# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP

Nama Sekolah : SMP NEGERI 3 BRINGIN, KAB. SEMARANG

Mata Pelajaran : INFORMATIKA

Kelas/ Semester : VII (tujuh) / 1 (satu)

Tahun Pelajaran : 2020 - 2021

Kompetensi Inti : 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan,

mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut

pandang/teori.

Kompetensi Dasar : 4.2 Memanfaatkan fitur dasar aplikasi pemroses teks, pemroses lembar kerja

dan presentasi.

Waktu : 2 Jam Pelajaran (1 x pertemuan

Email : eko.smpn3@gmail.com

# 1. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan Pembelajaran peserta didik diharapkan:

• Dapat membuat teks dengan format tercetak tebal, tercetak miring dan bergaris bawah

## 2. Materi

• Menggunakan format teks Bold, Italic, Underline

# 3. Metode pebelajaran

Model : Pembelajaran berbasis proyek (PJBL)Metode : Menggunakan proyek dan penugasan

# 4. Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran.

- a. guru membagikan link youtube https://youtu.be/idCi58zaFuM
- b. guru menginstruksikan kepada peserta didik agar melihat dan memahami materi
- c. guru membuka kesempatan bertanya dan menjelaskan kepada peserta didik.
- d. guru membagikan Lembar Kerja (LK.4.2)
- e. guru memberi kesempatan peserta didik untuk mengerjakankan tugas dan dikirim google formulir
- f. guru memberikan feedback dan evaluasi tugas yang telah dikirim.

## 5. Alat dan media

- Hp android (dengan polaris office) dengan WA dan Google classroom
- PC atau Laptop

## 6. Evaluasi

Evaluasi berupa penilaian dari proyek yang dibuat (video)

## 7. Feedback

Memberikan masukan saran kritik atas hasil karya peserta didik melalui WA atau Google classroom

Mengetahui Kepala SMP Negeri 3 Bringin Bringin, Juni 2020 Guru Informatika

Drs. Achmad Zamroni NIP. 19670614 199512 1 003 Eko Endarmoko, S. Kom NIP. 19781211 201101 1003

# LEMBAR KERJA (LK 4.2)

## **Standar Inti**

**:** 4.

Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

## **Kompetensi Dasar**

**:** 4.2 Memanfaatkan fitur dasar aplikasi pemroses teks, pemroses lembar kerja dan presentasi.

## **Tujuan Pembelajaran**

 Peserta didik dapat membuat teks dengan format tercetak tebal, tercetak miring dan bergaris bawah

## Materi Pembelajaran:

Ikon	Nama	fungsi			
В	bold	Memberi efek tercetak tebal			
	Italic	Memberi efek tercetak miring			
TT	Underline	Memberi efek tercetak bergaris			
		bawah			

## PRAKTEK:

- 1. Bukalah komputer atau laptop sampai komputer siap digunakan
- 2. Buatlah dokumen sederhana dengan format sebagai berikut :

## Puisi hari Kemerdekaan Indonesia

Kita <u>Indonesia</u>
Daku adalah putera bangsa
Dengan suara keras menyalak
Meneriakkan *Merdeka merdeka*Tak peduli siapa engkau
Jika kau adalah aku
Maka teriakkanlah hal yang sama
Karena aku dan kau adalah <u>Indonesia</u>

Kita adalah <u>Indonesia</u>
Dengan suara menggelegar kita berteriak
Menyalakkan suara lantang *Merdeka merdeka merdeka*Maka marilah berteriak bersama
Karena aku kau dan kalian
Adalah Indonesia

3. Simpan dokumen yang dibuat dengan nama "latihan\_4"

4. Kirimkan melalui google classroom dengan mengupload di alamat yang telah disediakan

# **PENILAIAN**

Teknik penilaian : Proyek (membuat dokumen sederhana pengolah kata)

Bentuk penilaian : Penugasan

Tabel penilaian

ACREV VANC DINITIAT DALAM DOVLIMENT	BOBOT PENILAIAN				DATA DATA
ASPEK YANG DINILAI DALAM DOKUMEN		2	3	4	RATA -RATA
Mampu membuat dokumen dengan benar sesuai dengan format teks yang diberikan					
Dapat menggunakan format teks Bold, Italic dan Underline					