

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP Negeri 2 Tuban
Mata Pelajaran	: Informatika
Kelas/ Semester	: IX / Ganjil
Materi	: File Dan Representasi Data
Alokasi Waktu	: 80 menit (2 JP x 40 menit)

A. Kompetensi Inti :

KI 1 dan KI 2	
<ul style="list-style-type: none"> Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia. 	
KI 3	KI 4
Memahami pengetahuan (factual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	Mencoba, mengolah dan menyajikan dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar	IPK (Pertemuan 1)
3.4 Memahami bahwa setiap aplikasi menyimpan data sesuai representasinya (worddoc, excel-tabel, ppt- slides).	3.4.1 Memahami aplikasi penyimpanan data pengolah kata sesuai representasinya. 3.4.2 Memahami aplikasi penyimpanan data pengolah angka sesuai representasinya.
4.4 Membuat sebuah sheet yang mengandung data, rumus dan hasil pemakaian beberapa fungsi.	4.4.1 Mengolah data dengan pengolah angka untuk menghilangkan error

Nilai Karakter : Religius, Jujur, Disiplin, dan Kreatif

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan TPACK serta menggunakan model Problem Based Learning (PBL) yang dilakukan secara daring dengan metode *flipped classroom* peserta didik dapat:

- Mengidentifikasi Jenis Peralatan Komputer dengan tepat (**Pengetahuan**)
- Menjelaskan fungsi Peralatan Komputer dengan tepat (**Pengetahuan**)
- Membuat Powerpoint Tentang Peralatan Komputer (**Ketrampilan**)

D. Materi Pembelajaran

Sistem Komputer :

1. Factual
Menjelaskan pengertian dari Sistem Komputer.
2. Konseptual
Memahami jenis-jenis peralatan komputer beserta mekanisme kerjanya pada sistem komputer.
3. Prosedural
Mengidentifikasi fungsi peralatan input, proses, output, storage dan cara kerjanya pada sistem komputer

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : TPACK
Model : Problem Based Learning dengan flipped classroom
Metode : Ceramah, diskusi, penugasan, dan game.

F. Media dan Alat/Bahan

1. Alat/Bahan

- Smartphone/HP/Laptop
- Headset
- Web CMS

2. Media pembelajaran

- **Utama**
 - Microsoft Teams
- **Tambahan**
 - Microsoft Teams
 - WhatsApp
 - Kahoot (gamifikasi pembelajaran) dan Tutorialnya
 - PPT Interaktif

G. Sumber Pembelajaran

- Buku Peserta didik :
Tim MGMP TIK SMP Kabupaten Tuban. 2020. Modul Teknologi Informasi dan Komunikasi Informatika Semester 1. Tuban: MGMP TIK. (Hal. 17 - 29)
- Buku Guru :
Rajudin, Wahyu Prasetyo, dkk. 2019. Informatika SMP/MTs Kelas VII. Sidoarjo: IKAPI. (Hal. 31 – 49)

H. Langkah - Langkah Pembelajaran

Tahapan	Kegiatan	Keterangan	Waktu
Pra Pendahuluan (Flipped Classroom)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru upload Modul ke Microsoft Teams sebelum melaksanakan pembelajaran untuk pertemuan ke 1 tentang pengenalan sitem komputer2. Guru upload LKPD ke Microsoft Teams dengan akses semua siswa3. Guru memasukkan rubrik penilaian untuk LKPD di Microsoft Teams4. Guru memberikan informasi ke peserta didik, untuk mempelajari modul yang sudah di upload di kelas Ms Teams menggunakan whatsapp group mapel5. Peserta didik mempelajari modul yang sudah diberikan di Microsoft Teams	Daring Asinkron <i>Aplikasi:</i> 1. Microsoft Teams 2. Whatsapp	10 menit
Pendahuluan	Apersepsi <ol style="list-style-type: none">a. Melalui group whatsapp guru mengajak peserta didik untuk bergabung ke video conference Teams Meeting.b. Guru Menayangkan video tata tertib daring dan persiapan pembelajaran.c. Guru memberikan salam dan sapa ke peserta didikd. Guru mengajak peserta didik membuka kegiatan pembelajaran diawali berdoa bersama yang dipimpin dan diwakili oleh ketua kelas.e. Guru menanyakan kondisi peserta didik dan kesiapan peserta didik dengan memberikan motivasi agar lebih semangat dan fokus dalam belajarf. Guru menghimbau untuk mentaati protokol covid-19 dimanapun berada.g. Guru memeriksa kehadiran peserta didik melalui informasi laporan dari ketua kelas dan mencatat ke dalam jurnal guru dan mengingatkan mengisi form kehadiran di akhir sesi.h. Guru bersama peserta didik mereview sekilas materi	Daring Sinkron <i>Aplikasi:</i> 1. Whatsapp 2. Microsoft Teams	15 menit

	<p>sebelumnya.</p> <p>i. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</p>		
Inti	<p><u>Orientasi peserta didik kepada masalah</u></p> <p>a. Guru mengajukan pertanyaan yang menantang untuk memotivasi, dan menyampaikan manfaat materi pembelajaran.</p> <p>b. Guru memberikan permasalahan (problem statement) yang akan dipecahkan terkait bagaimana cara mengenali menu pada sitem komputer dan mengetahui fungsi-fungsinya.</p> <p><u>Mengorganisasikan peserta didik untuk memecahkan masalah</u></p> <p>a. Guru menjelaskan teknis kegiatan pembelajaran yaitu melalui serangkaian kegiatan pengamatan, diskusi, dan mengisikan hasil di Lembar kerja yang telah disediakan</p> <p>b. Peserta didik membaca dan memahami tata cara dalam mengerjakan tugas.</p> <p>c. Guru mengarahkan peserta didik untuk mengerjakan tugas yang diberikan</p> <p>d. Peserta didik mengerjakan LKPD dan mengirim ke wa grup</p> <p><u>Membimbing penyelidikan</u></p> <p>a. Dengan menggunakan HP/laptop peserta didik secara mandiri mencari informasi tentang sitem komputer.</p> <p>b. Peserta didik membaca literasi yang instruksi di Microsoft Teams literasi artikel tentang Sitem komputer.</p> <p>c. Guru memberi tutorial kahoot</p> <p>d. Guru menyajikan gamifikasi menggunakan kahoot</p> <p><u>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</u></p> <p>a. Guru meminta siswa mempresentasikan contoh extensi data yang ada pada smartphone siswa .</p> <p>b. Guru mengarahkan apabila ditemukan peserta didik yang kesulitan dalam mengerjakan.</p>	<p>Daring Sinkron</p> <p><i>Aplikasi:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teams Meeting 2. Microsoft Teams 3. Google Doc 4. Youtube 	50 menit
Penutup	<p><u>Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</u></p> <p>a. Melalui team meeting guru bersama peserta didik membahas hasil pembelajaran dan hasil latihan/review yang sudah dikerjakan</p> <p>b. Secara bersama-sama Peserta didik diminta untuk menyimpulkan tentang materi yang dipelajari</p> <p>c. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran</p> <p>d. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta peserta didik melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang telah anda pelajari hari ini? - Apa yang paling anda sukai dari pembelajaran hari ini? - Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? <i>(Mengkomunikasikan)</i> <p>e. Peserta didik melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran <i>(Critical Thinking and Communication-4C)</i></p> <p>f. Guru bersama peserta didik mensyukuri nikmat dan karunia yang diberikan Tuhan, kemudian melakukan doa penutup yang dipimpin oleh salah satu peserta didik.</p>	<p>Daring Sinkron</p> <p><i>Aplikasi:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Team meeting 	15 menit
JUMLAH			80

I. Penilaian, Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

Kompetensi	Teknik	Bentuk Instrumen
Sikap	➤ Observasi	➤ Jurnal
Pengetahuan	➤ Tes Online	➤ Pilihan Ganda
Keterampilan	➤ Penugasan	➤ Lembar Kerja

1. Instrumen Penilaian Sikap

Teknik Penilaian : Observasi

Bentuk Instrumen : Lembar Jurnal

- Sikap Spiritual :
 - Religius (Melaksanakan ajaran agama yang dianutnya, toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain, dan hidup rukun dengan pemeluk agama lain)
- Sikap Sosial :
 - Disiplin (perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan)
 - Mandiri (tidak mudah tergantung pada orang lain dalam menyelesaikan tugas-tugas)
 - Kreatif (menghasilkan cara atau hasil baru dari sesuatu yang telah dimiliki)

LEMBAR JURNAL

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Pendidik	Aspek yang dinilai	Sikap
1.					
2.					
3.					
Dst.					

2. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes Online

Bentuk Penilaian : Pilihan Ganda

- Bila jumlah peserta didik 20 % di bawah KKM bisa dilakukan dengan mengerjakan portofolio berkaitan dengan sistem komputer
- Bila Jumlah Peserta didik 20-50% di bawah KKM penugasan secara berkelompok
- Bila Jumlah Peserta didik 50% lebih di bawah KKM dilakukan dengan remedial teaching tanpa ada penilaian (dianggap nilai peserta didik = KKM)

3. Instrumen Penilaian Keterampilan

Teknik Penilaian : Produk

Bentuk Instrumen : Lembar Kerja Dokumen

Instrumen penilaian Tugas Laporan/Presentasi

No	Nama	Kebenaran Isi	Kolaborasi	Presentasi	Jumlah Nilai

Rubrik Penilaian Kinerja

Indikator	Penilaian			
	1	2	3	4
Kebenaran Pengerjaan	Sistematika dan jawaban lembar kerja tidak sesuai dengan aturan yang telah ditentukan	Sistematika dan jawaban lembar kerja sebagian kecil sesuai dengan aturan yang telah ditentukan	Sistematika dan jawaban lembar kerja sebagian besar sesuai dengan aturan yang telah ditentukan	Sistematika dan jawaban lembar kerja sudah sesuai dengan aturan yang telah ditentukan

Kolaborasi	Pengerjaan lembar kerja memiliki kolaborasi tim yang tidak baik, ditunjukkan dengan tidak adanya pembagian tugas dalam mengerjakan	Pengerjaan lembar kerja memiliki kolaborasi tim yang kurang baik, ditunjukkan dengan sedikitnya partisipasi anggota kelompok dalam mengerjakan LK	Pengerjaan lembar kerja memiliki kolaborasi tim yang baik, ditunjukkan dengan banyaknya partisipasi anggota kelompok dalam mengerjakan LK	Pengerjaan lembar kerja memiliki kolaborasi tim yang sangat baik, ditunjukkan dengan partisipasi anggota kelompok dalam mengerjakan LK yang merata
Presentasi	Presentasi dilakukan dengan tidak baik. Ditunjukkan dengan tidak adanya partisipasi dalam menyampaikan hasil pekerjaan	Presentasi dilakukan dengan kurang baik. Ditunjukkan dengan penyampaian dan penyimpulan hasil pekerjaan yang kurang lengkap serta kurang dalam menjelaskan pertanyaan yang diberikan	Presentasi dilakukan dengan baik. Ditunjukkan dengan penyampaian dan penyimpulan hasil pekerjaan yang cukup lengkap serta cukup jelas dalam menjawab pertanyaan yang diberikan	Presentasi dilakukan dengan sangat baik. Ditunjukkan dengan penyampaian dan penyimpulan hasil pekerjaan yang lengkap serta mampu menjawab pertanyaan yang diberikan dengan jelas.

Rentang Skor: 1 – 4

1 = Kurang; 2 = Cukup; 3 = Baik; 4 = Sangat Baik

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Tuban

Tuban, 03 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Denny Tricahyo Utomo, S.Pd, M.Pd
NIP. 19760323 200312 008

Syafi'i, S.Kom., S.Pd., Gr