

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 HALMAHERA TENGAH
Kelas / Semester : XII / Genap
Tema : Penggunaan Teknologi
Sub Tema : Penggunaan Google Meeting
Pembelajaran ke : Enam
Alokasi waktu : 10 menit
Surel pembuat : 201699519397

A. KOMPETENSI INTI

Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

B. KOMPETENSI DASAR

3.6 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedural lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

Indikator Pencapaian Kompetensi	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa
▪ Menggunakan bahasa lisan dalam menyampaikan teks fungsional pendek.	Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab, mandiri

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedural lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait penggunaan teknologi (Google Meet), pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya
- Teks prosedural

- Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, dalam bentuk terkait penggunaan teknologi (Google Meeting)
- Menyusun teks prosedur, lisan dan tulis, dalam bentuk terkait penggunaan teknologi (Google Meeting), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- Melakukan pembukaan pembelajaran dengan salam
- Berdoa Sesuai dengan kepercayaan masing-masing
- Memotivasi peserta didik
- Menjelaskan apa yang akan dipelajari

Kegiatan inti (7 menit)

- Menjelaskan materi (*kegiatan literasi*)
Peserta didik mengamati, membaca, mendengar, menyimak, menuliskannya Kembali terkait materi.

Materi procedure text:

Procedure teks merupakan teks yang bertujuan untuk memberi petunjuk cara mengoperasikan, menciptakan atau membuat sesuatu melalui serangkaian Tindakan atau Langkah. Teks ini dapat juga berbentuk tips.

Ciri-ciri teks procedure:

- Menggunakan kata kerja Tindakan
- Menggunakan pola kalimat imperative (kalimat perintah)
- Menggunakan katahubung untuk mengurutkan Langkah
- Menggunakan kata keterangan, untuk menyatakan rincian waktu

Struktur teks procedure:

- Goal/aim/purpose. : tujuan kegiatan atau judul
- Materials/ingredients: alat atau bahan yang diperlukan (optional)
- Step/methods : Langkah-langkah kegiatan secara urut

Contoh penggunaan google meeting

- Buka halaman **Google Meet**. ...
- Login ke akun **Google**. ...
- Pilih **New Meeting** untuk memulai video **conference** baru. ...
- Masukkan link / kode **meeting** untuk bergabung ke video **conference** yang sudah ada. ...
- Lakukan pengaturan kamera dan mikrofon. ...
- Selesai!

Critical Thinking

Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami

Collaboration

Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mempraktikkan, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai **Bahan/material**

Communication

Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan.

Creativity

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi **Bahan/material**. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Kegiatan penutup (1 menit)

- o Salam penutup

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap, Lembar pengamatan	- Pengetahuan, LK peserta didik	- Keterampilan, Kinerja & observasi diskusi
----------------------------	---------------------------------	---



Weda 18 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Fatmawati
NIP. 198305022010012018