

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
DALAM JARINGAN (DARING)**

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 7 Gowa
Kelas/Semester : X/1
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Materi Pokok : Ucapan Selamat dan Pujian (Congratulating and Complimenting)
Alokasi Waktu : 4 x 30 menit (2 x pertemuan)

Email : nurbayast83@yahoo.co.id

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2:** Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif, dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional.
- KI-3:** Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora. Dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI-4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara: efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif, dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu menggunakan metoda sesuai dengan kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (<i>extended</i>), serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.2.1. Mengemukakan fungsi sosial ucapan selamat dan memuji bersayap. 3.2.2. Menemukan ungkapan-ungkapan memberi selamat dan memberi pujian dalam percakapan. 3.2.3. Melatih penggunaan unsur kebahasaan dalam ungkapan memberi ucapan selamat dan memuji bersayap dalam percakapan secara benar sesuai konteks.
4.2. Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (<i>extended</i>), dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	4.2.1. Membuat percakapan singkat tertulis dengan menggunakan ungkapan memberi selamat dan memuji bersayap. 4.2.2. Menggunakan unsur kebahasaan dalam ungkapan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap secara benar dan sesuai konteks.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik peserta didik dapat :

1. Mengemukakan fungsi sosial, struktur teks, dan bentuk kebahasaan ucapan selamat dan memuji
2. Menggunakan unsur kebahasaan dalam ungkapan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap secara benar dan sesuai konteks.
3. Membuat percakapan singkat tertulis dengan menggunakan ungkapan memberi selamat dan memuji bersayap.

D. Materi Pembelajaran

- Fungsi Sosial

Menjaga hubungan interpersonal dengan guru, teman dan orang lain.

- Struktur Teks

- Memulai
- Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan)

- Unsur Kebahasaan

- Ungkapan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (*extended*), dan menanggapi
- Nomina singular dan plural dengan atau tanpa *a, the, this, those, my, their*, dsb.
- Kosakata adjective terkait dengan materi.
- Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan

Pertemuan ke-	Media dan Bentuk Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Konfirmasi
1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Media : -Video pembelajaran ➤ Bentuk Pembelajaran : Diskusi dan Unjuk Kerja 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik memperhatikan video pembelajaran tentang ucapan selamat dan pujian. ➤ Peserta didik melengkapi teks dialog pada buku paket Bahasa Inggris hal.26-28 	<p>Peserta didik mendokumentasikan Lembar Kerja kemudian dikirim melalui Whatsapp guru mapel.</p>
2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Media : Audio Visual ➤ Bentuk Pembelajaran Unjuk Kerja 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menyaksikan video pembelajaran. ➤ Peserta didik membuat percakapan singkat tertulis dengan menggunakan ungkapan memberi selamat dan memuji. 	<p>Peserta didik mempraktekkan teks yang telah dibuatnya lewat video atau audio. Hasilnya dikirim ke whatsapp grup.</p>

E. Teknik penilaian

- a. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- b. Penilaian Keterampilan : Produk tulisan, unjuk kerja

Tompobulu, 18 Agustus 2020

Mengetahui,

Kepala SMA Negeri 7 Gowa

Guru Mata Pelajaran

Drs. H.M. Saing Abdullah, M.Pd.I
NIP. 19601231 198703 1 155

St. Nurbaya, S.Pd.I
NIP. 19830319 201407 2 002