

INFORMATIKA KELAS 8

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SMP SWASTA METHODIST TANJUNG MORAWA

Maina Trisnawati Hasibuan (mainahasibuan8@gmail.com)

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN
<p>3.2.a. Mengetahui Internet dan jaringan lokal, serta komunikasi data via HP (teknologi komunikasi).</p> <p>4.2. Melakukan koneksi perangkat ke jaringan lokal maupun internet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mampu menjelaskan sejarah perkembangan internet sebagai komunikasi di jaringan komputer. ➤ Peserta didik mampu menghubungkan perjalanan sejarah jaringannya komputer dari masa awal hingga saat ini. 	<p>Dasar Komunikasi dan Sejarah Jaringan komputer sebagai salah satu media komunikasi.</p>

Langkah Langkah Pembelajaran	Metode dan Model Pembelajaran
<p>a. Kegiatan Pembuka</p> <ul style="list-style-type: none"> – Mengabsen kehadiran siswa dalam pembelajaran dengan meminta siswa mengetik kata “Hadir” di kolom komentar – Mengingatkan tata tertib pembelajaran online <p>b. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemberian rangsangan (stimulation) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyampaikan peta konsep pembelajaran ➤ Guru memberikan pertanyaan apakah peserta didik mengetahui apa kepanjangan Internet dan pengertian Internet 2. Pernyataan/Identifikasi masalah (problem statement) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menanyakan kepada peserta didik sejauh mana mengenal Internet ➤ Guru memberikan pertanyaan mengenai sejarah awal mulanya internet menurut peserta didik 3. Pengumpulan data (data collection) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menayangkan video tentang sejarah Internet melalui link https://www.youtube.com/watch?v=ztupHB6XXvI&t=296s ➤ Peserta didik mencari informasi tentang sejarah internet melalui tayangan video yang di berikan guru 4. Pengolahan data (data processing) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta beberapa orang dari peserta didik untuk menampilkan hasil pengamatannya di forum diskusi Google Class Room. 5. Pembuktian (verification) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan menanggapi hasil pengamatan teman – temannya dan berdiskusi mencari kebenaran akan sejarah awal Internet. 6. Menarik simpulan/generalisasi (generalization) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik di beri kesempatan untuk menuliskan hasil diskusi dan membuat kesimpulan tentang sejarah internet <p>c. Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> – Guru mengapresiasi atas pekerjaan siswa selama pembelajaran daring. – Guru memberikan penguatan agar tetap menjaga Kesehatan dan tetap semangat belajar secara online 	<p>Metode : Consultasi Online Model Pembelajaran : Discovery Learning Model pembelajaran penyingkapan/penemuan (Discovery Learning) adalah memahami konsep, arti, dan hubungan melalui proses intuitif untuk akhirnya sampai kepada suatu kesimpulan.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASSESSMENT)</p> <p>a. Teknik penilaian : Penilaian penugasan</p> <p>b. Bentuk penilaian : Menjawab soal secara online melalui link https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeGp_pNJOUlOwqIEI5SLyrvnFw12y9iZUIN-A3rJ9TZvxbeHw/viewform</p>

<p>KEPALA SEKOLAH</p> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> <p>Drs Poltak Silitonga, M.PdK</p>	<p>GURU MATA PELAJARAN</p> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> <p>Maina Trisnawati Hasibuan</p>
--	---