



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MI Terpadu Ar Roihan  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas / Semester : V / Dua  
Kurikulum : 2013  
Nama Siswa : Farel Kino Surya Sahputra  
Hambatan : ADHD

### A. Kompetensi dasar:

- 3.1 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda
- 4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda

### B. Indikator :

- 3.1.1 Mengenal penjumlahan dan pengurangan pecahan
- 4.1.1 Menyelesaikan masalah penjumlahan dan pengurangan pecahan

C. Durasi : 2 JP @ 30 menit

D. Materi :

- 1. Mengenal penjumlahan dan pengurangan bersusun sederhana
- 2. Mengerjakan soal latihan penjumlahan dan pengurangan sederhana

E. Prosedur Aktifitas :

*Kegiatan pembuka* :

- 1. Salam , doa , apersepsi dan membacakan “asmaul husna arti dan gerakan asma no.1-99” (5 menit)

*Kegiatan inti* :

- 2. Guru mengajak peserta didik menyaksikan tayangan video tentang penjumlahan dan pengurangan sederhana (10 menit)
- 3. Guru menjelaskan tentang penjumlahan dan pengurangan sederhana (10 menit)
- 4. Peserta didik mengerjakan soal latihan (15 menit)
- 5. Pembahasan soal oleh peserta didik dan guru (10 menit)

*Kegiatan penutup* :

- 6. Melaksanakan tanya jawab , menyimpulkan materi pelajaran dan refleksi (10 menit)
- 7. Berdoa dan salam

**F. Strategi pembelajaran :**

1. Bercerita/Story Teller
2. Bertanya/Asking
3. Realistik

**G. Media Belajar :**

1. Buku Dasar Matematika SD
2. Yuotube/video

**H. Penilaian :**

Ranah kognitif : test tulis / Quis

Ranah psikomotorik : Presentasi

**J. Catatan :**

Mengetahui Kepala Madrasah

(Lailil Qomariyah, M.Pd)

Malang, 27 Januari 2021

Guru Pembimbing Khusus

(Sita Wahyu Winastuti,S.TP.)