

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK Hardika Jaya Sukasada  
Kelompok/Semester : B /II  
Tema : Rekreasi  
Sub Tema : Perlengkapan Rekreasi  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : Kamis, 7 Januari 2021

### A. Tujuan Pembelajaran :

- Agar anak terbiasa memberi dan membalas salam.
- Agar anak mampu melakukan gerakan yang terkontrol, seimbang dan lincah.
- Agar anak mampu mengenal tentang perlengkapan rekreasi
- Agar anak memiliki keberanian dan percaya diri ketika tampil di depan guru dan teman-temannya.
- Agar anak mampu mengenal huruf dan menyusun kartu huruf menjadi sebuah kata
- Agar anak bisa mengurutkan pola abcd-abcd
- Agar anak bisa mengenal berbagai karya dan aktivitas dengan berkreasi menghias tas traveling dengan teknik menempel
- Agar anak bisa menyusun balok menjadi sebuah bentuk tas.
- Agar anak bisa menyanyikan lagu dengan benar.

### B. Kegiatan Pembelajaran :

#### Pembukaan (±30 menit)

1. Memberi dan membalas salam di pintu gerbang sekolah (KD. NAM. 3.2-4.2)
2. Berbaris
3. Berlari sambil memindahkan benda.(KD. 3.3-4.3)
4. Berdoa
5. Salam, absensi
6. Menyebutkan perlengkapan yang dibutuhkan untuk rekreasi (KD. 3.11-4.11)
7. Berbagi cerita (KD.2.5)
8. Mengenalkan kegiatan dan aturan bermain.

#### Kegiatan Inti (±60 menit)

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan.
2. Guru menanyakan dan mempersilakan anak memilih kegiatan main.
3. Anak melakukan kegiatan yang dipilih sesuai minat dan gagasannya :
  - a. Area bahasa : menyusun kartu huruf menjadi sebuah kata (tas) (KD.3.12- 4.12)
  - b. Area matematika : mengurutkan perlengkapan rekreasi dengan pola abcd-abcd (KD.3.6-4.6)
  - c. Area seni : menghias bentuk tas traveling dengan teknik menempel (3.15- 4.15)
  - d. Area balok : menyusun balok menjadi bentuk tas (KD. 3.15-4.15)

#### Istirahat (±30 menit)

- Mencuci tangan, berdoa makan dan minum , bermain di luar

#### Penutup (±30 menit)

- Menyanyikan lagu “Saya Mau Tamasya “(KD 3.15-4.15)
- Diskusi tentang hari ini
- Pesan-pesan atau informasi tentang kegiatan esok hari.
- Berdoa, salam, pulang.

### C. Penilaian Pembelajaran

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1. Observasi   | 4. Penugasan   |
| 2. Percakapan  | 5. Hasil karya |
| 3. Unjuk kerja | 6. Anekdote    |

Mengetahui,  
Kepala TK Hardika Jaya Sukasada

Sukasada, 7 Januari 2021  
Guru Kelas B

(Drh. Made Narty Dwijayanti, S.Pd)

(Gusti Ayu Made Dewi Wedayanti, S.Pd.)





**INSTRUMEN PENILAIAN CATATAN ANEKDOT**

No	Nama Anak	Peristiwa/ Perilaku	Capaian Perkembangan
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

**Keterangan :**

- a. Peristiwa/ Perilaku : diisi dengan sikap dan perilaku khusus anak ketika suatu peristiwa terjadi secara tiba-tiba baik positif maupun negatif.
- b. Capaian Perkembangan : diisi dengan deskripsi pelaporan serta nilai yang dicapai tentang pertumbuhan fisik dan perkembangan lainnya yang ditunjukkan anak saat peristiwa tersebut terjadi, misal : MB dalam perkembangan Bahasa, BSH dalam perkembangan Sosial Emosional, dst.

Mengetahui,  
Kepala TK Hardika Jaya Sukasada

Sukasada, 7 Januari 2021  
Guru Kelompok B

**(Drh. Made Narty Dwijayanti, S.Pd.)**

**(Gusti Ayu Made Dewi Wedayanti, S.Pd.)**