

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

**Satuan Pendidikan** : UPT SDN 16 PASAR SUNGAI TUNU  
**Kelas / Semester** : V /1 (Satu)  
**Tema** : 4. Sehat Itu Penting (Tema 4)  
**Sub Tema** : 1. Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 6 x 35 Menit (1 Hari)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan kegiatan mengamati gambar/video peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pembukaan</b>	<b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Memberikan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>- Melakukan kegiatan appersepsi dengan merasakan denyut jantung melalui nadi siswa (<b>Apersepsi</b>)</li><li>- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ul>	15 menit
<b>Inti</b>	<b>A. Ayo Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa mengamati gambar/video peredaran darah pada manusia.</li><li>- Guru menstimulus siswa dengan mengajukan pertanyaan tentang bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar/video yang ditampilkan guru.</li><li>- Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah.</li></ul>	180

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.</li> <li>- Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.4.</li> <li><b>B. Ayo Menulis</b></li> <li>- Siswa diminta menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah.</li> <li><b>C. Ayo Mencoba</b></li> <li>- Guru meminta masing-masing siswa untuk menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan.</li> <li>- Siswa diminta merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik.</li> <li>- Siswa diminta menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara, hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4.</li> <li>- Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.4.</li> <li><b>D. Ayo Mencari Tahu</b></li> <li>- Guru dapat mengajak siswa ke perpustakaan sekolah agar siswa leluasa dalam mencari informasi melalui buku-buku di perpustakaan.</li> <li>- Siswa mengolah dan menyajikan/menuangkan data/informasi yang didapat secara tertulis dalam bentuk tabel seperti contoh dalam buku siswa.</li> <li>- Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.4 dan 4.4.</li> <li><b>E. Ayo Berkreasi</b></li> <li>- Setelah itu, siswa juga diminta menuliskan cara kerja organ peredaran darah manusia berdasarkan gambar yang dibuat.</li> <li>- Siswa diminta mengumpulkan hasil gambarnya</li> <li>- Guru mengonfirmasi dan mengapresiasi hasil gambar siswa.</li> <li>- Guru menyatukan hasil gambar siswa dalam bentuk klipng.</li> <li>- Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.4 dan 4.4.</li> <li><b>F. Ayo Menulis</b></li> <li>- Guru meminta salah satu siswa untuk membacakan pantun dalam buku siswa.</li> <li>- Guru secara interaktif mengadakan tanya jawab tentang isi pantun.</li> <li>- Selanjutnya, siswa diminta untuk mencari informasi tentang pantun dari berbagai sumber, misalnya bertanya kepada orang yang dianggap mengetahui tentang pantun, membaca buku, atau mencari dari internet.</li> <li>- Sisa diminta mencari informasi tentang pengertian pantun,</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	bagian-bagian pantun, dan ciri-ciri pantun. - Setelah siswa mengetahui tentang pantun, siswa diminta untuk membuat pantun. - Siswa diminta untuk menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat. - Lihat tulisan tangan halaman 3	
<b>Penutup</b>	Siswa dan guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan. - Siswa mampu mengemukakan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan - Guru memberikan penguatan dan kesimpulan - Siswa diberikan kesempatan berbicara/bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. - Penugasan dirumah <ul style="list-style-type: none"> <li>Dengan bantuan orang tuanya, siswa menyebutkan contoh-contoh perilaku yang dapat menjaga dan merusak kesehatan jantung.</li> </ul> - Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

#### 1. Penilaian Sikap

Sikap Yang Dikembangkan	Defenisi	Indikator
Teliti	Ketelitian dalam mengerjakan tugas yang diberikan	- Senantiasa cermat dalam mengerjakan sesuatu - Mengerjakan sesuatu sesuai dengan petunjuk

#### 2. Pengetahuan

No.	Tehnik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	KETERANGAN
1.	Penugasan	Pertanyaan berbentuk essay	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran
2.	Tertulis	Pertanyaan	Setelah pembelajaran	Penilaian

		berbentuk pilihan ganda	usai	pencapaian pembelajaran
3.	Portofolio	Sampel pekerjaan terbaik	Saat pembelajaran usai	Data untuk penulisan deskripsi pencapaian pengetahuan

### 3. Penilaian Keterampilan

No.	Tehnik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Praktik	Tugas keterampilan menuliskan pantun	Saat/sesudah pembelajaran	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran
2.	Produk	Tugas keterampilan	Saat/sesudah pembelajaran	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

Pasar Sungai Tunu, 7 November 2021  
Peserta Sekolah Penggerak

**VIKTO PENDRAWARMAN, S.Pd**  
NIP.19811001 200902 1 004