

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK TAHAP 4**

Oleh **Joko Saroni, S.Kom.**

Email : [jokosaroni06@gmail.com](mailto:jokosaroni06@gmail.com)

[201501983960@guruku.id](mailto:201501983960@guruku.id)

**Satuan Pendidikan** : SMA NEGERI 5 SURAKARTA  
**Mata Pelajaran** : Informatika  
**Kelas/ Semester** : X/I  
**Materi Pokok** : Sistem Komputer  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit  
**Tahun Pelajaran** : 2021/2022

**A. KOMPETENSI INTI :**

- KI.1** : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI.2** : Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI.3** : Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa inginnya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- KI.4** : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

**B. KOMPETENSI DASAR**

- 3.3** : Menganalisis komputer dan komponen penyusunnya
- 4.3** : Menyajikan komputer dan komponen penyusunnya

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui pendekatan Saintifik dan model pembelajaran Discovery Learning diharapkan :

1. Peserta didik mampu menjelaskan peran sistem operasi pada komputer.
2. Peserta didik mampu mengimplementasikan cara kerja komputer dalam memproses data.
3. Peserta didik mampu menunjukkan bukti mekanisme internal yang terjadi pada interaksi antara perangkat keras, perangkat lunak, dan pengguna.

**D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN**

- 3.3.1 Menjelaskan Pengertian perangkat lunak computer dan perangkat keras komputer
- 3.3.2 Menjelaskan fungsi perangkat lunak dan perangkat keras komputer
- 3.3.3 Menganalisis perangkat lunak dan perangkat keras komputer
- 3.3.4 Menjelaskan pengertian sistem operasi komputer
- 3.3.5 Menganalisis fungsi system operasi komputer
- 4.3.1 Melakukan kajian mengenai interaksi perangkat lunak dan perangkat keras computer

**4. MATERI**

Perangkat Lunak Komputer

- a. Pengertian perangkat lunak komputer
- b. Fungsi perangkat lunak komputer

Perangkat Keras Komputer

- a) Pengertian perangkat keras komputer
- b) Fungsi perangkat keras computer
- c) Interaksi antara perangkat lunak dan perangkat keras komputer

**5. STRATEGI**

1. Model: Discovery Learning
2. Metode : Diskusi, wawancara, dan tanya jawab

## E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### Pendahuluan (2 menit)

1. Guru memberi salam dilanjutkan berdoa dipimpin salah satu peserta didik dan presensi peserta didik.
2. Guru mengajukan pertanyaan tentang materi yang sudah pernah didapatkan terkait dengan materi yang akan dipelajari.
3. Guru memberikan motivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi sistem komputer yang akan dipelajari dalam kegiatan sehari-hari. (**Literasi**)

### Inti (6 menit)

4. Peserta didik diminta untuk melihat tayangan gambar atau video mengenai sistem komputer. (**mengamati**).
5. Guru memberikan beberapa pertanyaan kepada peserta didik terkait sistem komputer untuk menemukan pemecahannya. .
6. Peserta didik diminta untuk bekerja secara berkelompok untuk menemukan pemecahan masalah terhadap permasalahan yang telah diberikan baik melalui sumber internal maupun sumber eksternal (**menanya, mengasosiasi dan mengeksplorasi**) menggunakan alat bantu Komputer/Laptop. (**Critical Thinking**)
7. Peserta didik mewujudkan rencana yang telah dikembangkan untuk membuat pemecahan masalah yang telah ditemukan (**mengasosiasi dan mengeksplorasi**).
8. Peserta didik diminta untuk bekerja dalam kelompok dan saling belajar menghargai dari usaha setiap anggota kelompok (**mengeksplorasi dan mengasosiasi**). (**Collaboration**)
9. Peserta didik saling bertukar sumber informasi berupa buku/bahan referensi lainnya dalam menyelesaikan kegiatan kelompoknya (**mengkomunikasikan**).
10. Peserta didik menuliskan jawaban dari pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya berdasarkan hasil kerja kelompok (**mengkomunikasikan dan mengasosiasi**).
11. Peserta didik yang menjadi juru bicara dari setiap kelompok menyampaikan hasil kerja kelompoknya (**mengkomunikasikan**). (**Communication**)
12. Peserta didik yang lain mendengarkan dan memberikan tanggapan (**mengamati dan menanya**).
13. Peserta didik menganalisis hasil kerja kelompoknya dengan informasi yang ditayangkan oleh guru (**mengamati dan mengasosiasi**). (**Creativity**)

### Penutup(2menit)

14. Peserta didik diberikan pertanyaan terkait dengan materi yang masih perlu diklarifikasi ulang (**mengkomunikasikan**) serta **refleksi** materi.
15. Salam Penutup

## F. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap.  
Melakukan pengamatan terhadap sikap peserta didik selama mengikuti pembelajaran.
2. Penilaian Pengetahuan  
Melaksanakan Tes Tertulis mengenai sistem operasi dan interaksi antara komputer dengan perangkat lain dengan **jujur** dan **tanggung jawab**.
3. Penilaian Keterampilan  
Melaksanakan Penilaian Keterampilan berupa praktik instalasi Sistem Operasi Komputer dan menghubungkan dengan perangkat lain dengan penuh **tanggung jawab** dan **percaya diri**.

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 5 Surakarta

Agung Wijayanto, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19710713 199802 1 002

Surakarta, 12 Juli 2021  
Guru,

Joko Saroni, S.Kom.  
NIP. 19781106 201001 1 014

## LAMPIRAN

*Link Materi dan Instrumen Penilaian :*

<https://drive.google.com/file/d/1sy560u19ifxVhYdQrJl5TmP3MaznV9bD/view?usp=sharing>