

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Sekolah	: SMP Negeri 1 Purbolinggo
Mata Pelajaran	: Informatika
Materi Pokok	: Mengenal media sosial dan dampaknya
Kelas/Semester	: VIII/Satu
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan (2 x 40 menit)

A. Kompetensi Inti

Kompetensi Inti 3 (Pengetahuan)	Kompetensi Inti 4 (Keterampilan)
Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata. 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.3.1. Mengenal media sosial dan dampaknya.	<u>Pertemuan 1.</u> 1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian media social dengan baik dan penuh percaya diri. 2. Peserta didik dapat menjelaskan fungsi media sosial dengan baik dan penuh percaya diri. 3. Peserta didik dapat menyebutkan 3 macam media sosial dengan baik dan penuh percaya diri. 4. Peserta didik dapat membedakan 3 macam media sosial dengan baik dan penuh percaya diri. 5. Peserta didik dapat menentukan media sosial yang baik bagi pelajar dengan baik dan penuh percaya diri.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

Pada pertemuan 1.

1. Setelah Guru menjelaskan melalui media presentasi Peserta didik dapat menjelaskan pengertian media social dengan baik dan penuh percaya diri

2. Setelah Guru menjelaskan melalui media presentasi Peserta didik dapat menjelaskan fungsi media sosial dengan baik dan penuh percaya diri
3. Setelah Guru menjelaskan melalui media presentasi Peserta didik dapat menyebutkan 3 macam media sosial dengan baik dan penuh percaya diri
4. Peserta didik dapat membedakan 3 macam media sosial dengan baik dan penuh percaya diri
5. Setelah Guru menjelaskan melalui media presentasi Peserta didik dapat menentukan media sosial yang baik bagi pelajar dengan baik dan penuh percaya diri.

D. Materi Pembelajaran

Pertemuan 1.

- a. pengertian media sosial.
- b. fungsi media sosial
- c. karakteristik media sosial.
- d. macam-macam media sosial

E. Media Bahan dan Alat

1. Media:
 - a. Video Online (Youtube)
 - b. LKPD
 - c. Google form
 - d. Google drive
2. Alat:
 - a. Komputer, Handphone, Google meet, koneksi internet.
3. Sumber Belajar:
 - a. internet

F. Pendekatan dan Model Pembelajaran.

1. Pendekatan : TPACK
2. Model : PBL (Problem Based Learning)
3. Metode : Presentasi interaktif, Diskusi, Tanya jawab.
4. Pelaksanaan : Daring

G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1.

Indikator :

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian media social dengan baik dan penuh percaya diri.
2. Peserta didik dapat menjelaskan fungsi media sosial dengan baik dan penuh percaya diri.
3. Peserta didik dapat menyebutkan 3 macam media sosial dengan baik dan penuh percaya diri.
4. Peserta didik dapat membedakan 3 macam media sosial dengan baik dan penuh percaya diri.
5. Peserta didik dapat menentukan media sosial yang baik bagi pelajar dengan baik dan penuh percaya diri.

No.	Kegiatan	Deskripsi		Alokasi Waktu
		Guru	Peserta Didik	
1.	Pendahuluan			5 Menit
	Doa dan Salam	Guru mengucapkan salam	Peserta didik menjawab salam dengan santun.	
	Presensi	Guru mengarahkan peserta didik untuk berdoa	Peserta didik berdoa dengan hikmat dan tertib	
	Apersepsi	Guru mengarahkan peserta didik untuk mengisi absensi di google form.	Peserta didik memperhatikan dan menganggapi dengan tertib.	
	Motivasi	Guru menjelaskan Kompetensi dasar dan Tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	Peserta didik memahami Tujuan Pembelajaran yang akan dicapai	
		Guru memberikan apersepsi berupa tanya jawab mengenai materi yang terkait materi yang akan disampaikan.	Peserta didik mengikuti tanya jawab dengan antusias, sopan, dan penuh semangat.	
	Persiapan	Guru memberikan motivasi kepada peserta didik dengan menggambarkan teknologi internet dimasa depan.	Peserta didik termotivasi setelah diberikan gambaran oleh guru.	
		Guru mempersiapkan media pembelajaran dan mengkondisikan Peserta didik	Peserta didik menyiapkan alat belajarnya dan mengkondisikan dirinya sendiri dengan tertib.	

2	Kegiatan Inti			70 Menit
	Tahap 1 Mengorientasikan peserta didik pada masalah “Pembuatan visual terkait dengan masalah”	Guru menjelaskan tentang media sosial dan perkembangannya melalui media presentasi interaktif google slide.	Peserta didik menyimak presentasi guru tentang media sosial dan perkembangannya dengan <i>rasa ingin tahu yang tinggi</i> .	10 Menit
	Tahap 2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	Guru membagi peserta didik menjadi 6 kelompok melalui kegiatan meeting di google meet. Guru mendefinisikan tugas terkait dengan media sosial dan perkembangannya melalui google meet.	Peserta didik menyesuaikan diri dengan kelompoknya. Peserta didik menyimak penjelasan guru berkaitan dengan tugas media sosial dan perkembangannya melalui google meet.	10 Menit
	Tahap 3. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok. “LKPD dan sumber pendukung”	Guru memfasilitasi peserta didik untuk mengumpulkan informasi dengan membagikan link google drive via whatsapp messenger yang berisi LKPD media sosial dan perkembangannya berdasarkan referensi yang didapat dari internet.	Peserta didik membuka google drive LKPD media sosial dan perkembangannya, yang dibagikan oleh guru dan mengunduh LKPD Peserta didik mengumpulkan informasi terkait dengan media sosial dan perkembangannya, berdasarkan referensi yang didapatinya.	20 Menit
	Tahap 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.	Guru memfasilitasi dan membantu peserta didik dalam kegiatan diskusi kelompok dengan membuat room google meet per kelompok agar peserta didik dapat mengembangkan informasi perkembangan komputer dan teknologi yang dapat mengubah kehidupan sehari-hari melalui google meet.	Peserta didik join meeting room google meet untuk berdiskusi mengembangkan informasi tentang media sosial dan perkembangannya melalui google meet.	20 Menit

		<p>Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk berpendapat, memberikan tanggapan, dan bertanya terkait dengan presentasi yang disajikan teman sekelasnya melalui google meet.</p>	<p>Peserta didik mengkomunikasikan hasil diskusi kelompok tentang perkembangan komputer dan teknologi yang dapat mengubah kehidupan sehari-hari melalui presentasi interaktif pada room google meet dengan <i>santun dan percaya diri</i>.</p> <p>peserta didik untuk berpendapat, memberikan tanggapan, dan bertanya terkait dengan presentasi yang disajikan teman sekelasnya melalui google meet dengan <i>santun dan percaya diri</i></p>	
	Tahap 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<p>Guru membantu peserta didik melakukan evaluasi presentasi interaktif yang disajikan kelompok peserta didik melalui google meet.</p> <p>Guru menugaskan peserta didik untuk mengunggah hasil diskusi kelompok dari peserta didik ke halaman google drive.</p>	<p>Peserta didik memperhatikan dengan seksama evaluasi hasil diskusi kelompok yang telah disajikan melalui google meet.</p> <p>Peserta didik mengunggah hasil diskusi kelompok ke halaman google drive dengan <i>tepat waktu dan penuh tanggung jawab</i>.</p>	10 Menit
3	Penutup			5 Menit
	Refleksi dan evaluasi	<p>Guru mengajak peserta didik untuk menyimpulkan apa yang telah dipelajari hari ini dengan cara tanya jawab guna mengevaluasi hasil belajar.</p> <p>Guru memberikan evaluasi terkait dengan penggunaan aplikasi komputer dan teknologi yang dapat mengubah kehidupan sehari-hari melalui google form</p>	<p>Peserta didik mengemukakan kesimpulan dari apa yang telah dipelajari.</p> <p>Peserta didik mengerjakan evaluasi penggunaan aplikasi komputer dan teknologi yang dapat mengubah kehidupan sehari-hari menurut karakteristik dan</p>	

	<p>Program tindak lanjut</p> <p>Doa dan salam</p>	<p>Guru menyampaikan gambaran singkat mengenai materi selanjutnya.</p> <p>Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin doa.</p> <p>Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam</p>	<p>fungsinya melalui google form</p> <p>Peserta didik memperhatikan apa yang disampaikan guru dengan hikmat.</p> <p>Peserta didik yang ditunjuk untuk memimpin doa melaksanakan tugasnya dengan hikmat dan penuh tanggung jawab</p> <p>Peserta didik menjawab salam dengan santun dan penuh rasa hormat.</p>	
--	---	---	--	--

Kepala Sekolah

Lampung Timur, 2020
Guru Mata Pelajaran

T O M O, S.Pd..M.M

ARIF RAHMAN