

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Baktiya
 Kelas / Semester : VII / II
 Tema : Mengapresiasi dan Mengkreasikan Fabel
 Sub Tema : Menelaah Struktur Teks Fabel
 Pembelajaran ke : 3 (Tiga)
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video pembelajaran siswa dapat menelaah stuktur teks fabel dengan benar.
2. Setelah mengamati vidio pembelajaran siswa dapat mengidentifikasi teks fabel dengan benar.

B. Langkah – Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing. 2. Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru. 3. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 4. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya (<i>comunicacion-4c</i>) 5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru (<i>4C Comunication</i>) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengorganisasikan siswa untuk siap belajar (sintak kooperatife learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa membentuk 4 kelompok. ➢ Setiap masing-masing kelompok dibagikan lembar kerja (LKPD). ➢ <i>Guru menstimulus daya analisis dengan mengajukan pertanyaan " sudahkah kalian tahu apakah itu fabel ?</i> ➢ Siswa secara berkelompok mengamati vidio pembelajaran tentang fabel : Kupu kupu berhati mulia. 	6 menit

	<p>Membimbing kegiatan belajar berkelompok (Sintak cooperatif learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada kegiatan : siswa secara kelompok menelaah stuktur teks cerita fabel ➤ Siswa mengidentifikasi stuktur teks cerita fabel. ➤ Guru mengidentifikasi dan menganalisa jawaban masing-masing - masing kelompok mengumpulkan hasil diskusi kelompok. ➤ Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok. (<i>mengkomunikasikan</i>). 	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru dan menjawab kuis yang diberikan guru. <p>Kuis/pemberian Evaluasi. (sintak kooperatif learning).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengerjakan evaluasi untuk diambil penilaian. 2. Siswa menyerahkan evaluasi yang telah dikerjakan. <p>Pemberian penghargaan kelompok.(sintak kooperatif learning).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang paling aktif. 2. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. 3. Kegiatan refleksi hari ini : <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang telah kamu pelajari hari ini • Apa yang paling kalian sukai dari pelajaran hari ini • Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini. (<i>mengkomunikasikan</i>). <p>Remedial</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diajak untuk selalu mensyukuri nikmat yang diberikan dan mengajak siswa untuk selalu berhemat energi. (<i>religiusitas</i>). 2. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<i>religiusitas</i>). 	<p>2 Menit</p>

C PENILAIAN PEMBELAJARAN

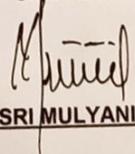
Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Baktiya



Drs. SULAIMAN
NIP. 19640819 198903 1 004

Baktiya, 25 Juli 2021
Guru Kelas VII



MASRI MULYANI, S.Pd