



**TUGAS PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN  
RANCANGAN EVALUASI PEMBELAJARAN  
BERORIENTASI HOTS BERBASIS CBT**



Nama : SUHANA  
Kelas / Group : 2 / B  
No. Peserta PPG : 20020502710138  
Tanggal : 04 November 2020

## KISI-KISI PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SDN PASIRPOGOR  
 Kelas / Semester : 6 /1  
 Tema : 5. Wirausaha  
 Sub Tema : 1. Kerja Keras Berbuah Keesuksesan  
 Pembelajaran ke : 3  
 Fokus pembelajaran : IPA, Bahasa Indonesia

Muatan Pembelajaran	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Item Soal HOTS	Bentuk Soal	Bentuk media CBT yang digunakan
IPA	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	Sifat-sifat Magnet	Disajikan soal, peserta didik mampu menuliskan pengetahuannya tentang magnet.	Memahami C 2	Pilihan Ganda	1	<a href="https://forms.gle/nHm7Qfcfeh4ZE17d6">https://forms.gle/nHm7Qfcfeh4ZE17d6</a>
			Disajikan soal, peserta didik mampu menyebutkan sifat- sifat magnet.	Mengingat C 1	Pilihan Ganda	2	
			Disajikan soal, peserta didik mampu menjelaskan maksud dari kutub magnet.	Memahami C 2	Pilihan Ganda	3	

			Disajikan soal, peserta didik mampu membedakan benda yang ditarik oleh magnet.	Menganalisis C 4	Pilihan Ganda	4	
<b>B. Indonesia</b>	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	Formulir	Disajikan soal, peserta didik mampu menjelaskan fungsi dari formulir.	Memahami C 2	Pilihan Ganda	5	
			Disajikan data, peserta didik mampu menentukan hal penting yang terdapat dalam formulir.	Mengaplikasi C3	Pilihan ganda	6	
			Disajikan soal, peserta didik mampu menentukan fungsi dari pencantuman kode pos pada pengiriman surat.	Mengaplikasi C3	Pilihan ganda	7	
			Disajikan soal, peserta didik mampu menemukan jenis-jenis formulir.	Menganalisis C4	Pilihan ganda	8	

**PENILAIAN HARIAN KELAS 6**  
**TEMA 5 SUBTEMA 1**  
**PEMBELAJARAN 3**

NO Absen	NAMA PESERTA DIDIK	PARAF GURU	PARAF ORANG TUA

Berilah tanda silang (X) pada huruf a,b,c atau d di depan jawaban yang paling tepat!

1. Bagian pada magnet yang memiliki kekuatan magnet paling besar adalah ....
  - a. Ujung magnet
  - b. Tengah magnet
  - c. Tepi-tepi magnet
  - d. Di dalam magnet
  
2. Dalam keadaan bebas, kutub magnet batang selalu menunjuk ke arah utara dan selatan bumi karena ....
  - a. letak kutub bumi berada di kutub magnet bumi
  - b. letak kutub selatan magnet bumi berada di sekitar kutub utara bumi
  - c. letak kutub magnet bumi berada di kutub utara bumi
  - d. letak kutub utara bumi berada di sekitar kutub utara bumi
  
3. Arah gaya pada kutub batang magnet yang benar adalah....
  - a. keluar dari kutub utara dan masuk ke kutub selatan
  - b. keluar dari kutub selatan dan masuk ke kutub utara
  - c. keluar dari kutub utara dan kutub selatan
  - d. masuk dari kutub utara dan kutub selatan
  
4. Berikut ini bahan-bahan yang bisa ditarik oleh magnet yaitu ....
  - a. intan, kayu, emas

- b. kuningan, plastik, perak
- c. nikel, baja, besi
- d. kertas, emas, kayu

5. Untuk melakukan pemberian terhadap informasi yang dianggap sama terhadap beberapa macam bentuk bagian yang dianggap berbeda, sebagai sebuah dasar petunjuk dalam melakukan kegiatan pekerjaan. Termasuk fungsi dari ....

- a. Surat
- b. Telegram
- c. Wesel
- d. Formulir

6. Perhatikan data di bawah ini!

- 1) nama lengkap
- 2) jenis kelamin
- 3) tempat dan tanggal lahir
- 4) alamat
- 5) nomor kendaraan
- 6) silsilah keluarga

Berdasarkan data di atas, bagian yang penting yang harus di isi dalam suatu formulir adalah ....

- a. 1), 2), 3) dan 5)
- b. 1), 2), 3) dan 4)
- c. 2), 3), 4) dan 6)
- d. 3), 4), 5) dan 6)

7. Dalam setiap pengisian formulir sering dicantumkan kode pos. Pencantuman kode pos ini berfungsi untuk ....

- a. Membantu petugas kurir mencari alamat yang dimaksud
- b. Menjadi syarat untuk mengikuti suatu kegiatan
- c. Sebagai media yang merekam data-data yang diperlukan keperluan tertentu
- d. Mengisi data atau memperoleh data

8. Jenis formulir bermacam - macam, diantaranya formulir pendaftaran, kartu anggota, wesel pos, kartu pos, daftar riwayat hidup, dan slip tabungan. Jenis formulir yang digunakan untuk mendaftarkan anak untuk masuk sekolah adalah

....

- a. Kartu pos
- b. Slip tabungan
- c. Kartu anggota
- d. Formulir pendaftaran

**KUNCI JAWABAN PENILAIAN HARIAN**  
**KELAS 6 TEMA 5 SUBTEMA 1**  
**PEMBELAJARAN 3**

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

NO. SOAL	KUNCI JAWABAN	DESKRIPSI JAWABAN
1	A	Ujung magnet
2	B	letak kutub selatan magnet bumi berada di sekitar kutub utara bumi
3	C	keluar dari kutub utara dan kutub selatan
4	C	nikel, baja, besi
5	D	Formulir
6	B	1), 2), 3) dan 4)
7	A	Membantu petugas kurir mencari alamat yang dimaksud
8	D	Formulir pendaftaran

1. Bentuk Instrumen Penilaian

a) Format penilaian Sikap Spiritual sebagai berikut :

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual Jurnal

No.	Nama Peserta didik	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

No.	Nama Peserta didik	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri

2. Penilaian Pengetahuan

Peserta didik mengerjakan soal-soal latihan tertulis, remedial, dan pengayaan pada buku peserta didik.

Format penilaian

**Muatan IPA**

Rubrik Mengenai Sifat-sifat Magnet

NO	Nama Peserta Didik	Nomor Soal				Skor Perolehan	Nilai
		1	2	3	4		
1	.....						
2	.....						



## Muatan Bahasa Indonesia

### Rubrik Mengenai Formulir

NO	Nama Peserta Didik	Nomor Soal				Skor Perolehan	Nilai
		1	2	3	4		
1	.....						
2	.....						
Dst.	.....						

$$\text{Skor Maksimal} = 80$$

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$$

### 3. Penilaian Keterampilan

#### Muatan IPA

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No.	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar			
2	Siswa dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3	Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut			
4	Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar			
5	Siswa dapat menuliskan kesimpulan dengan benar			

## Muatan Bahasa Indonesia

Jawaban siswa tentang teks formulir dinilai dengan daftar periksa.

No.	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir.			
2	Siswa menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran.			
3	Siswa menuliskan alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir pendaftaran.			
4	Siswa menuliskan apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap.			
5	Siswa menuliskan mengapa kita perlu mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir.			