

RPP GURU PENGGERAK

ERVINA LAMTIUR BR S, S.KOM

A. IDENTITAS

Institusi : SMP Negeri 12 Batam

Tahun Pelajaran : 2021-2022

Kelas/semester : VII/1

Tema : Berpikir Komputasional

Sub Tema : Menerapkan berpikir komputasional

Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa mampu menerapkan berpikir komputasional untuk menyelesaikan secara efisien persoalan komputasi yang mengandung algoritma

C. SARANA DAN PRASARANA

- Lembar aktivitas siswa
- Buku siswa kelas VII
- Lembar Penilaian
- Papan tulis dan spidol

D. KEGIATAN INTI

PENDAHULUAN

- Siswa memberi salam dan berdoa
- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberikan motivasi
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Guru memberikan Apersepsi dan pemantik kepada peserta didik
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

★ KEGIATAN LITERASI

Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menulis. Guru memberikan contoh penyelesaian masalah terkait materi penerapan berpikir komputasional yang mengandung algoritma.

✓ BERPIKIR KRITIS

Guru memberikan kesempatan bagi siswa untuk berpikir memecahkan persoalan yang mengandung algoritma pada lembar kerja siswa

✗ KOLABORASI

Peserta didik dibentuk dalam kelompok berpasangan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi dan bertukar informasi dalam memecahkan persoalan yang mengandung algoritma

✓ KOMUNIKASI

Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

KREATIVITAS

Guru dan peserta didik menyimpulkan terkait dengan materi berpikir komputasional dalam memecahkan masalah yang mengandung algoritma

✓ PENUTUP

- Peserta didik memberikan kesimpulan terhadap pembelajaran hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Salam dan doa penutup di pimpin oleh salah satu siswa

E. PENILAIAN

Aspek	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Sikap	a. Observasi	Catatan dalam jurnal guru
	b. Penilaian diri	
	c. Jurnal catatan guru	
Pengetahuan	Tes tertulis	Rubrik penilaian individu
Keterampilan	Unjuk kerja/praktik	Rubrik penilaian presentasi

KETERANGAN PENILAIAN

• Penilaian Sikap

Keaktifan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, disiplin, tanggung jawab dalam mengerjakan tugas, menghargai peserta didik lain dalam memberikan tanggapan

• Penilaian Pengetahuan

Kemampuan kognitif peserta didik dalam memecahkan masalah yang mengandung algoritma

• Penilaian Keterampilan

Kemampuan dalam mempresentasikan hasil diskusi dan menyimpulkan pembelajaran terkait materi yang dipelajari