



**PEMERINTAH KABUPATEN JEMBRANA  
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA  
SMP NEGERI 1 NEGARA**



Alamat: Jalan Ngurah Rai 124 Telp. (0365) 41486, Fax (0365) 41614 Kode Pos 82217 – Negara  
E-mail : smpn1jembrana@yahoo.co.id Website: <http://www.smpn1negara.sch.id>

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Nama Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Negara  
Mata Pelajaran : Informatika  
Kelas : VIII  
Semester : Genap  
Materi Pokok : Sejarah Komputer  
Kompetensi Dasar : 3.5.a Mengetahui lebih dalam perkembangan komputer dan teknologi yang mengubah kehidupan sehari-hari.  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (2 JP)  
Metode : Daring  
Alat/Media : Gadget/Laptop, Whatsapp, Modul, dan Youtube

1. Tujuan Pembelajaran

- 1) Menjelaskan perkembangan komputer dan teknologi yang mengubah kehidupan sehari-hari
- 2) Mengidentifikasi perbedaan komputer tiap generasi
- 3)

2. Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran

- 1) Guru membuka pelajaran di Grup WhatsApp kelas lalu mengarahkan siswa untuk masuk ke Google Classroom.
- 2) Siswa membuka Google Classroom untuk mengakses materi baik berupa modul atau pun video
- 3) Guru mengajak siswa untuk berpikir kritis dengan memberikan beberapa pertanyaan tentang materi yang diberikan.
- 4) Siswa diajak untuk berpendapat dan menyampaikan hipotesisnya di group WAG/ Google Classroom
- 5) Guru mengajak siswa untuk mengumpulkan data sehingga dapat membuktikan hasil hipotesis yang telah dibuatnya
- 6) Di akhir sesi, Guru akan mengajak siswa untuk membuat kesimpulan bersama-sama

3. Penilaian

- 1) Guru memberikan tugas terstruktur yang harus dikerjakan secara individu oleh siswa
- 2) Tugas dikirimkan melalui Classwork di Google Classroom dengan menekan tombol SUBMIT jika tugas sudah dikerjakan
- 3) Tugas akan dikoreksi dan dinilai guru, siswa bisa langsung mendapatkan laporan di Classroom.

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Negara

Jemberana, 15 Juli 2019  
Guru Informatika

I Made Riantori, M.Pd.  
NIP. 19630813 198403 1 008

Hani Rafiqo, S.Kom  
NIP. 19850107 201001 2 041