

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA Negeri 11 Pekanbaru
Mata Pelajaran	: Informatika
Kelas / Semester	: X / Genap
Materi	: Jaringan Komputer / Internet
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

### A. Kompetensi Inti

1. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
2. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3. Mengenal jaringan komputer lebih teknis.	3.3.1. Menjelaskan pengertian, topologi dan jenis-jenis jaringan komputer 3.3.2. Menjelaskan manfaat jaringan komputer
4.3.1. Menjelaskan komponen jaringan dan mekanisme yang terjadi dalam sebuah jaringan	4.3.1.1. Mengidentifikasi komponen-komponen jaringan komputer beserta fungsinya 4.3.2.1. Menjelaskan media transmisi dalam jaringan komputer 4.3.2.2. Menjelaskan IP Address dan Mac Address
4.3.2. Menjelaskan jenis-jenis jaringan komputer	4.3.2.3. Menentukan subnetting dalam jaringan komputer 4.3.2.4. Mempraktikkan perintah dasar jaringan komputer

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui penjelasan dan praktek perintah dasar jaringan komputer ini diharapkan peserta didik mampu :

1. Menjelaskan pengertian, topologi dan jenis-jenis jaringan komputer
2. Menjelaskan manfaat jaringan komputer
3. Mengidentifikasi komponen-komponen jaringan komputer beserta fungsinya
4. Menjelaskan media transmisi dalam jaringan komputer
5. Menjelaskan IP Address dan Mac Address
6. Menentukan subnetting dalam jaringan komputer
7. Mempraktikkan perintah dasar jaringan komputer

### D. Materi Pembelajaran

1. Topologi, dan jenis-jenis jaringan komputer
2. Manfaat jaringan komputer

## E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific
2. Model : Flipped, Classroom dan Blended Learning
3. Metode : Diskusi Kelompok, ceramah, tanya jawab, dan penugasan

## F. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media :
  - 🖥️ Powerpoint
  - 🌐 Internet
2. Alat / Bahan :
  - 🖥️ Laptop
  - 🖥️ Proyektor
  - 📱 Smartphone
  - 🖥️ Komputer
  - 🖥️ Software
3. Sumber Belajar
  - 🌐 <https://www.dewaweb.com/blog/jaringan-komputer-pengertian-jenis/>

## G. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan I

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka		Online	
A. Kegiatan Pendahuluan		Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru mengucapkan salam dan siswa menjawab salam</li><li>- Peserta didik berdo'a bersama sebelum memulai pembelajaran</li><li>- Peserta didik diminta menceritakan kembali buku yang sudah dibaca.</li><li>- Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya.</li><li>- Guru memeriksa kehadiran siswa</li></ul>	5 menit		
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik membaca buku nonteks +_ 10 menit.</li><li>- Guru mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik atau dengan pembelajaran sebelumnya.</li><li>- Mengingatkan kembali materi prasyarat</li><li>- Peserta melakukan peregang</li></ul>	20 menit	<ul style="list-style-type: none"><li>• Searching (mencari) bahan tentang pengertian, topologi jaringan dan jenis-jenis jaringan komputer dan manfaat jaringan komputer</li><li>• Share link antar teman, chat room terkait materi</li></ul>	Sebelum pembelajaran Tatap muka

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana penilaian</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upload bahan (materi)</li> </ul>	
<b>B. Kegiatan Inti</b>				
Stimulation (Pemberian Rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik berhitung dari 1 sampai 6 secara berurutan. Setelah angka 6, kembali hitungan keangka 1. Begitu seterusnya sampai seluruh peserta didik menyebutkan satu bilangan</li> <li>- Peserta didik membentuk kelompok belajar berdasarkan kesamaan angka yang disebutkan. Setiap kelompok membentuk lingkaran kecil.</li> <li>- Guru membagikan materi-materi dalam bentuk potongan-potongan materi antar kelompok</li> <li>- Sikap dan keterampilan peserta didik dinilai guru melalui pengamatan</li> </ul>	10 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Searching bahan, pengertian, topologi dan jenis-jenis jaringan komputer dan manfaat jaringan komputer</li> <li>• Share link antar teman, Chatt room terkait hasil temuan materi dari searching</li> <li>• Upload materi pada forum diskusi</li> </ul>	Sebelum pembelajaran Tatap muka
Statement (identifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik kemudian mendiskusikan dengan peserta didik lainnya dalam satu kelompok mengenai pengertian dan jenis-jenis jaringan komputer, dan manfaat jaringan komputer</li> <li>- Dari ide atau gagasan yang disampaikan oleh setiap anggota kelompok dicatat dan didiskusikan kembali untuk mendapat kesepakatan kelompok</li> <li>- Menjelaskan pengertian, topologi jenis-jenis jaringan komputer, dan manfaat jaringan komputer</li> <li>- Peserta didik menuliskan hasil diskusi pada double folio</li> <li>- Dari ide atau gagasan yang disampaikan oleh setiap anggota kelompok dan</li> </ul>	20 menit	Chatroom menggunakan Aplikasi whatsapp	Sebelum pembelajaran Tatap muka

	<p>dicatat dan didiskusikan kembali untuk mendapatkan kesepakatan kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik menuliskan hasil diskusi pada buku catatan masing-masing</li> </ul>			
Data collection (pengumpulan data)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mencari informasi yang berkaitan dengan materi yang didapat</li> <li>- Peserta didik menggunakan sumber belajar: perpustakaan, internet, Koran dan buku penunjang untuk menggali informasi sebanyak mungkin</li> <li>- Peserta didik membaca bahan ajar yang diberikan oleh guru.</li> <li>- Peserta didik menjawab pertanyaan yang ada di bahan ajar. Bahan ajar dapat digunakan sebagai referensi oleh peserta didik</li> <li>- Peserta didik kembali mendiskusikan dari gagasan yang disampaikan oleh setiap peserta didik dalam kelompok tersebut.</li> <li>- Peserta didik menuliskan hasil jawaban pada buku catatan masing-masing.</li> <li>- Peserta didik berkonsultasi dengan guru jika mendapatkan hal yang kurang jelas.</li> <li>- Ketua kelompok menggabungkan dan menyusun jawaban hasil kerja anggotanya.</li> <li>- Guru melakukan pengamat untuk menilai sikap dan keterampilan peserta didik</li> </ul>	15 menit	Searching bahan/materi	Sebelum pembelajaran Tatap muka
Data processing (pengolahan data)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik berkolaborasi dan berkomunikasi untuk bertukar pendapat, argumentasi, dan ide terhadap jawaban yang telah</li> </ul>	10 menit	Chat room dengan aplikasi whatsapp grup	Sebelum pembelajaran Tatap muka

	<p>didapatkan secara mandiri di kelompok masing-masing</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan peserta didik</li> </ul>			
Verification (pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik menganalisa pengertian, topologi dan jenis-jenis jaringan komputer</li> <li>- Peserta didik menganalisa manfaat jaringan komputer</li> <li>- Peserta didik mengkonsultasikan hasil diskusi kelompok dengan guru</li> <li>- Peserta didik memperbaiki hasil jawaban yang masih kurang tepat</li> <li>- Peserta didik menyajikan pengertian topologi dan jenis-jenis jaringan komputer dan manfaat jaringan komputer</li> </ul>	10 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Share link</li> <li>- Upload Materi</li> <li>- Chatt room</li> </ul>	Sebelum pembelajaran tatap muka
Generalization (menarik kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik menarik kesimpulan atas jawaban dari daftar pertanyaan yang diperoleh</li> <li>- Peserta didik menunjukkan pengertian topologi dan jenis-jenis jaringan komputer dan manfaat jaringan komputer</li> <li>- Guru memberikan apresiasi terhadap hasil presentasi peserta didik</li> </ul>	5 menit	Share link	Sebelum pembelajaran tatap muka
<b>C. Kegiatan Penutup</b>				
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran.</li> <li>- Peserta didik mengerjakan soal evaluasi (assignment for lesson)</li> <li>- Peserta didik mendapat umpan balik.</li> <li>- Guru menyampaikan tugas membaca untuk pertemuan besok</li> <li>- Guru mempersilahkan peserta didik untuk berdoa</li> </ul>	5 menit		

	dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan YME			
--	---	--	--	--

**PENILAIAN (Terlampir)**

Penilaian Sikap : Observasi (Selama PBM)

Penilaian Pengetahuan : Instrumen Tertulis

Penilaian Keterampilan : Instrumen Penilaian Unjuk Kinerja

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA Negeri 11 Pekanbaru
Mata Pelajaran	: Informatika
Kelas / Semester	: X / Genap
Materi	: Jaringan Komputer / Internet
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

### A. Kompetensi Inti

1. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
2. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3. Mengenal jaringan komputer lebih teknis.	3.3.1. Menjelaskan pengertian, topologi dan jenis-jenis jaringan komputer 3.3.2. Menjelaskan manfaat jaringan komputer
4.3.1. Menjelaskan komponen jaringan dan mekanisme yang terjadi dalam sebuah jaringan	4.3.1.1. Mengidentifikasi komponen-komponen jaringan komputer beserta fungsinya 4.3.2.1. Menjelaskan media transmisi dalam jaringan komputer 4.3.2.2. Menjelaskan IP Address dan Mac Address
4.3.2. Menjelaskan jenis-jenis jaringan komputer	4.3.2.3. Menentukan subnetting dalam jaringan komputer 4.3.2.4. Mempraktikkan perintah dasar jaringan komputer

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui penjelasan dan praktek perintah dasar jaringan komputer ini diharapkan peserta didik mampu :

3. Menjelaskan pengertian, topologi dan jenis-jenis jaringan komputer
4. Menjelaskan manfaat jaringan komputer
5. Mengidentifikasi komponen-komponen jaringan komputer beserta fungsinya
6. Menjelaskan media transmisi dalam jaringan komputer
7. Menjelaskan IP Address dan Mac Address
8. Menentukan subnetting dalam jaringan komputer
9. Mempraktikkan perintah dasar jaringan komputer

### D. Materi Pembelajaran

1. Topologi, dan jenis-jenis jaringan komputer
2. Manfaat jaringan komputer

## E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific
2. Model : Flipped, Classroom dan Blended Learning
3. Metode : Diskusi Kelompok, ceramah, tanya jawab, dan penugasan

## F. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media :
  -  Powerpoint
  -  Internet
2. Alat / Bahan :
  -  Laptop
  -  Proyektor
  -  Smartphone
  -  Komputer
  -  Software
3. Sumber Belajar
  -  <https://idwebhost.com/blog/pengertian-jaringan-komputer/>

## G. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan II

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka		Online	
A. Kegiatan Pendahuluan		Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengucapkan salam dan siswa menjawab salam</li> <li>- Peserta didik berdo'a bersama sebelum memulai pembelajaran</li> <li>- Peserta didik diminta menceritakan kembali buku yang sudah dibaca.</li> <li>- Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya.</li> <li>- Guru memeriksa kehadiran siswa</li> </ul>	5 menit		
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik membaca buku nonteks +_ 10 menit.</li> <li>- Guru mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik atau dengan pembelajaran sebelumnya.</li> <li>- Mengingatn kembali materi prasyarat</li> <li>- Peserta melakukan peregangn</li> </ul>	20 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Searching (mencari bahan tentang komponen-komponen jaringan komputer beserta fungsinya, dan media transmisi dalam jaringan komputer</li> </ul>	Sebelum pembelajaran Tatap muka

	- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana penilaian			
<b>B. Kegiatan Inti</b>				
Stimulation (Pemberian Ransangan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik berhitung dari 1 sampai 6 secara berurutan. Setelah angka 6, kembali hitungan keangka 1. Begitu seterusnya sampai seluruh peserta didik menyebutkan satu bilangan</li> <li>- Peserta didik membentuk kelompok belajar berdasarkan kesamaan angka yang disebutkan. Setiap kelompok membentuk lingkaran kecil.</li> <li>- Guru membagikan materi-materi dalam bentuk potongan-potongan materi antar kelompok</li> <li>- Sikap dan keterampilan peserta didik dinilai guru melalui pengamatan</li> </ul>	10 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Searching bahan, tentang komponen-komponen jaringan komputer beserta fungsinya, dan media transmisi dalam jaringan komputer</li> <li>• Share link antar teman, chat room terkait hasil temua materi dari serching</li> <li>• Upload materi pada forum diskusi</li> </ul>	Sebelum pembelajaran Tatap muka
Statement (identifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik kemudian mendiskusikan dengan peserta didik lainnya dalam satu kelompok mengenai komponen-komponen jaringan komputer beserta fungsinya dan media transmisi dalam jaringan komputer</li> <li>- Dari ide atau gagasan yang disampaikan oleh setiap anggota kelompok dicatat dan didiskusikan kembali untuk mendapat kesepakatan kelompok</li> <li>- Menjelaskan komponen-komponen jaringan komputer beserta fungsinya dan media transmisi dalam jaringan komputer</li> <li>- Peserta didik menuliskan hasil diskusi pada double folio</li> </ul>	20 menit	Chatroom menggunakan Aplikasi whatsapp	Sebelum pembelajaran Tatap muka

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dari ide atau gagasan yang disampaikan oleh setiap anggota kelompok dan dicatat dan didiskusikan kembali untuk mendapatkan kesepakatan kelompok</li> <li>- Peserta didik menuliskan hasil diskusi pada buku catatan masing-masing</li> </ul>			
Data collection (pengumpulan data)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mencari informasi yang berkaitan dengan materi yang didapat</li> <li>- Peserta didik menggunakan sumber belajar: perpustakaan, internet, Koran dan buku penunjang untuk menggali informasi sebanyak mungkin</li> <li>- Peserta didik membaca bahan ajar yang diberikan oleh guru.</li> <li>- Peserta didik menjawab pertanyaan yang ada di bahan ajar. Bahan ajar dapat digunakan sebagai referensi oleh peserta didik</li> <li>- Peserta didik kembali mendiskusikan dari gagasan yang disampaikan oleh setiap peserta didik dalam kelompok tersebut.</li> <li>- Peserta didik menuliskan hasil jawaban pada buku catatan masing-masing.</li> <li>- Peserta didik berkonsultasi dengan guru jika mendapatkan hal yang kurang jelas.</li> <li>- Ketua kelompok menggabungkan dan menyusun jawaban hasil kerja anggotanya.</li> <li>- Guru melakukan pengamat untuk menilai sikap dan keterampilan peserta didik</li> </ul>	15 menit	Searching bahan/materi	Sebelum pembelajaran Tatap muka
Data processing	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik berkolaborasi dan berkomunikasi untuk bertukar pendapat,</li> </ul>	10 menit	Chat room dengan aplikasi whatsapp grup	Sebelum pembelajaran Tatap muka

(pengolahan data)	argumentasi, dan ide terhadap jawaban yang telah didapatkan secara mandiri di kelompok masing-masing - Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan peserta didik			
Verification (pembuktian)	- Peserta didik menganalisa komponen-komponen jaringan komputer beserta fungsinya dan media transmisi dalam jaringan komputer - Peserta didik mengkonsultasikan hasil diskusi kelompok dengan guru - Peserta didik memperbaiki hasil jawaban yang masih kurang tepat	10 menit	- Share link - Upload Materi - Chatt room	Sebelum pembelajaran tatap muka
Generalization (menarik kesimpulan)	- Peserta didik menarik kesimpulan atas jawaban dari daftar pertanyaan yang diperoleh - Peserta didik menunjukkan komponen-komponen jaringan komputer beserta fungsinya dan media transmisi dalam jaringan komputer - Guru memberikan apresiasi terhadap hasil presentasi peserta didik	5 menit	Share link	Sebelum pembelajaran tatap muka
<b>C. Kegiatan Penutup</b>				
Penutup	- Peserta didik dengan bimbingan guru - menyimpulkan materi pembelajaran. - Peserta didik mengerjakan soal evaluasi (assignment for lesson) - Peserta didik mendapat umpan balik. - Guru menyampaikan tugas membaca untuk pertemuan besok	5 menit		

	- Guru mempersilahkan peserta didik untuk berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan YME			
--	--	--	--	--

PENILAIAN (Terlampir)

Penilaian Sikap : Observasi (Selama PBM)

Penilaian Pengetahuan : Instrumen Tertulis

Penilaian Keterampilan : Instrumen Penilaian Unjuk Kinerja

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA Negeri 11 Pekanbaru
Mata Pelajaran	: Informatika
Kelas / Semester	: X / Genap
Materi	: Jaringan Komputer / Internet
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

### A. Kompetensi Inti

1. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
2. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3. Mengenal jaringan komputer lebih teknis.	3.3.1. Menjelaskan pengertian, topologi dan jenis-jenis jaringan komputer 3.3.2. Menjelaskan manfaat jaringan komputer
4.3.1. Menjelaskan komponen jaringan dan mekanisme yang terjadi dalam sebuah jaringan	4.3.1.1. Mengidentifikasi komponen-komponen jaringan komputer beserta fungsinya 4.3.2.1. Menjelaskan media transmisi dalam jaringan komputer 4.3.2.2. Menjelaskan IP Address dan Mac Address
4.3.2. Menjelaskan jenis-jenis jaringan komputer	4.3.2.3. Menentukan subnetting dalam jaringan komputer 4.3.2.4. Mempraktikkan perintah dasar jaringan komputer

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui penjelasan dan praktek perintah dasar jaringan komputer ini diharapkan peserta didik mampu :

1. Menjelaskan pengertian, topologi dan jenis-jenis jaringan komputer
2. Menjelaskan manfaat jaringan komputer
3. Mengidentifikasi komponen-komponen jaringan komputer beserta fungsinya
4. Menjelaskan media transmisi dalam jaringan komputer
5. Menjelaskan IP Address dan Mac Address
6. Menentukan subnetting dalam jaringan komputer
7. Mempraktikkan perintah dasar jaringan komputer

### D. Materi Pembelajaran

1. Topologi, dan jenis-jenis jaringan komputer
2. Manfaat jaringan komputer

## E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific
2. Model : Flipped, Classroom dan Blended Learning
3. Metode : Diskusi Kelompok, ceramah, tanya jawab, dan penugasan

## F. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media :
  - 🖥️ Powerpoint
  - 🌐 Internet
2. Alat / Bahan :
  - 🖥️ Laptop
  - 🖥️ Proyektor
  - 📱 Smartphone
  - 🖥️ Komputer
  - 📁 Software
3. Sumber Belajar
  - 🌐 <https://idwebhost.com/blog/pengertian-jaringan-komputer/>

## G. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan III

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka		Online	
A. Kegiatan Pendahuluan		Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengucapkan salam dan siswa menjawab salam</li> <li>- Peserta didik berdo'a bersama sebelum memulai pembelajaran</li> <li>- Peserta didik diminta menceritakan kembali buku yang sudah dibaca.</li> <li>- Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya.</li> <li>- Guru memeriksa kehadiran siswa</li> </ul>	5 menit		
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik membaca buku nonteks +_ 10 menit.</li> <li>- Guru mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik atau dengan pembelajaran sebelumnya.</li> <li>- Mengingatnkan kembali materi prasyarat</li> <li>- Peserta melakukan peregangn</li> </ul>	20 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Searching (mencari bahan Menjelaskan IP Address dan Mac Address, menentukan subnetting dalam jaringan komputer, dan mempraktikan perintah dasar jaringan komputer</li> </ul>	Sebelum pembelajaran Tatap muka

	- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana penilaian			
<b>B. Kegiatan Inti</b>				
Stimulation (Pemberian Rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik berhitung dari 1 sampai 6 secara berurutan. Setelah angka 6, kembali hitungan keangka 1. Begitu seterusnya sampai seluruh peserta didik menyebutkan satu bilangan</li> <li>- Peserta didik membentuk kelompok belajar berdasarkan kesamaan angka yang disebutkan. Setiap kelompok membentuk lingkaran kecil.</li> <li>- Guru membagikan materi-materi dalam bentuk potongan-potongan materi antar kelompok</li> <li>- Sikap dan keterampilan peserta didik dinilai guru melalui pengamatan</li> </ul>	10 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Searching bahan, tentang Menjelaskan IP Address dan Mac Address, menentukan subnetting dalam jaringan komputer, dan mempraktikkan perintah dasar jaringan komputer</li> <li>• Share link antar teman, chat room terkait hasil temua materi dari serching</li> <li>• Upload materi pada forum diskusi</li> </ul>	Sebelum pembelajaran Tatap muka
Statement (identifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik kemudian mendiskusikan dengan peserta didik lainnya dalam satu kelompok mengenai IP Address dan Mac Address, menentukan subnetting dalam jaringan komputer, dan mempraktikkan perintah dasar jaringan komputer</li> <li>- Dari ide atau gagasan yang disampaikan oleh setiap anggota kelompok dicatat dan didiskusikan kembali untuk mendapat kesepakatan kelompok</li> <li>- Menjelaskan IP Address dan Mac Address, menentukan subnetting dalam jaringan komputer, dan mempraktikkan perintah dasar jaringan komputer</li> </ul>	20 menit	Chatroom menggunakan Aplikasi whatsapp	Sebelum pembelajaran Tatap muka

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik menuliskan hasil diskusi pada double folio</li> <li>- Dari ide atau gagasan yang disampaikan oleh setiap anggota kelompok dan dicatat dan didiskusikan kembali untuk mendapatkan kesepakatan kelompok</li> <li>- Peserta didik menuliskan hasil diskusi pada buku catatan masing-masing</li> </ul>			
Data collection (pengumpulan data)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mencari informasi yang berkaitan dengan materi yang didapat</li> <li>- Peserta didik menggunakan sumber belajar: perpustakaan, internet, Koran dan buku penunjang untuk menggali informasi sebanyak mungkin</li> <li>- Peserta didik membaca bahan ajar yang diberikan oleh guru.</li> <li>- Peserta didik menjawab pertanyaan yang ada di bahan ajar. Bahan ajar dapat digunakan sebagai referensi oleh peserta didik</li> <li>- Peserta didik kembali mendiskusikan dari gagasan yang disampaikan oleh setiap peserta didik dalam kelompok tersebut.</li> <li>- Peserta didik menuliskan hasil jawaban pada buku catatan masing-masing.</li> <li>- Peserta didik berkonsultasi dengan guru jika mendapatkan hal yang kurang jelas.</li> <li>- Ketua kelompok menggabungkan dan menyusun jawaban hasil kerja anggotanya.</li> <li>- Guru melakukan pengamat untuk menilai sikap dan keterampilan peserta didik</li> </ul>	15 menit	Searching bahan/materi	Sebelum pembelajaran Tatap muka

Data processing (pengolahan data)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik berkolaborasi dan berkomunikasi untuk bertukar pendapat, argumentasi, dan ide terhadap jawaban yang telah didapatkan secara mandiri di kelompok masing-masing</li> <li>- Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan peserta didik</li> </ul>	10 menit	Chat room dengan aplikasi whatsapp grup	Sebelum pembelajaran Tatap muka
Verification (pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik menganalisa IP Address dan Mac Address, menentukan subnetting dalam jaringan komputer, dan mempraktikkan perintah dasar jaringan komputer</li> <li>- Peserta didik mengkonsultasikan hasil diskusi kelompok dengan guru</li> <li>- Peserta didik memperbaiki hasil jawaban yang masih kurang tepat</li> </ul>	10 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Share link</li> <li>- Upload Materi</li> <li>- Chatt room</li> </ul>	Sebelum pembelajaran tatap muka
Generalization (menarik kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik menarik kesimpulan atas jawaban dari daftar pertanyaan yang diperoleh</li> <li>- Peserta didik menunjukkan IP Address dan Mac Address, menentukan subnetting dalam jaringan komputer, dan mempraktikkan perintah dasar jaringan komputer</li> <li>- Guru memberikan apresiasi terhadap hasil presentasi peserta didik</li> </ul>	5 menit	Share link	Sebelum pembelajaran tatap muka
<b>C. Kegiatan Penutup</b>				
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik dengan bimbingan guru</li> <li>- menyimpulkan materi pembelajaran.</li> <li>- Peserta didik mengerjakan soal evaluasi (assignment for lesson)</li> </ul>	5 menit		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mendapat umpan balik.</li> <li>- Guru menyampaikan tugas membaca untuk pertemuan besok</li> <li>- Guru mempersilahkan peserta didik untuk berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan YME</li> </ul>			
--	--	--	--	--

## PENILAIAN (Terlampir)

Penilaian Sikap : Observasi (Selama PBM)

Penilaian Pengetahuan : Instrumen Tertulis

Penilaian Keterampilan : Instrumen Penilaian Unjuk Kinerja

## H. Penilaian Pembelajaran, Remedial, dan Pengayaan

### 1. Instrumen dan teknik penilaian

#### Teknik Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	Pengetahuan	Tertulis	Saat pembelajaran
2	Keterampilan	Penugasan	Saat pembelajaran / Setelah pembelajaran
3	Sikap	Penilaian diri / Observasi	Saat pembelajaran / Setelah pembelajaran

### 2. Instrumen Penilaian

#### Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dengan test tertulis

No	Pertanyaan	Bobot
1	1.	
<b>Nilai Akhir (NA)</b>		<b>100</b>

Kunci jawaban

No	Jawaban
1	
2	

#### Keterampilan

Penilaian keterampilan dengan praktek tentang Melakukan instalasi jaringan komputer dan menguji hasil instalasi jaringan komputer

No	Aspek	Rentang Skor
1	Persiapan	20
2	Proses	50
3	Hasil	30
<b>Nilai Akhir (NA)</b>		<b>100</b>

 Sikap

Penilaian sikap melalui penilaian diri peserta didik

No	Aspek Pengamatan	TP	KD	SR	SL
1	Saya berdo'a sebelum belajar				
2	Saya semangat mengikuti belajar				
3	Saya mengerjakan sendiri ulangan harian/tugas				
4	Saya terlibat aktif dalam bekerja menyelesaikan tugas kelompok				

Keterangan :

TP = Tidak Pernah

KD = Kadang-kadang

SR = Sering

SL = Selalu

Pedoman Penilaian :

95 – 100 = Sangat Baik (A)

94 – 85 = Baik (B)

84 – 70 = Cukup (C)

69 – 0 = Kurang (D)

3. Analisis Penilaian

 Analisis hasil penilaian diadakan setelah diadakan tes formatif

 Hasil analisis penilaian menentukan perlu tidaknya diadakan remedial atau pengayaan

4. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

 Bagi peserta didik yang memperoleh nilai kurang dari 75 diadakan remedi.

 Apabila jumlah peserta didik yang remidi 75% atau lebih maka diadakan pembelajaran remedial.

 Bagi peserta didik yang memperoleh nilai 75 atau lebih maka diadakan pengayaan

Mengetahui  
Kepala SMA Negeri 11 Pekanbaru

Pekanbaru, .....  
Guru Mata Pelajaran

**SUPRAPTO, M. Pd**  
NIP. 19710823 199802 1 001

**E F R I A D I, S. Kom**  
NUPTK. 5448 7576 6020 0002