

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Comal  
 Mata Pelajaran : Informatika  
 Kelas / Semester : XI / Ganjil  
 Materi Pokok : Mengenal bahwa data dapat bersifat kompleks dan dapat didekomposisi menjadi elemen-elemen data.  
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan model discovery learning peserta didik dapat :

1. Menjelaskan dan mengenal data bersifat kompleks
2. Dapat mendekomposisi data menjadi elemen-elemen data
3. Dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan data

### B. Metode Pembelajaran (Rincian dan Kegiatan Pembelajaran )

- Pendekatan : Saintifik
- Model Pembelajaran : Discovery Learning
- Metode : Ceramah, Diskusi Kelompok, Tanya Jawab, Praktik, dan Penugasan

### C. Kegiatan Pembelajaran

| Langkah                     | Uraian Kegiatan Pembelajaran  | Nilai Karakter (PPK), Literasi, 4C, HOTS  |
|-----------------------------|---|---|
| Pendahuluan<br>(15 menit)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan salam, menyapa, berdoa untuk memulai kegiatan, dan mengkondisikan kelas. (Penerapan PPK berbasis budaya sekolah)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>• Guru memotivasi dan memberi apersepsi dengan memberi pertanyaan yang berkaitan dengan lingkup materi data</li> <li>• Guru membagi kelompok diskusi peserta didik</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Rasa ingin tahu</li> <li>• Kerja sama (Collaborative)</li> </ul>   |
| Kegiatan Inti<br>(65 menit) | <p><b>Mengamati (Observing)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik (dalam satu kelompok) menggali informasi, melakukan pengamatan berbagai fakta yang ditemukan dan mendiskusikan tentang data dapat bersifat kompleks dan dapat didekomposisi menjadi elemen-elemen data melalui buku pegangan dan internet.</li> </ul> <p><b>Menanya (Questioning)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menggali pertanyaan dari siswa tentang data dapat bersifat kompleks dan dapat didekomposisi menjadi elemen-elemen data melalui buku pegangan dan internet.</li> </ul> <p><b>Mencoba (Experimenting)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta untuk mencari contoh kasus yang berkaitan dengan data</li> </ul> <p><b>Menalar (Associating)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dari berbagai contoh kasus yang ada peserta didik diminta untuk menyimpulkan tentang tujuan penggunaan data</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan (Communicating)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempresentasikan kesimpulan tentang data</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Literasi</li> <li>• Kerja sama Berpikir kritis</li> <li>• Rasa ingin tahu</li> <li>• Berpikir kritis (Critical thinking)</li> <li>• Kreativitas (Creativity)</li> <li>• Komunikatif</li> </ul> |

|                       |  |  |
|-----------------------|--|--|
|                       | dapat bersifat kompleks dan dapat didekomposisi menjadi elemen-elemen data menurut pendapatnya   | (Communicative)  |
| Penutup<br>(10 menit) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan tugas mandiri sebagai latihan dalam menyelesaikan masalah data dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>• Guru bersama siswa mereview proses pembelajaran</li> <li>• Menyimpulkan hasil pembelajaran berkaitan dengan data yang dapat bersifat kompleks dan data yang dapat didekomposisi menjadi elemen-elemen data.</li> <li>• Menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya</li> <li>• Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam dan berdoa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• HOTS</li> </ul> |

D. Penilaian

Penilaian sikap diambil dari jurnal sikap, penilaian pengetahuan dilakukan dengan penugasan dan penilaian harian, dan presentasi yang telah dilakukan.

Comal, Juli 2021


 Mengetahui  
 Kepala Sekolah  
  
 Drs. Turhono, M.Pd  
 NIP. 19650302 199512 1 004

Guru Mata Pelajaran  
  
 Rini Agung Lestari, S.Kom  
 NIP. 19790922 202121 2 003

## A. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

### 1. Teknik dan Bentuk Penilaian

| No. | Aspek        | Teknik Penilaian | Bentuk Penilaian              | Instrumen Penilaian | Rubrik Penilaian |
|-----|--------------|------------------|-------------------------------|---------------------|------------------|
| 1.  | Pengetahuan  | Tes Tulis        | Uraian                        | <i>Terlampir</i>    | <i>Terlampir</i> |
| 2.  | Keterampilan | Praktik Project  | Instrumen Penilaian Observasi | <i>Terlampir</i>    | <i>Terlampir</i> |
| 3.  | Sikap        | Observasi        | Kedisiplinan                  | <i>Terlampir</i>    | <i>Terlampir</i> |

#### a. Penilaian Pengetahuan

##### LEMBAR PENILAIAN EVALUASI

| IPK    | No Soal | Skor Penilaian 1 | Nilai   |
|--------|---------|------------------|---|
| 1.     | 1       | 20               | Nilai perolehan KD<br>pengetahuan :<br>penjumlahan dari skor<br>penilaian 20 + 20 +<br>20 + 20 + 20 = 100 |
| 2.     | 2       | 20               |   |
| 3.     | 3       | 20               |   |
| 4.     | 4       | 20               |   |
| 5.     | 5       | 20               |   |
| Jumlah |         | 100              |   |

#### b. Penilaian Keterampilan

##### LEMBAR PENGAMATAN OBSERVASI DAN KINERJA PRESENTASI

#### Lembar Penilaian Diskusi (Kelompok)

| No.                   | Aspek yang dinilai                       | Nama Kelompok | Nilai Kualitatif | Nilai Kuantitatif |
|-----------------------|--|---------------|------------------|-------------------|
| 1.                    | Menyelesaikan tugas kelompok dengan baik |               |                  |                   |
| 2.                    | Kerjasama kelompok (komunikasi)          |               |                  |                   |
| 3.                    | Hasil tugas (relevansi dengan bahan)     |               |                  |                   |
| 4.                    | Pembagian job                            |               |                  |                   |
| 5.                    | Pelaksanaan                              |               |                  |                   |
| Jumlah Nilai Kelompok |  |               |                  |                   |

### Lembar Penilaian Diskusi ( Individu)

| No.                          | Aspek yang dinilai           | Nama Kelompok | Nilai Kualitatif | Nilai Kuantitatif |
|------------------------------|------------------------------|---------------|------------------|-------------------|
| 1.                           | Berani mengemukakan pendapat |               |                  |                   |
| 2.                           | Berani menjawab pertanyaan   |               |                  |                   |
| 3.                           | Inisiatif                    |               |                  |                   |
| 4.                           | Ketelitian                   |               |                  |                   |
| 5.                           | Jiwa kepemimpinan            |               |                  |                   |
| <b>Jumlah Nilai Individu</b> |                              |               |                  |                   |

### Kriteria Penilaian

| Kriteria Indikator | Nilai Kualitatif | Nilai Kuantitatif |
|--------------------|------------------|-------------------|
| 80 – 100           | Memuaskan        | 4                 |
| 70 – 79            | Baik             | 3                 |
| 60 – 69            | Cukup            | 2                 |
| 50 - 59            | Kurang           | 1                 |

### Lembar Keaktifan Dalam Diskusi

| No.                 | Aspek yang dinilai                | Nilai Kualitatif | Nilai Kuantitatif |
|---------------------|-----------------------------------|------------------|-------------------|
| 1.                  | Bertanya (cara)                   |                  |                   |
| 2.                  | Menjawab pertanyaan               |                  |                   |
| 3.                  | Kesesuaian dengan topik kajian    |                  |                   |
| 4.                  | Cara menyampaikan pendapat        |                  |                   |
| 5.                  | Antusiasme mengikuti pembelajaran |                  |                   |
| <b>Jumlah Nilai</b> |                                   |                  |                   |

#### c. Penilaian Sikap

##### Penilaian Spiritual

- ✓ Petunjuk pengisian  
Berdasarkan pengamatan Anda selama dua minggu terakhir, nilailah sikap setiap peserta didik Anda dengan memberi skor 4, 3, 2, atau 1 pada *Lembar Observasi* dengan ketentuan sebagai berikut:  
4 = apabila SELALU melakukan perilaku yang diamati  
3 = apabila SERING melakukan perilaku yang diamati  
2 = apabila KADANG-KADANG melakukan perilaku yang diamati  
1 = apabila JARANG melakukan perilaku yang diamati

## LEMBAR OBSERVASI

Kelas : ...  
 Semester : ...  
 Tahun Pelajaran : ...  
 Periode Pengamatan : Tanggal ... s.d. ...  
 Butir Nilai : .....  
 Indikator Sikap :  
 1 .....  
 2 .....  
 3. ....

| No. | Nama Peserta Didik | Skor Indikator Sikap Spiritual (1 – 4) |             | Jumlah Perolehan Skor | Skor Akhir             | Tuntas/ Tidak Tuntas |
|-----|--------------------|--|-------------|-----------------------|------------------------|----------------------|
|     |                    | Indikator 1                            | Indikator 2 |                       |                        |                      |
| 1.  |                    | 4                                      | 3           | 7                     | $(7:8) \times 4 = 3,5$ | Tuntas               |
| 2.  |                    | 2                                      | 3           | 5                     | $(5:8) \times 4 = 2,5$ | Tuntas               |
| 3.  |                    | 2                                      | 1           | 3                     | $(3:8) \times 4 = 1,5$ | Tdk tuntas           |
| 4.  |                    |  |             |                       |                        |                      |
| 5.  |                    |  |             |                       |                        |                      |
| 6.  |                    |  |             |                       |                        |                      |
| 7.  |                    |  |             |                       |                        |                      |

### Penilaian Sikap Sosial

- ✓ Petunjuk pengisian  
 Berdasarkan pengamatan Anda selama pembelajaran, nilailah sikap setiap peserta didik Anda dengan memberi skor 4, 3, 2, atau 1 pada Lembar Observasi dengan ketentuan sebagai berikut:  
 4 = apabila SELALU melakukan perilaku yang diamati  
 3 = apabila SERING melakukan perilaku yang diamati  
 2 = apabila KADANG-KADANG melakukan perilaku yang diamati  
 1 = apabila JARANG melakukan perilaku yang diamati

## LEMBAR OBSERVASI

Kelas : ...  
 Semester : ...  
 Tahun Pelajaran : ...  
 Periode Pengamatan : Tanggal ... s.d. ...  
 Butir Nilai : Santun  
 Indikator Sikap :

- 1) Tidak berkata-kata kotor, kasar, dan tidak menyakitkan.
- 2) Tidak meludah di sembarang tempat.
- 3) Mengucapkan terima kasih kepada orang yang membantunya
- 4) Bersikap 3S (salam, senyum, sapa)
- 5) Meminta ijin ketika akan memasuki ruangan orang lain atau menggunakan barang milik orang lain

| No. | Nama Peserta Didik | Skor Indikator Sikap Sosial |   |   |   |   | Jumlah Perolehan Skor | Skor Akhir                | Kategori |
|-----|--------------------|-----------------------------|---|---|---|---|-----------------------|---------------------------|----------|
|     |                    | 1                           | 2 | 3 | 4 | 5 |                       |                           |          |
| 1.  |                    | 3                           | 4 | 3 | 3 | 3 | 16                    | $(16:20) \times 4 = 3,20$ | B        |
| 2.  |                    |                             |   |   |   |   |                       |                           |          |
| 3.  |                    |                             |   |   |   |   |                       |                           |          |
| 4.  |                    |                             |   |   |   |   |                       |                           |          |

Keterangan :

Skor Indikator sikap Sosial

- 1 = Jujur
- 2 = Disiplin
- 3 = Tanggung Jawab
- 4 = Peduli
- 5 = Santun

### 2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

#### a. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM), maka guru bisa memberikan soal tambahan sesuai ketidak tuntasannya.

- Pembelajaran remedial dilaksanakan segera setelah diadakan penilaian pengetahuan bagi peserta didik yang mendapat nilai di bawah 71.
- Pembelajaran remedial untuk satu rombongan belajar dilakukan apabila 71% peserta didik memperoleh nilai di bawah 71 setelah diadakan penilaian pengetahuan.