# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) Daring

Nama Sekolah : SMK Nurul Ummah Paninggaran

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Kelas/Semester : XI/ Ganjil

Materi Pokok : Teks Explanation

Alokasi Waktu : 3 Pertemuan @ (2 x 45 menit)

### A. Kompetensi Dasar

3.8 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks explanation lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XI, sesuai dengan konteks penggunaannya

#### B. Tujuan Pembelajaran

- Melalui diskusi peserta didik mampu mengidentifikasi persamaan dan perbedaan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks explanation
- Melalui pengamatan dan tanya jawab peserta didik mampu mengidentifikasi bagian-bagian struktur teks explanation
- Melalui sajian materi dari guru, peserta didik dapat memahami struktur teks explanation dalam memberi dan meminta informasi terkait gejala alam
- Melalui presentasi teman sebaya, peserta didik mampu memahami unsur kebahasaan dari teks explanation dalam memberi dan meminta informasi terkait gejala alam

## C. Metode dan Tehnik Pembelajaran

Metode : Digital Learning

Tehnik : Mobile Learning (M-learning) & Social Media

Penugasan: Pemberian tugas melalui Google Forms & WhatsApp

## D. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

Media : Google Forms & WhatsApp
Alat/Bahan : Smartphone, Video pembelajaran

3. Sumber Belajar : Buku guru dan siswa edisi revisi 2017. Internet (Big Data)

### PERTEMUAN KE-1

## KEGIATAN PENDAHULUAN

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.

### KEGIATAN INTI

- pembelajaran yang telah dilakukan Peserta didik disajikan contoh teks explanation tentang gejala alam
- Peserta didik diberikan kesempatan untuk membaca dan memahami bagian-bagian struktur teks explanation dari link yang diberikan guru
- Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya tentang materi.
- Peserta didik diminta untuk mendiskusikan materi pembelajaran dalam group whatsup terkait dengan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks explanation
- Peserta didik diminta mengirim hasil diskusi melalui whatsap.
- Peserta didik menganalisis dan menyimpulkan masukan,tanggapan dan koreksi dari guru terkait materi. *KEGIATAN PENUTUP* 
  - Membuat resume dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.
  - Mengagendakan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
  - Guru menutup pembelajaran dengan memberi salam.

# PERTEMUAN KE-2

# KEGIATAN PENDAHULUAN

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
- Review materi pertemuan yang lalu tentang Teks Explanation

- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.

### KEGIATAN INTI

- Peserta didik diberi penjelasan singkat tentang penggunaan kalimat Simple present tense
- Peserta didik diberikan kesempatan untuk membaca dan memahami teks Explanation yang mengandung unsur kebahasaan.
- Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya tentang materi.
- Peserta didik disajikan contoh teks explanation lalu didiskusikan secara kelompok terkait informasi dalam contoh tersebut.
- Peserta didik dibimbing guru menganalisis dan menyimpulkan masukan,tanggapan dan koreksi terkait materi.

### KEGIATAN PENUTUP

- Peserta didik diberikan tugas kelompok membuat satu teks explanation.
- Mengagendakan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- Guru menutup pembelajaran dengan memberi salam.

#### **PERTEMUAN KE-3**

#### KEGIATAN PENDAHULUAN

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
- Review materi pertemuan yang lalu tentang Simple present tense.
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.

### KEGIATAN INTI

- Salah satu kelompok mempresentasikan teks explanation nya.
- Peserta didik dibimbing guru berdiskusi mengomentari unsure kebahasaan teks explanation kelompok tersebut.
- Peserta didik diberi penjelasan singkat tentang actions verb
- Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya tentang materi.
- Peserta didik diminta untuk mendiskusikan materi pembelajaran dalam group whatsup terkait dengan fugsi social dan makna dalam teks.
- Peserta didik menganalisis dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait.

# KEGIATAN PENUTUP

- Membuat resume dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.
- Guru menutup pembelajaran dengan memberi salam.

## E. Penilaian

1) Penilaian sikap

Observasi selama pembelajaran (Keaktifan siswa)

2) Penilaian Pengetahuan

(menggunakan google form & WhatsApp)

Paninggaran, 19 September 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran