

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SMAN 1 Mamosalato  
 Kelas/Semester : x/1  
 Tema : Virus  
 Sub tema : Ciri, struktur dan peranan virus dalam kehidupan  
 Pembelajaran ke : 1 (satu)  
 Alokasi waktu : 10 menit

KOMPOTENSI DASAR	INDIKATOR
35 Menerapkan pemahaman tentang virus berkaitan tentang cirri, replikasi dan peran virus dalam aspek kesehatan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan ciri-ciri virus</li> <li>• Mengidentifikasi struktur tubuh virus serta peranan</li> </ul>
4.4 Menyajikan data tentang cirri-ciri, replikasi dan peran virus dalam kehidupan dan aspek kesehatan dalam bentuk gambar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat poster tentang dampak terinfeksi virus</li> </ul>

TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENILAIAN
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diharapkan dapat menjelaskan ciri-ciri dari virus</li> <li>• Siswa dapat mengidentifikasi struktur tubuh virus serta peranan virus dalam kehidupan</li> </ul>	<p><b>KegiatanPendahuluan:</b>            Guru menyapa dengan perasaan senang peserta didik            Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa            Guru menanyakan kondisi kesehatan, mengingatkan agar selalu menjaga kesehatan dan mengikuti protokoler kesehatan serta memberikan motivasi kepada siswa            Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang</p>	2 mnit	<p>. Penilaian sikap dilakukan oleh guru dengan menggunakan jurnal atau daftar ceklis(YA/TDK)            . PenilaianPengetahuan dilakukan dengan memberikan penugsan sesuai dengan indicator pengetahuan</p>

	topik yang akan di ajarkan	
Model pembelajaran problem basic learning	<p><b>KegiatanInti:</b>  Guru menjelaskan tentang ciri-ciri dari virus  Guru menyajikan gambar struktur tubuh virus serta peranan dalam kehidupan  Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanggapi gambar tentang struktur tubuh virus  Guru membentuk kelompok yang beranggotakan 5 orang tiap kelompok  Guru membagi materi yang akan didiskusikan  Setiap siswa perwakilan kelompok akan mempresentasikan hasil diskusi kelompok  Kelompok lain diminta memberi tanggapan dan saran</p>	6 menit
	<p><b>KegiatanPenutup:</b>  Guru memfasilitasi peserta didik untuk menyimpulkan materi  Guru memberikan penguatan terhadap kesimpulan yang dibuat peserta didik  Guru memberikan tugas pada siswa  Guru menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya  Guru memfasilitasi peserta didik memimpin doa</p>	

**LAMPIRAN:**

A. BAHAN AJAR

- Buku biologi kelas XII

B. LATIHAN KERJA ( LK)

**Pengetahuan:**

1. Jelaskan ciri-ciri dari virus
2. Tuliskan jenis virus yang berdampak negative
3. Mengapa virus dikategorikan bukan sebagai sel
4. Tuliskan tahapan refroduksi virus

5. Tuliskan salah satu manfaat virus
6. Kemukakan pendapatmu tentang virus corona

**Keterampilan:**

Penilaian unjuk kerja menjelaskan tentang bagian-bagian dari struktur tubuh virus

**C. INSTRUMEN PENILAIAN**

1. Penilaian sikap spiritual & sosial

NO	NAMA SISWA	SIKAP SPIRITUAL				SIKAP SOSIAL											
		DO'A		SALAM		JUJUR				KREATIF				DISIPLIN			
		YA	TIDAK	YA	TIDAK	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	AYU LESTARI	√		√				√				√					√
2	ALSIRA ALMIN	√		√				√				√				√	
3	APNAWATI	√			√			√				√					√
4	BUNGA	√		√				√				√				√	
5	PUTRI MAGFIRAH	√			√				√			√				√	
6	SITI MUKHOLIFAH	√		√					√			√				√	

2. Penilaian pengetahuan

NO	NAMA SISWA	KUNCI JAWABAN						TOTAL NILAI
		NOMOR SOAL						
		1	2	3	4	5	6	
1	AYU LESTARI							
2	ALSIRA ALMIN							
3	APNAWATI							
4	BUNGA							
5	PUTRI MAGFIRAH							
6	SITI MUKHOLIFAH							

CTT:

Soal benar : 10 point

Soal salah : 5 point

Skor maksimal : jumlah soal

Jumlah soal benar

### REFLEKSI

Lakukan refleksi diri untuk mengetahui seberapa jauh anda memahami materi pada bab ini. Berilah tanda centang pada kolom Ya atau Tidak, sesuai yang anda rasakan.

NO	Deskripsi kompetensi	Hasil refleksi	
1	Saya dapat menjelaskan ciri-ciri virus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Saya dapat menjelaskan struktur tubuh virus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Saya dapat menjelaskan contoh virus yang berdampak negatif	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Saya dapat menjelaskan peranan virus bagi kehidupan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mengetahui

Kepala SMAN 1 MAMOSALATO

Hj. Husnawati Patappa, S.pd  
NIP: 197611162005022006

Mamosalato, 1 Januari 2022

Guru mata pelajaran biologi

NURWASNI, S.pd