

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Wonopringgo
Mata pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas / Semester	: VII/ 2
Topik /Materi Pokok	: 1 / Teks Deskriptif
Sub Topik	: Describing people/Mendeskrripsikan orang
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan metode *saintific learning* (5M) dengan mengembangkan kegiatan literasi dan C4, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (kata sifat terkait ciri-ciri fisik orang) teks *descriptive* lisan dengan memberi dan meminta informasi terkait deskripsi orang.
2. Menyusun teks deskriptif lisan sederhana terkait orang.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (3 menit)

- a. Guru memberikan salam dan sapa kepada para siswa untuk menjaga hubungan emosional dan memotivasi siswa untuk belajar.
- b. Guru meminta Peserta didik berdoa dengan membaca *Basmallah* bersama.
- c. Guru memberikan apersepsi dengan menunjukkan beberapa gambar artis terkenal untuk mengaitkan pengalaman siswa dengan materi yang akan dipelajari.
- d. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik mengamati beberapa gambar artis terkenal yang ditampilkan guru.
- b. Peserta didik menyimak guru membaca teks deskriptif terkait salah satu artis yang ditampilkan.
- c. Peserta didik menentukan fungsi sosial dengan mengidentifikasi gambar artis yang dimaksud pada teks yang dibacakan guru (guessing game)
- d. Peserta didik menirukan guru membacakan teks deskriptif
- e. Peserta didik mengidentifikasi struktur teks dan unsur kebahasaan dengan bertanya jawab terkait informasi deskripsi dari salah satu artis.

Secara kollaboratif (berkelompok):

- f. Peserta didik mencermati daftar pertanyaan terkait teks lisan yang akan dibacakan guru.
 - g. Peserta didik menjawab pertanyaan lisan berdasarkan teks lisan yang dibacakan guru.
 - h. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok dan ditanggapi oleh kelompok yang lain.
- Secara individu
- i. peserta didik menganalisa fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan sederhana untuk mendeskripsikan orang)
 - j. Perwakilan peserta didik mempresentasikan hasil analisa teks yang telah dikerjakan di depan kelas dan mendapatkan balikan dari siswa yang lain sehingga menjadi diskusi klasikal.

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru membimbing siswa melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran.
 - b. Guru memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran.
 - c. Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran.
- a. Guru memberikan penugasan dan menjelaskan rencana kegiatan yang akan datang
 - b. Do'a penutup dan salam

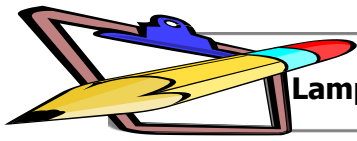
C. PENILAIAN

1. Guru memberikan penilaian sikap spiritual dan sosial melalui pengamatan.
2. Guru memberikan penilaian pengetahuan berupa penilaian harian (PH)
3. Guru memberikan penilaian keterampilan praktik.



Wonopringgo, 6 Januari 2022
Guru Bahasa Inggris,







Indariyah, S.Pd.
NIP. 197609102008012011



Lampiran 1: Bahan ajar & Students' worksheet



➤ Activity 1: Bahan tayang apersepsi

 <p>Cinta Laura</p>	 <p>Raisa</p>	 <p>Lesti</p>
<p>Sumber: https://en.wikipedia.org/wiki/Cinta_Laura</p>	<p>Sumber: https://www.bola.com/inggris/read/4646936/raisa-andriana-kena-demam-clbk-cristiano-ronaldo-dengan-manchester-united-kali-kedua-sama-yang-tepat-insya-allah-indah</p>	<p>Sumber: https://www.kapanlagi.com/dangdut/bedar-viedo-manggung-lesti-saat-masih-kecil-wajah-polosnya-curi-perhatian-783908.html</p>
 <p>Arya Saloka</p>	 <p>Atta Halilintar</p>	 <p>Sule</p>
<p>Sumber: https://www.suara.com/entertainment/2021/04/27/192843/benda-ini-bikin-salfok-saat-adekan-arya-saloka-kecelakaan-di-ikatan-cinta</p>	<p>Sumber: https://kids.grid.id/read/472600627/jadi-youtuber-terkaya-nomor-8-dunia-inilah-profil-dan-perjalanan-karier-atta-halilintar-pernah-ada-di-masa-sulit?page=all</p>	<p>Sumber: https://m.medcom.id/hiburan/selebritas/dN60QGvk-pernah-hidup-susah-sule-sudah-siapkan-warisan-untuk-rizky-febian</p>

➤ Activity 2: To Identify the social function of the spoken text read by the teacher.

Listening script :

Who has the following description?

This girl is very famous. She is an Indonesian-German actress, singer and model. She is not only beautiful but also talented

This girl is tall. She is 174 cm. She is slim. She weighs 44 kilos. She has long hair. Her hair is black and straight. She has white skin. Her face is oval. She has a very nice smile. Her smile makes her more beautiful.

This girl's hobby is swimming. From her hobby she has a lot of medals from various swim meets. She is also good in modelling and singing. Her album "Oh Baby" is very popular. Her acting skill is unquestionable. She has an award as Indonesian's best actress on 2007 SCTV awards.

Sumber: https://en.wikipedia.org/wiki/Cinta_Laura, <https://www.biodata-artis.net/biodata-cinta-laura-foto-profil-dan-agamanya.html>

→ The social function is to describe Cinta Laura

➤ Activity 3: Daftar pertanyaan untuk menggali informasi terkait struktur teks dan unsur kebahasaan (penggunaan kata sifat untuk mendeskripsikan orang) dari teks yang diperdengarkan.

1. Is Cinta Laura famous?
2. What is Cinta Laura?
3. Is Cinta Laura tall?
4. Is Cinta Laura slim?
5. Does Cinta Laura have long hair?
6. What color is Cinta Laura's hair?
7. Is Cinta Laura's hair curly?
8. What color is Cinta Laura's skin?
9. What does Cinta Laura's face look like?
10. Is Cinta Laura's acting unquestionable?

➤ Activity 4: Collaborative task: Answer the questions based on the text read by teacher
Listening script:

ATTA HALILINTAR

His full name is Muhammad Attamimi Halilintar. He is very popular as Atta Halilintar. He was born on November 20, 1994 in Dumai, Indonesia. He is a businessman, vlogger, and presenter.

Atta Halilintar is 170 cm tall. He is slim. He has a unique appearance. He always paints his hair, sometimes blue, white and yellow. He has a special accessory around his head. He wears a headband on his every videos.

Atta likes to share videos everyday. His videos mostly about prank, visiting a rich man and travelling. He looks very proud of himself.

Sumber Artikel: <http://www.sekolahoke.com/2019/04/descriptive-text-atta-halilintar.html>

Daftar Pertanyaan: Students' worksheet

1. Atta Halilintar does ... professions
2. How tall is Atta Halilintar? He is ... cm tall.
3. What color does he usually paint his hair?
4. What does Atta's body look like?
5. Atta halilintar's appearance is...

Pilihan Jawaban

- | | | | |
|--------------------|-------------------|--------------------------|---------|
| 1. a.1 | b. 2 | c. 3 | d. 4 |
| 2. a.165 | b. 170 | c. 175 | d. 180 |
| 3. a.Red and white | | c. Brown, red, and white | |
| | b.Brown and black | d. Blue, white, yellow | |
| 4. a.Slim | b. fat | c. skinny | d.huge |
| 5. a.Ugly | b. cool | c. unique | d. good |

Kunci:

6. C
7. B
8. D
9. A
10. C

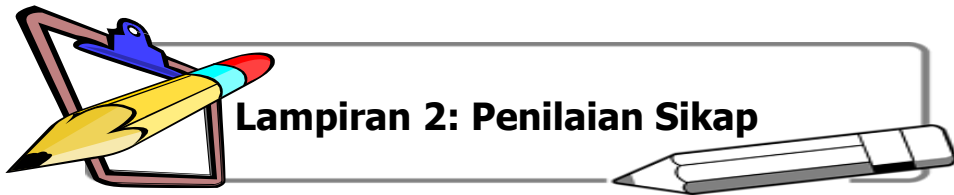
➤ **Activity 5: Individual Task (Students' worksheet)**

a. Read and understand the following text analysis.

Maudy Ayunda	Generic Structure
Maudy Ayunda is a famous artist from Indonesia. Her full name is Ayunda Faza Maudya. She was born in Jakarta on December 19, 1994.	Identification
Maudy is a good looking girl. She has thin lips, oval face, and short black hair. She has a very nice smile and an innocent look.	Description of physical appearance
Her hobbies are singing, swimming, writing, and playing musical instrument. She can play piano and guitar. She likes to create a song using guitar and piano.	Description of hobby
Sumber Artikel: http://www.sekolahoke.com/2016/02/descriptive-text-maudy-ayunda-2062.html	

b. Analyze the following text according to the generic structure as the above example.

Raisa Andriana	Generic Structure
Raisa Andriana, also known as Raisa, was born in Jakarta on June 6, 1990. This beautiful lady is mixed Sundanese-Dutch.	
She is a solo singer. The genre of her music is pop and jazz. Her famous song is "Could it be" which takes her to be one of famous lady singer in Indonesia.	
Raisa is good looking with long hair and pointed nose. She has white skin and nice smile. Her chubby cheek makes her face is easy to remember.	
Sumber Artikel: http://www.sekolahoke.com/2015/09/descriptive-text-penyanyi-raisa-1905.html	



Lampiran 2: Penilaian Sikap

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Butir Nilai : Religius, Percaya diri, Tanggung jawab.

Indikator Sikap :

- A. Religius dengan menunjukkan sikap berdoa yang khusuk dan hidup rukun dengan teman.
- B. Percaya diri untuk mengajukan pertanyaan, presentasi, memberikan pendapat.
- C. mengikuti kegiatan pembelajaran dengan tanggung jawab
- D. mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan tanggung jawab
- E. mengumpulkan tugas tepat waktu

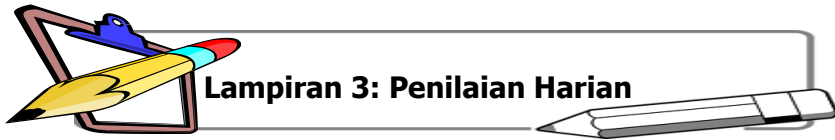
JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Nama Sekolah : SMP 1 Wonopringgo

Kelas/Semester : VII / I

Tahun Pelajaran : 2021/2022

NO	WAKTU	NAMA SISWA	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP	KET.



Lampiran 3: Penilaian Harian

1. Kisi-kisi Penilaian Harian

No. KD	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Teknik	Bentuk Soal	No Soal
3.4	Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	<i>Teks descriptive (listening skill)</i>	Dibacakan teks <i>descriptive</i> , peserta didik dapat memilih jawaban yang benar berdasarkan teks terkait: <ul style="list-style-type: none"> • Fungsi sosial teks • Informasi tertentu • Makna kata 	Tes tulis	Pilihan Ganda	1 2-9 10

2. Pedoman Penskoran

Jawaban benar skor 1

Jawaban salah skor 0

Skor maksimal 10

Nilai : (Jml skor benar/skor maksimal) x 100

3. Kunci Jawaban

1. A
2. B
3. A
4. D
5. B
6. C
7. A
8. C
9. C
10. A

4. Instrumen Penilaian Harian (*Listening skill*) Tes Tulis

PENILAIAN HARIAN
(SUB KD: Teks *descriptive: describing people*)

I. Cross (x) the correct answer A, B, C, or D!

Text script

Nikita Willy

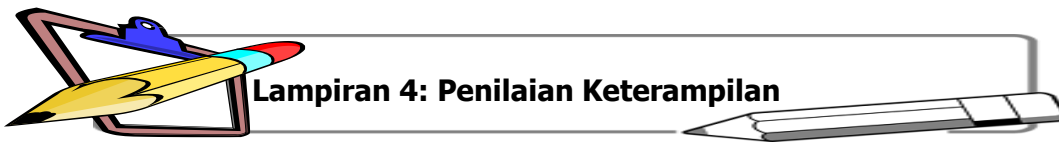
Her full name is Nikita Purnama Willy. She was born on 29 June 1994 in Jakarta. She is very talented actress in Indonesia.

Nikita Willy has straight hair, pointed nose, brown eyes, and white skin. She is not tall enough, 162 cm only. Nikita has so many hobbies. She likes travelling and shopping in her spare time.

By Dina Budiarti Maulidia

Source: <http://www.sekolahoke.com/2011/08/descriptive-text-nikita-willy.html>

1. The social function of the text is ...
A. To describe Nikita Willy
B. To tell Nikita Willy's daily activities
C. To give information about Nikita Willy
D. To show how to be an actress like Nikita Willy
2. What is Nikita Willy ?
A. a singer
B. an actress
C. a traveller
D. seller
3. What does Nikita Willy's hair look like ?
A. straight
B. curly
C. wavy
D. very curly
4. What does Nikita Willy's nose look like ?
A. droopy
B. flat
C. delicate
D. pointed
5. What do Nikita Willy's eyes look like ?
A. black
B. brown
C. blue
D. yellow
6. What does Nikita Willy's skin look like ?
A. black
B. brown
C. white
D. light
7. How tall is Nikita Willy ? She is ... cm tall.
A. 162
B. 165
C. 170
D. 175
8. What is Nikita Willy's hobby ?
A. Acting and travelling
B. Singing and acting
C. travelling and shopping
D. singing and shopping
9. When does Nikita Willy do her hobby ?
A. Everytime
B. Every holiday
C. in spare time
D. on weekend
10. The word 'talented' in sentence 'She is a very talented actress in Indonesia' means ...
A. Skilled
B. diligent
C. rich
D. pretty



Lampiran 4: Penilaian Keterampilan

2. Kisi-kisi

No. KD	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk
4.2	4.4.2 Menyusun teks deskriptif lisan sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	<i>Texts Descriptive</i> : mendeskripsikan orang	Siswa dapat menyusun teks monolog lisan mendeskripsikan orang dengan judul 'My Idol'	Keterampilan berbicara (praktik)

3. Instrumen Penilaian Aspek Keterampilan Berbicara (Praktik)

- a. Please bring a photo/picture of your idol.
- b. Describe your idol in front of the class.

4. Rubrik Penilaian Keterampilan Berbicara (Praktik)

ASPEK	KETERANGAN	SKOR
Pelafalan	• Sangat jelas sehingga mudah dipahami	4
	• Mudah dipahami meskipun pengaruh bahasa ibu dapat dideteksi	3
	• Ada masalah pengucapan sehingga pendengar perlu konsentrasi penuh	2
	• Ada masalah pengucapan yang serius sehingga tidak bisa dipahami	1
Tatabahasa	• Tidak ada atau sedikit kesalahan tatabahasa	4
	• Kadang-kadang ada kesalahan tetapi tidak mempengaruhi makna	3
	• Sering membuat kesalahan sehingga makna sulit dipahami	2
	• Kesalahan tatabahasa sangat parah sehingga tidak bisa dipahami	1
Kosakata	• Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat	4
	• Kadang-kadang menggunakan kosakata yang kurang tepat sehingga harus menjelaskan lagi	3
	• Sering menggunakan kosakata yang tidak tepat	2
	• Kosakata sangat terbatas sehingga percakapan tidak mungkin terjadi	1
Kelancaran	• Sangat lancar.	4
	• Kelancaran sedikit terganggu oleh masalah bahasa	3
	• Sering ragu-ragu dan terhenti karena keterbatasan bahasa	2
	• Bicara terputus-putus dan terhenti sehingga percakapan tidak mungkin terjadi.	1

5. Pedoman Penilaian
Skor Maksimal = 16

<p>Nilai = $\frac{\text{Total Skor Perolehan}}{16} \times 100$</p>
--