

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMAS Seminari Pius XII Kisol
Kelas/Semester : X /1
Tema : Pemrograman Prosedural
Sub Tema : Algoritma dan Pemrograman Dasar
Muatan Terpadu : Matematika, Informatika
Pembelajaran ke : 1 dan 2
Alokasi waktu : 90 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui belajar dan praktek pemrograman prosedural, siswa mampu memahami strategi algoritmik standar sebagai penerapan berpikir komputasional pada berbagai bidang untuk menghasilkan beberapa solusi dari persoalan dengan data diskrit bervolume besar.
2. Melalui proses pembelajaran pemrograman prosedural, siswa mampu memahami penerapan praktik baik konsep pemrograman prosedural dalam salah satu bahasa pemrograman prosedural dan mampu mengembangkan program yang terstruktur dalam notasi algoritma atau notasi lain, berdasarkan strategi algoritmik yang tepat.
3. Dengan proses belajar mencari informasi dan berdiskusi dengan kelompoknya, siswa mampu bergotong royong dalam tim inklusif untuk mengidentifikasi persoalan, merancang, mengimplementasi, menguji, dan menyempurnakan program komputer didasari strategi algoritma yang sesuai, dan mengkomunikasikan (presentasi, dokumentasi) program dan proses pengembangan solusi.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	-Melakukan pembukaan membaca salam dan berdoa -Memberikan gambaran tujuan dan manfaat mempelajari pelajaran hari ini (memotivasi siswa)	20 menit
Kegiatan Inti	Ayo dan membaca - Siswa membaca materi tentang konsep dasar pemrograman, pemrograman prosedural dan algoritma dan struktur data. Ayo berdiskusi - Dari membac materi tentang konsep dasar pemrograman, pemrograman prosedural, algoritma dan struktur data. - Siswa berdiskusi menuangkan pemahamannya dengan membuat Flowchart, DFD - Siswa mencari informasi yang terkait dengan bagaimana membuat Flowchart, DFD. Ayo Mempraktekkan - Siswa melakukan praktek menggunakan aplikasi pendukung membuat Flowchart dan DFD Ayo Menyimpulkan - Siswa menyimpulkan seluruh materi yang dipelajarinya. Guru membantu dengan meminta mempraktek atau simulasikan materi yang telah dipelajari.	60 menit

Penutup	Refleksi -Guru merefleksi dan penguatan kembali serta kesimpulan tentang materi yang dipelajari hari ini. -Siswa membuat resume dengan bimbingan guru.	10 menit
----------------	---	----------

c. Penilaian (Asesmen)

- ✓ Presentasi Individu
- ✓ Presentasi Kelompok
- ✓ Praktek/Simulasi

Mengetahui
Kepala Sekolah SMAS Seminari Pius XII Kisol

Kisol, 12 Juni 2021
Guru Mata pelajaran

Eduardus Sateng Tanis, S.Fil., S.Pd
NIP. -

Hironimus Haryanto, S.Kom
NIP. -