

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Comal
Mata Pelajaran	: Informatika
Kelas / Semester	: XII / Ganjil
Materi Pokok	: Konsep modifikasi program dan kualitas program yang mempengaruhi kemudahan modifikasi
Alokasi Waktu	: 5 pertemuan (5 x 4 x 45 Menit )

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model problem based Learning yang dipadukan dengan metode *mind mapping* dan teknik ATM melalui pendekatan saintifik yang menuntut peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, peserta didik dapat mengintepretasi konsep modifikasi program dan kualitas program yang mempengaruhi kemudahan modifikasi. Selain itu, peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan konsep modifikasi program dan kualitas program yang mempengaruhi kemudahan modifikasi, dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

### B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah	Uraian Kegiatan Pembelajaran
<b>Pendahuluan</b>	
a) orientasi  b) Apersepsi  c) Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali pembelajaran</li> <li>▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya (Algoritma dan Pemrograman bagian 2), mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan pelajaran yang akan disampaikan</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat pembelajaran konsep modifikasi program dan kualitas program yang mempengaruhi kemudahan modifikasi serta menyampaikan tujuan pembelajaran dan metode /model pembelajarannya.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b>	
a) Literasi  b) Critical thinking (berpikir kritis)  c) Collaboration (bekerja sama)  d) Communication (komunikasi)  e) Creativity	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik mencermati gambar ilustrasi tentang Konsep modifikasi program dan kualitas program yang mempengaruhi kemudahan modifikasi</li> <li>▪ Peserta didik mencari informasi berkaitan dengan konsep modifikasi program dan kualitas program yang mempengaruhi kemudahan modifikasi dapat dibuat dari gambaran tersebut secara menyeluruh (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasikan, mengolah informasi, mengkomunikasikan)</li> <li>▪ Pendidik memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi, bertanya, memberikan pendapat dan menyimpulkan materi yang sedang didiskusikan)</li> <li>▪ Peserta didik dibagi menjadi 6 kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan dan saling bertukar informasi.</li> <li>▪ Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan dan menyampaikan hasil diskusi atau mempresentasikan hasil diskusi kelompok.</li> </ul>

Langkah	Uraian Kegiatan Pembelajaran
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau pendidik menyampaikan beberapa pertanyaan kepada peserta didik agar kesimpulan dapat tercapai</li> </ul>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pendidik bersama peserta didik mereview proses pembelajaran, menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan datang dan memberikan penugasan</li> <li>▪ Menyimpulkan hasil pembelajaran berkaitan dengan konsep nilai mutlak</li> <li>▪ Pendidik memberikan penilaian hasil kinerja setiap kelompok serta diberi apresiasi</li> <li>▪ Menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya</li> </ul>

**C. Penilaian**

- Penilaian sikap : Melakukan pengamatan sikap peserta didik (keaktifan) selama proses pembelajaran
- Penilaian pengetahuan : Melalui penugasan
- Penilaian Keterampilan : Membuat laporan hasil diskusi

Pemalang, Juli 2021

Mengetahui

Kepala SMAN 1 Comal



**Drs. Murhono, M.Pd**

NIP. 196503021995121004

Guru Mata Pelajaran

**Nurlaela, S.Kom**  
NIP. -