

Dokumen Perancangan Pembelajaran
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
TK ITCI Kenangan



OLEH
Threesje Lidiarty Wahab, S.Pd

Jln. Mahoni RT.13 No. 34 Maridan
Kecamatan Sepaku Kabupaten Penajam Paser Utara
Propinsi Kalimantan Timur
TAHUN 2021



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Nama Satuan PAUD	: TK ITCI Kenangan
Semester/bulan/minggu	: I/ Nopember / 15
Tema/Sub tema/Sub-Sub Tema	: Binatang/ Binatang Ternak/ Sapi
Kelompok/Usia	: B/ 5-6 Tahun
Hari/tanggal	: Sabtu/ 13 Nopember 2021
Alokasi Waktu	: 1x Pertemuan 150 Menit

A. Kompetensi Inti (KI):

NO	KOMPETENSI INTI
1.	Kompetensi inti-1(sikap spiritual) Menerima ajaran agama yang dianutnya
2.	Kompetensi inti-2 (sikap sosial) Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.
3.	Kompetensi inti-3 (sikap pengetahuan) Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah,tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera(melihat mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.
4.	Kompetensi inti-4 (sikap ketrampilan) Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik,gerakan,dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
Kompetensi Sikap	
<p>1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya (NAM)</p> <p>2.12 Memiliki Perilaku yang mencerminkan tanggung jawab (SOSEM)</p>	<p>1.1. Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai (NAM)</p> <p>2.12.5 Mengerjakan sesuatu hingga tuntas (Sosem)</p>
Kompetensi Pengetahuan	
<p>3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (Bahasa)</p> <p>3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan halus (FM)</p> <p>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM)</p> <p>4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, gerak tubuh, dan lain-lain tentang lingkungan alam(hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) (Kognitif)</p>	<p>3.12.1 Menunjukkan bentuk-bentuk simbol (Bahasa)</p> <p>3.3.1 Mengenal anggota tubuh dan fungsinya (FM)</p> <p>4.3.5 Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (misal: mengancing baju, menali sepatu, menggambar, menempel, menggunting pola, meniru bentuk, menggunakan alat) (FM)</p> <p>4.8.3 Mengenal bentuk hewan berdasarkan manfaat(hewan ternak,peeliharaan, Buas) (Kognitif)</p>
Kompetensi Keterampilan	
<p>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni (SENI)</p>	<p>3.15.1 Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya misal: Seni musik, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dengan menggunakan alat yang sesuai (Seni)</p>

C. Tujuan Pembelajaran

1. Anak terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai Penciptanya **PPK (religius)**
2. Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan (**PPK Disiplin**)
3. Anak dapat menempel huruf “ s a p i “ dibawah gambar sapi **PPK (Mandiri)**
4. Anak dapat menyelesaikan masalah melalui bermain menyusun puzzle (**Creative**)
5. Anak dapat mengurutkan sapi dari kecil ke besar (**creatical Thingking**)
6. Anak dapat membuat karya seni sesuai kreatifitasnya Membuat kolase **STEAM**

D. Materi Pembelajaran

1. Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai Pencipta
2. Mengerjakan tugas sampai selesai
3. Menempel huruf “ s a p i “ dibawah gambar sapi (kartu Huruf)
4. Bermain Menyusun puzzle binatang
5. Mengurutkan gambar binatang sapi dari kecil besar
6. Membuat kolase gambar SAPI

E. Media , Alat, Bahan dan Sumber Belajar :

Media	Alat	Bahan	Sumber Belajar
Laptop	Puzzle	Gambar sapi	Kurikulum 13 (K13)
APE	LKPD	Daun kering	Youtube Internet
LCD	Gunting	lem	Buku pegangan guru

F. Metode, Model, Pendekatan Pembelajaran :

1.

Metode	Model	Pendekatan Pembelajaran
Demonstrasi	Problem based learning	Steam
Bercakap-cakap	Kelompok	Saintifik
Unjuk Kerja		TPACK

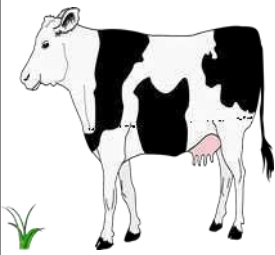
G. Langkah –langkah pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
A. PEMBUKAAN	<ol style="list-style-type: none"> a. Menyapa dan mengajak anak duduk melingkar b. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar anak c. Guru menanyakan hari tanggal bulan dan tahun (Saintifik) d. Membaca do'a sebelum belajar, mengisi daftar hadir peserta didik e. Menyanyikan Lagu Indonesia Raya dan Syair Pancasila Nasionalisme f. Anak diajak mengamati gambar sapi (Saintifik) g. Guru bercakap-cakap dengan memperlihatkan gambar sapi (Saintifik) h. Guru Melihatkan video youtube tentang SAPI https://www.youtube.com/watch?v=mG-RzrkDkLA&t=44s i. Guru mengajak diskusi tanya jawab dengan anak tentang hasil video yang dilihat (Saintifik) j. Guru Menyampaikan kegiatan main k. Guru dan murid membuat kesepakatan main/aturan main 	± 45 Menit

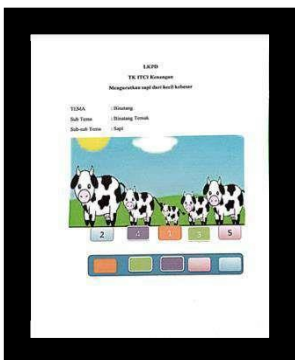
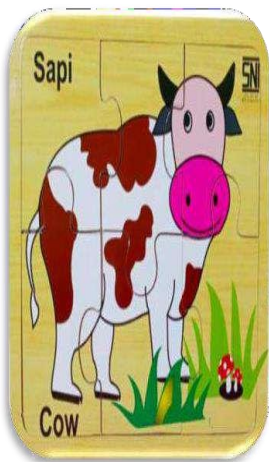


TPACK

B. Kegiatan Inti



sapi



Kegiatan 1: Senangnya menempel huruf sapi dengan kartu huruf

- Guru mengajak anak **mengamati** media yang disediakan (**Saintifik,HOTS**)
- Guru **menanyakan** huruf “ s a p i”S
- Guru **menginformasikan** kepada anak bahwa hari ini kita akan menempel huruf dibawah gambar sapi
- Guru meminta anak untuk mencari huruf sapi dan menempelnya dibawah gambar sapi
- Anak menyelesaikan kegiatan menempel huruf dengan kartu kata dibawah gambar sapi
- Anak **mengkomunikasikan** kepada guru mengenai kegiatan menempel huruf
- Guru memberikan reward kepada anak yang sudah selesai
- Guru mengarahkan anak untuk berpindah kegiatan

Kegiatan 2 : Serunya menyusun puzzle binatang

- Guru mengajak Anak **mengamati** gambar puzzle
- Guru **menanyakan** gambar utuh puzzel
- Guru **menginformasikan** tentang cara Menyusun puzzle binatang sapi
- Anak melakukan kegiatan dengan bimbingan guru
- Anak menyelesaikan kegiatan menyusun puzzle
- Anak **mengkomunikasikan** kepada guru hasil kegiatan yang diselesaikan
- Guru memberikan reward kepada anak yang sudah selesai
- Guru mengarahkan anak untuk berpindah kegiatan yang lain

Kegiatan 3 : Mengurutkan binatang sapi dari kecil ke besar

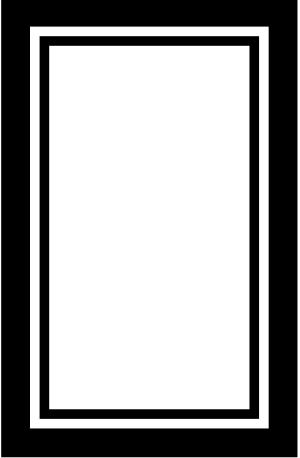
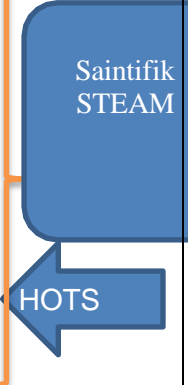
- Guru **menginformasikan** kepada anak tentang cara mengerjakan LKPD
- Anak **memahami** dan mendengarkan penjelasan guru tentang cara mengerjakan
- Anak **mengamati** LKPD yang akan dikerjakan
- Anak mengerjakan dan menyelesaikan kegiatan mengurutkan gambar sapi dari kecil ke besar
- Anak **mengkomunikasikan** hasil kegiatan yang diselesaikan
- Guru memberi reward kepada anak yang sudah selesai mengerjakan
- Guru mengarahkan ke kegiatan selanjutnya

± 60 Menit

Saintifik
HOTS
STEAM
TPACK

Saintifik
HOTS
STEAM
TPACK

Saintifik
HOTS

	<p>Kegiatan 4 : Mari membuat Kolase SAPI dari daun kering</p> <ol style="list-style-type: none"> Anak mengamati terlebih dahulu contoh dan bahannya Guru menjelaskan kepada anak tentang bahan-bahan yang ada Guru menginformasikan kepada siswa bahwa hari ini akan membuat kolase dari daun kering Guru meminta anak mengerjakan kegiatan membuat kolase bekerjasama dengan teman Anak mengkomunikasikan kepada guru hasil kolase yang di buat bersama teman-temannya Guru memberi reward kepada anak yang sudah menyelesaikan tugasnya 	
<p>C. Istirahat</p>	<p>Istirahat</p> <ol style="list-style-type: none"> Anak mencuci tangan dengan tertib serta mengambil bekal, peralatan makan dan minum Melakukan percakapan tentang makanan & minuman sehat yang dimiliki anak Membaca doa sebelum makan Mempersilahkan menikmati bekal Mengajak anak membereskan perlengkapan makan & minum anak Membaca doa selesai makan Memberikan kesempatan untuk bermain bebas didalam ruangan dengan pengawasan guru 	<p>± 30Menit</p>
<p>D. KegiatanPenutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> Duduk melingkar dan mendiskusikan kegiatan yang dilakukan hari ini dan menyampaikan pesan Anak bercerita kegiatan apa saja yang sudah dimainkan anak hari ini. Guru menanyakan perasaan anak setelah mengikuti kegiatan hari ini Bernyanyi lagu Gelang Sipaku Gelang Gelang sipaku gelang 2X Gelang sirama-rama 2X Mari pulang marilah pulang Marilah pulang bersama-sama Pemberian motivasi/penguatan Menutup kegiatan dengan berdo'a dan salam Pulang dengan tertib 	<p>± 15 Menit</p>

H. BAHAN AJAR

Bahan ajar yang saya gunakan adalah sebagai berikut :

NO	BAHAN AJAR	DESKRIPSI	GAMBAR
1.	SAPI	<p>1. Defiinisi Sapi</p> <p>Sapi adalah hewan ternak anggota Bovidae dan anak suku Bovinae. Sapi yang dikebiri dan biasanya digunakan untuk membajak sawah dinamakan lembu.</p> <p>2. Manfaat Sapi</p> <p>Sapi dipelihara terutama untuk dimanfaatkan susu dan dagingnya sebagai pangan manusia. Hasil sampingannya seperti kulit, jeroan, tanduk, dan kotorannya juga dimanfaatkan sebagai keperluan manusia.</p> <p>SUSU SAPI</p> <p>Susu yang dihasilkan oleh sapi mengandung asam amino yang dapat membantu melembabkan kulit. Susu juga merupakan sumber kalsium yang penting untuk kesehatan tulang.</p> <p>DAGING SAPI</p> <p>Daging sapi merupakan sumber zat besi yang baik karena dapat diserap lebih baik oleh tubuh. Daging sapi juga mmengandung vitamin B12 dan vitamin B-6 yang baik untuk pembentukan darah, kesehatan otak</p> <p>KULIT SAPI UNTUK KESEHATAN</p> <ul style="list-style-type: none">- Mengobati sakit Mag- Baik untuk pertumbuhan tulang	  

- Mempertahankan elastisitas kulit
- Menambah energi cadangan
- Memperbaiki jaringan tubuh
- Menyeimbangkan PH tubuh
- Menurunkan berat badan
- Baik untuk pencernaan



JEROAN SAPI

Organ atau jeroan sangat kaya akan vitamin B12 dan volat. Jeroan juga kaya akan mineral, termasuk zat besi, magnesium, selenium, dan seng, serta vitamin-vitamin penting yang larut dalam lemak seperti vitamin A,D, E dan K. Selain itu jeroan juga sumber protein yang sangat baik.



TANDUK

Manfaat tanduk sapi (branly.co.id) sebagai bentuk pertahanan dari sapi apabila dirinya diserang atau dirinya terancam oleh musuhnya,



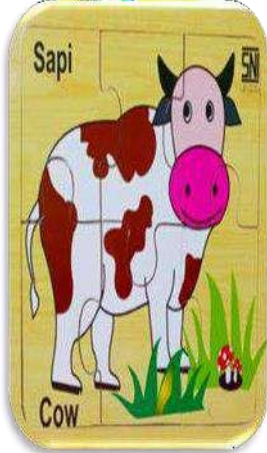

KOTORAN

Kotoran sapi dapat dimanfaatkan sebagai pupuk kandang. Diberbagai tempat didunia kotoran sapi yang dikeringkan digunakan sebagai bahan bakar. Kotoran sapi juga digunakan untuk menghasilkan biogas untuk dibakar dan menghasilkan listrik dan panas.



I. MEDIA BELAJAR

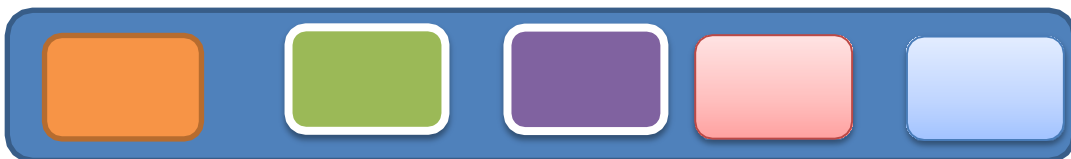
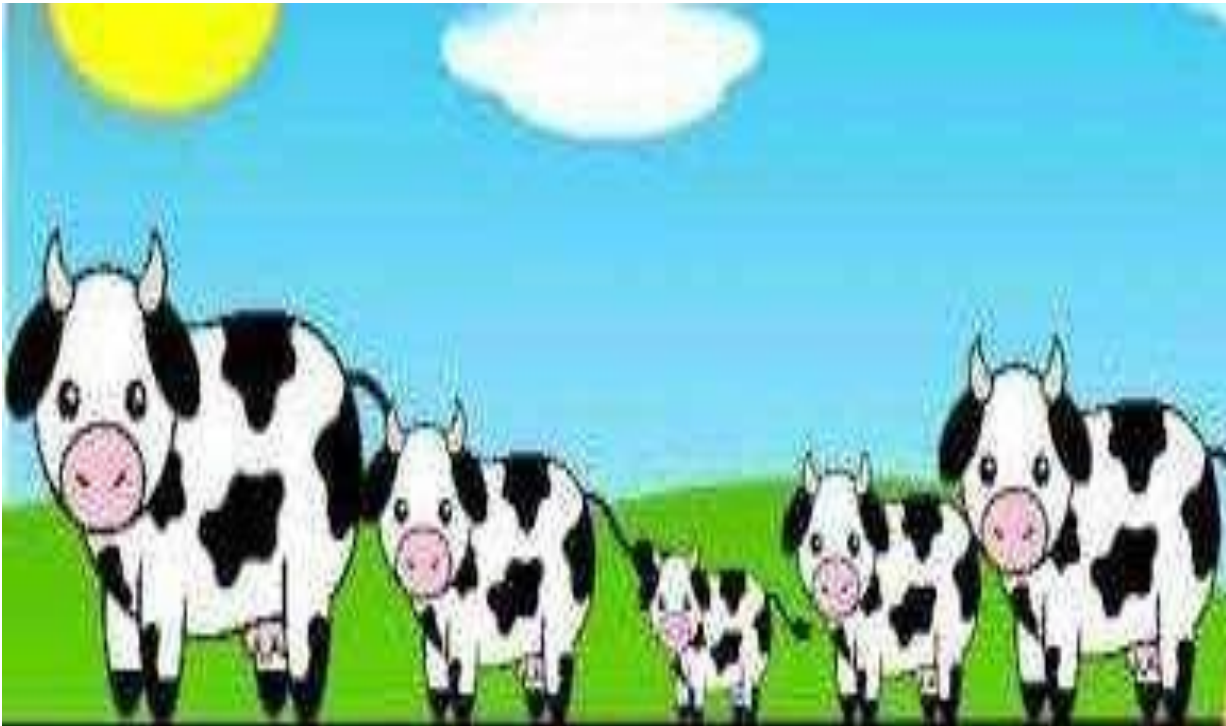
Media yang saya gunakan untuk menyampaikan pesan materi sesuai tujuan pembelajaran sehingga anak dapat mudah menerima stimulus dalam upaya mengembangkan tugas perkembangannya. Meningkatkan motivasi, memberikan dan meningkatkan variasi belajar anak, memberikan stsruktur materi pembelajaran, memberikan inti informasi kepada anak dan merangsang anak untuk berfikir dan menganalisis serta menciptakan kondisi dan situasi belajar tanpa tekanan

GAMBAR DAN KETERANGAN		
<p>Laptop</p> 	<p>PUZZLE</p> 	
<p>Krayon</p> 	<p>LKPD</p> 	<p>KOLASE dari bahan lose part(daun kering)</p> 
<p>Daun kering</p> 	<p>Lem</p> 	<p>Gambar</p> 

J. LKPD

TK ITCI Kenangan Mengurutkan sapi dari kecil kebesar

TEMA : Binatang
Sub Tema : Binatang Ternak
Sub-sub Tema : Sapi



Paraf Guru	Paraf orang tua	Nilai			
		BB	MB	BSH	BSB

Rencana Penilaian

K. Rencana Penilaian

NO	ASPEK YANG DINILAI	INDIKATOR	NILAI			
			BB	MB	BSH	BSH
1.	Sikap	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya (NAM)				
		2.12 Memiliki Perilaku yang mencerminkan tanggung jawab (SOSEM)				
2.	Pengetahuan	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (Bahasa)				
		3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan halus (FM) 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM)				
		4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, gerak tubuh, dan lain-lain tentang lingkungan alam(hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) (Kognitif)				
3.	Keterampilan	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni (SENI)				

L. Teknik Penilaian

- a. Skala Capaian Harian
- b. Penilaian Anekdot
- c. Hasil Karya

Skala Capaian Harian

NO	ASPEK YANG DINILAI	INDIKATOR	Nama Siswa					
1.	Sikap	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya (NAM)						
		2.12 Memiliki Perilaku yang mencerminkan tanggung jawab (SOSEM)						
2.	Pengetahuan	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (Bahasa)						
		3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembanangkan motorik kasar dan halus (FM)						
		4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembanagan motorik kasar dan halus (FM)						
		4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, gerak tubuh, dan lain-lain tentang lingkungan alam(hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) (Kognitif)						
3.	Keterampilan	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni (SENI)						

Penilaian Hasil Karya

Usia/ kelompok : 5-6 Tahun / B

Nama Guru : Threesje Lidiarty

Wahab

Hari / Tanggal	Nama Anak	Hasil Karya	Hasil Pengamatan

Sepaku , 13 Nopember 2021

Guru Kelompok B

Threesje Lidiarty Wahab S.Pd

Bagan Kesesuaian Antara RPP, Materi, Bahan Ajar, Media, LKPD , Penilaian Yang SayaGunakan Pada Rancangan Di Atas Adalah Sebagai Berikut :

RPP	Materi	Bahan Ajar	Media	LKPD	Penilaian
Desain RPP luring	Megucapkan Tuhan sebagai pencipta	Media audio visual	Laptop	Tidak menggunakan LKPD	Anekdot/ Capaian Skala Harian
	Mengurutkan gambar dari kecil ke besar	Interaksi guru dan siswa	LKPD dan karyon	Menggunakan LKPD	Hasil karya/ Capaian skala harian
	Bermain Menyusun puzzle	Interaksi guru dan siswa	Puzzle	Tidak menggunakan LKPD	Hasil karya/ Capaian skala harian
	Mengamati Gambar Sapi	Cetak	Gambar sapi	Tidak menggunakan LKPD	Capaian skalaharian
	Membuat kolase dari daun kering	Interaksi guru dan siswa	Lem Daun kering Gambar sapi	Tidak menggunakan LKPD	Hasil karya/ Capaian skalaharian

RUBRIK PENILAIAN

NO	Indikator	Kriteria			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Terbiasa menjaga mengucap syukur Alhamdulillah atas ciptaan tuhan	Anak belum mengucap syukur alhamdulillah atas ciptaan tuhan	Anak mampu mengucap syukur alhamdulillah atas ciptaan tuhan dengan arahan guru	Anak mampu mengucap syukur alhamdulillah atas ciptaan tuhan tanpa arahan guru	Anak mampu mengucap syukur alhamdulillah atas ciptaan tuhan dan memberi contoh teman
2.	Anak Mampu mandiri(Sosem)	Anak belum bisa mandiri	Anak sudah bisa mandiri akan tetapi dengan arahan guru	Anak sudah bisa mandiri	Anak sudah bisa mandiri dan bias membantu teman
3.	Trampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas mencipta gerakan (Fisik Motorik)	Anak belum trampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas mencipta gerakan	Anak mampu trampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas mencipta gerakan dengan bantuan guru	Anak mampu trampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas mencipta gerakan tanpa bantuan	Anak mampu trampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas mencipta gerakan dan bias membantu teman
4.	Membuat pola ABCD (Kognitif)	Anak belum bias Membuat pola ABCD	Anak mampu Membuat pola ABCD dengan bantuan guru	Anak mampu Membuat pola ABCD tanpa bantuan guru	Anak Membuat pola ABCD dan bias mencontohkan ketemannya
5.	Mengenal berbagai macam lambing huruf vocal dan konsonan dalam memadukan huruf (Bahasa)	Anak belum Mengenal berbagai macam lambing huruf vocal dan konsonan dalam memadukan huruf	Anak mampu Mengenal berbagai macam lambing huruf vocal dan konsonan dalam memadukan huruf dengan bantuan guru	Anak mampu Mengenal berbagai macam lambing huruf vocal dan konsonan dalam memadukan huruf tanpa bantuan guru	Anak mampu Mengenal berbagai macam lambing huruf vocal dan konsonan dalam memadukan huruf dan bias mengajari teman
6.	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya (Seni)	Anak belum bias Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya	Anak mampu Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya dengan arahan guru	Anak mampu Membuat karya seni sesuai kreatifitas nya tanpa arahan guru	Anak mampu Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya dan membantu temanya

Daftar Pustaka

You Tube <https://www.youtube.com/watch?v=mG-RzrkDkLA&t=44s>

<https://mymilk.com/milkeveryday/fun-fact/kelebihan-susu-sapi-holstein-dengan-susu-sapi-jersey>

<https://www.google.com/search?q=daging+sapi&oq=daging+sapi&aqs=chrome.0.0i355i433i512j46i433i512j0i512l8.5650j0j4&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

<https://www.google.com/search?q=gambar+kulit+sapi++daging+sapi+bagi+manusia&tbm=isch&ved=2ahUKEwj-rKc7rXzAhXlksFHYdQCyIQ2->

[cCegQIABAA&oq=gambar+kulit+sapi++daging+sapi+bagi+manusia&gs_lcp=CgNpbWcQA1CLiQpYrqEKYPmrCmgAcAB4AIABYQKIAakMkgEHMS42LjIuMZgBAKABAaoBC2d3cy13aXotaW1nwAEB&sourceid=chrome&client=img&ei=laBdYavbPOXlrtoPh6GtKAI](https://www.google.com/search?q=gambar+kulit+sapi++daging+sapi+bagi+manusia&gs_lcp=CgNpbWcQA1CLiQpYrqEKYPmrCmgAcAB4AIABYQKIAakMkgEHMS42LjIuMZgBAKABAaoBC2d3cy13aXotaW1nwAEB&sourceid=chrome&client=img&ei=laBdYavbPOXlrtoPh6GtKAI)

Kurikulum K 13 Permen Dikbut No 146 Tahun 2014

Permendikbut 146 Tahun 2014tetj

Perpres PPK No 87 tahun 2017 tentang penguatan pendidikan karakter

Materi PPG Angkata IV Tahun 2021

