dan tujuan pembelajaran.</li> <li>• Kegiatan ini bertujuan untuk mengembangkan kreatifitas (<b>creative</b>), rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat (<b>critical thinking</b>)</li> </ul>	
<p><i>Data collection</i> (pengumpulan data)</p>	<p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengisi lembar kerja ( LK ) secara berkelompok (<b>collaborative</b>) atau dengan membaca modul, bahan ajar atau melakukan browsing (<b>literasi</b>) untuk menemukan konsep dari materi yang dipelajari yaitu terkait jenis perangkat keras komputer beserta fungsinya.</li> <li>• Peserta didik dapat mengelompokkan Perangkat Keras Komputer kedalam 4 Kelompok yaitu : <i>Input device</i> (perangkat masukan), <i>Process device</i> (perangkat pemroses), <i>Output device</i> (Perangkat keluaran) dan <i>Storage device</i> (Perangkat Penyimpanan)</li> <li>• Peserta didik berpartisipasi dalam diskusi secara aktif. Kerja sama, kekompakan dan keaktifan menjadi poin penting dalam pengembangan karakter (<b>PPK</b>)</li> <li>• Guru juga memberikan penguatan terkait materi dan melakukan diskusi interaktif dengan peserta didik (<b>communication</b>)</li> </ul>	
<p><i>Data processing</i> (pengolahan data)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui bimbingan guru, peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pembahasan jenis-jenis dan pengelompokan perangkat keras komputer (<b>colaborative</b>)</li> </ul>	

<i>Verification</i> (pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dengan memverifikasi hasil pengamatan dan pencarian informasi dengan data-data pada buku sumber (<b>colaborative</b>)</li> <li>• Peserta didik menambah kedalaman pembahasan materi dengan pengolahan informasi dari berbagai sumber untuk mengembangkan sikap teliti, disiplin, kemampuan berfikir tingkat tinggi (<b>HOTS</b>)</li> <li>• Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan pembahasan (<b>communication</b>)</li> <li>• Kelompok lain menanggapi, bertanya atau membenarkan hasil kelompok yang presentasi (<b>communication</b>)</li> <li>• Guru memberikan penguatan terhadap pembahasan materi</li> </ul>	
<i>Generalization</i> (menarik kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama dengan guru, peserta didik menyimpulkan pembelajaran (<b>colaborative</b>)</li> </ul>	
1. Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melakukan refleksi seluruh aktifitas pembelajaran yang dilakukan.</li> <li>• Peserta didik diminta menyampaikan perasaannya, materi yang telah dipahami dan belum dipahami.</li> <li>• Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik/ kelompok yang aktif dalam pembelajaran</li> <li>• Guru memberikan evaluasi berupa kuis atau memberikan tes secara lisan/tulisan untuk mengetahui pemahaman peserta didik</li> <li>• Kegiatan penutup diakhiri dengan guru memberikan informasi kepada peserta didik tentang materi/kompetensi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.</li> <li>• Guru mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan salam.</li> <li>• Peserta didik membaca do'a (<b>religius</b>), melakukan salam sesuai budaya sekolah dan mengucapkan terima kasih.</li> </ul>	2 menit

### C. Penilaian Pembelajaran

Kompetensi	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan
Sikap (Spiritual dan Sosial)	Observasi	Jurnal	Saat pembelajaran berlangsung
Pengetahuan	Tertulis/ lisan	Pertanyaan Uraian	Setelah pembelajaran
Keterampilan	Penilaian Kinerja (praktik)	Rubrik penilaian	Saat pembelajaran berlangsung

Padang Ganting, Juli 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

MENUL SATRIA, M.Pd  
NIP. 196608041994121002

WIDYA LESTARI, S.Pd  
NIP. 198212022010012021

## LAMPIRAN PENILAIAN RPP

### 1. a. Lembar Observasi (Jurnal) Sikap Spiritual dan Sosial

#### JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SPIRITUAL & SOSIAL

Nama Sekolah : .....

Kelas/Semester : VII /Semester 1

Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	TANGGAL	NAMA PESERTA DIDIK	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP	TANDA TANGAN	KETERANGAN/TINDAK LANJUT

Guru Informatika,

.....  
NIP .....

### 2. Lampiran Penilaian Pengetahuan

#### a. Kisi – Kisi Soal

Nama Sekolah : SMP .....

Kelas/Semester : VII /Semester I

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Mata Pelajaran : Informatika

KD	Indikator Tujuan Pembelajaran	Kisi-kisi Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
3.1 Mengenal pemfungsian perangkat keras dan sistem operasi serta aplikasi	1. Melalui diskusi informasi peserta didik dapat menjelaskan pengertian perangkat keras komputer dengan benar	peserta didik dapat menjelaskan pengertian perangkat keras komputer dengan benar	Uraian	2
	2. Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat menuliskan jenis perangkat keras dengan benar	peserta didik dapat menuliskan jenis perangkat keras dengan benar		1
	3. Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat menjelaskan fungsi perangkat keras dengan benar	peserta didik dapat menjelaskan fungsi perangkat keras dengan benar		1

b. Daftar Pertanyaan, Kunci Jawaban, Rubrik Penilaian dan Pedoman Penskoran

No.	Daftar Pertanyaan	Kunci Jawaban	Deskriptor	Skor
1	Jelaskan pengertian perangkat keras komputer.	Perangkat keras adalah perangkat yang secara fisik terlihat dan dapat dipegang.	Jika jawaban sangat lengkap	3
			Jika jawaban kurang lengkap	2
			Jika jawaban tidak lengkap	1
2	Tuliskan masing-masing 2 perangkat keras masukan, pemroses dan keluaran dan penyimpanan komputer	a. Masukan : mouse, keyboard b. Pemroses ; CPU, Processor c. Keluaran ; Monitor, printer d. Penyimpanan; memory, CD/DVD, flashdisk	Jika 8 perangkat keras ditulis	3
			Jika 4-6 perangkat keras ditulis	2
			Jika 1-3 perangkat keras ditulis	1
3	Jelaskan fungsi perangkat keras komputer berikut : a. Mouse b. Harddisk c. Monitor d. Printer e. Processor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mouse; menggerakkan pointer di layar monitor</li> <li>• Harddisk; media penyimpanan utama komputer</li> <li>• Monitor; menampilkan data, instruksi dan informasi dalam bentuk teks atau grafik</li> <li>• Printer; mencetak dan informasi dan kertas sebagai medianya</li> <li>• Processor; otak pemroses dan pusat pengendali komputer</li> </ul>	Jika menjelaskan 5 fungsi	4
			Jika menjelaskan 3-4 fungsi	3
			Jika menjelaskan 2-3 fungsi	2
			Jika menjelaskan 1 fungsi	1
			Total Skor	10

- Skor Akhir Peserta didik menggunakan rumus:

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh peserta didik}}{\text{Skor total (50)}} \times 100$$

#### 4. Lampiran Penilaian Keterampilan

##### a. Penilaian Keterampilan Diskusi Kelompok

No.	Nama	Teknik Penilaian			Nilai Predikat
		Kemampuan Bekerjasama	Kekompakan	Keaktifan dalam kelompok	
Kelompok 1					
1.	Fatimah Azzahra				
2.	Khadijah				
3.	Muhammad Adam				
4.	Dst....				

#### Rubrik Penilaian dan Pedoman Penskoran

##### Rubrik dan Penskoran

No	Aspek	Kriteria Penskoran
1.	Kemampuan Bekerjasama	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skor 4 apabila menunjukkan kerjasama yang sangat baik</li> <li>• Skor 3 apabila menunjukkan kerjasama yang baik</li> <li>• Skor 2 apabila menunjukkan kerjasama yang cukup baik</li> <li>• Skor 1 apabila menunjukkan kerjasama yang kurang baik</li> </ul>
2.	Kekompakan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skor 4 apabila menunjukkan kekompakan dalam kelompok sangat baik</li> <li>• Skor 3 apabila menunjukkan kekompakan dalam kelompok baik</li> <li>• Skor 2 apabila menunjukkan kekompakan dalam kelompok cukup baik</li> <li>• Skor 1 apabila menunjukkan kekompakan dalam kelompok kurang baik</li> </ul>
3.	Keaktifan dalam kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skor 4 apabila selalu aktif dalam kelompok</li> <li>• Skor 3 apabila sering aktif dalam kelompok</li> <li>• Skor 2 apabila kadang-kadang aktif dalam kelompok</li> <li>• Skor 1 apabila kurang aktif dalam kelompok</li> </ul>

Skor Akhir adalah :

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh peserta didik}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Interval Nilai	Predikat	Keterangan
90 - 100	A	Sangat Baik
80 - 89	B	Baik
70 - 79	C	Cukup
< 70	D	Kurang