

RENCANA PEMBELAJARAN

NAMA SEKOLAH : SMP ISLAM AL FUTUHIYAH

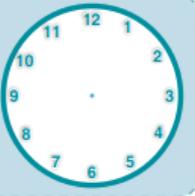
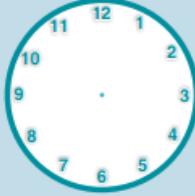
KELAS / SEMESTER : VII / GANJIL

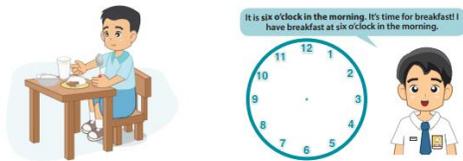
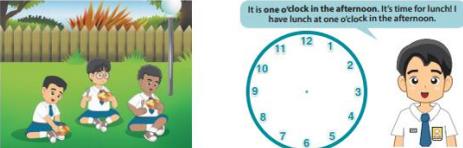
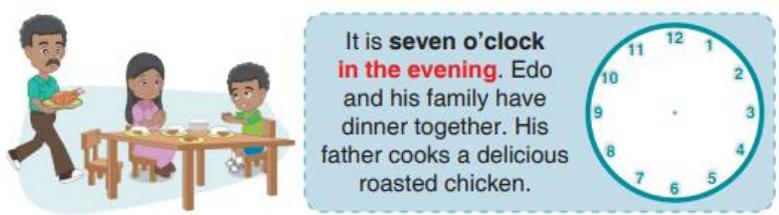
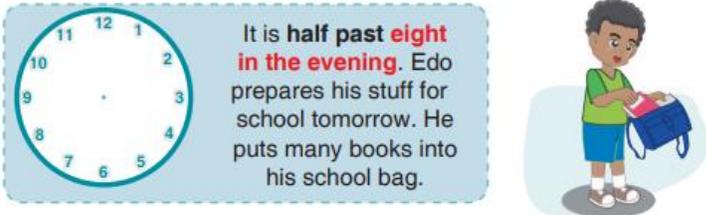
MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS

TEMA : WHAT TIME IS IT NOW?

ALOKASI WAKTU : 2JP

EMAIL : rizalwpermana@gmail.com

<p> KI 3. KI 4. </p>	<p>Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.</p> <p>Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.</p>
<p>KD 3.3</p>	<p>Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan kosa kata terkait angka cardinal dan ordinal)</p>
<p>KD 4.3</p>	<p>Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>
<p>INDIKATOR 3.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengidentifikasi fungsi sosial teks interaksi transaksional lisan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait waktu dalam angka ▪ Mengidentifikasi fungsi sosial teks interaksi transaksional tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait waktu dalam angka ▪ Menganalisis struktur teks interaksi transaksional lisan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait waktu dalam angka ▪ Menganalisis struktur teks interaksi transaksional tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait waktu dalam angka ▪ Membandingkan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait waktu dalam angka ▪ Membandingkan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait waktu dalam angka
<p>INDIKATOR 4.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyusun kembali teks interaksi transaksional lisan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait waktu dalam angka ▪ Menyusun teks interaksi transaksional tulis sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait waktu dalam angka
<p>Tujuan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui kegiatan pembelajaran berbasis <i>Discovery learning</i>, dan pembelajaran menggunakan <i>Google sites</i> yang berisi video serta gambar terkait materi yang dipelajari, peserta didik dapat, mengidentifikasi fungsi sosial, menganalisis struktur teks, membandingkan unsur kebahasaan, dan menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait waktu dalam angka secara mandiri, teliti, dan kreatif
<p>Materi</p>	<p>Telling time</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px dashed gray; padding: 10px; width: 45%;"> <p>It is Sunday. It is five o'clock in the morning. Edo gets up and takes a bath.</p>  </div> <div style="border: 1px dashed gray; padding: 10px; width: 45%;"> <p>It is half past one in the afternoon. Edo goes to the library with Udin and Beni. They love reading books.</p>  </div> </div>
<p>Metode/Strategi</p>	<p>Discovery learning / Online learning</p>
<p>Sumber / Media</p>	<p>Buku <i>When English Rings a Bell</i> / Whatsapp, Google sites sites.google.com/view/mrrizalsroom</p>

Langkah Pembelajaran		Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru membuka kelas melalui WA group dan mengucapkan salam (<i>religious</i>) Guru dan peserta didik berdoa bersama sesuai dengan keyakinan masing-masing (<i>religious</i>) (<i>gotong royong</i>) 	5 menit
Apersepsi Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> Guru membuka proses pembelajaran dengan menanyakan kabar dan mengecek kesiapan peserta didik mengikuti pembelajaran Peserta didik diberikan link laman <i>sites.google.com/view/mrrizalsroom</i> Peserta didik mengisi daftar kehadiran di laman <i>Google sites</i> Peserta didik diberikan brainstorming tentang materi yang akan dipelajari berupa gambar sederhana Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 	
Kegiatan Inti		
Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati gambar/ video yang dibagikan oleh guru (<i>literasi</i>) 	5 menit
Menanya	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan pertanyaan sederhana <i>how many times do we have in a day?</i> 	5 menit
Menalar	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengidentifikasi gambar yang dibagikan oleh guru Peserta didik menganalisa gambar yang dibagikan oleh guru 	10 menit
Mencoba	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menyebutkan waktu yang ada pada gambar halaman 39 buku paket   <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menyebutkan beberapa ungkapan memberi informasi terkait waktu dalam angka di halaman 41 buku paket.  	10 menit
Mengkomunikasi	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menyebutkan dan membandingkan perbedaan penggunaan <i>o'clock</i>, <i>past</i>, dan <i>to</i> dalam memberikan informasi terkait waktu dalam angka Guru memberikan feedback tentang ungkapan memberi informasi terkait waktu dalam angka di halaman 41 buku paket. 	10 menit
Mencipta	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menyusun beberapa kalimat sederhana berisi ungkapan memberi informasi terkait waktu dalam angka seperti contoh gambar halaman 42  	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik menyimpulkan apa yang telah dipelajari dan menanyakan kesulitan yang dialami 	5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan pekerjaan rumah melalui link yang dibagikan di laman <i>sites.google.com/view/mrrizalsroom</i> ▪ Guru dan peserta didik menutup proses pembelajaran melalui WA dengan berdoa bersama (<i>religious</i>) (<i>gotong royong</i>) 																																																										
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes tulis / Practice 	▪																																																									
Rubrik Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengetahuan <table border="1"> <thead> <tr> <th>Aspek</th> <th>Kriteria</th> <th>Skor</th> <th>Jumlah Soal</th> <th>Skor Akhir</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">Struktur teks</td> <td>Benar dan Tepat</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Benar tapi kurang tepat</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kurang tepat</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Unsur</td> <td>Sangat tepat</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tepat</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kurang tepat</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Totalskor</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Keterangan: Nilai Akhir=Nilai perolehan: Total Skor x 100</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Keterampilan <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kriteria</th> <th>Deskripsi</th> <th>Skor</th> <th>Skor Perolehan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">Mendeskripsikan secara lisan</td> <td>Lancar mencapai fungsi sosial, struktur lengkap dan unsur kebahasaan sesuai</td> <td>89 - 100</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Lancar dan kosa kata dan kalimat berkembang, serta ada transisi</td> <td>76 - 88</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sesekali melihat teks, kosa kata terbatas tapi lancar</td> <td>61 - 75</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Membaca script, kosa kata terbatas, dan tidak lancar</td> <td>0 - 60</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Jumlah</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Aspek	Kriteria	Skor	Jumlah Soal	Skor Akhir	Struktur teks	Benar dan Tepat	3			Benar tapi kurang tepat	2			Kurang tepat	1			Unsur	Sangat tepat	3			Tepat	2			Kurang tepat	1			Totalskor					Kriteria	Deskripsi	Skor	Skor Perolehan	Mendeskripsikan secara lisan	Lancar mencapai fungsi sosial, struktur lengkap dan unsur kebahasaan sesuai	89 - 100		Lancar dan kosa kata dan kalimat berkembang, serta ada transisi	76 - 88		Sesekali melihat teks, kosa kata terbatas tapi lancar	61 - 75		Membaca script, kosa kata terbatas, dan tidak lancar	0 - 60		Jumlah				▪
Aspek	Kriteria	Skor	Jumlah Soal	Skor Akhir																																																							
Struktur teks	Benar dan Tepat	3																																																									
	Benar tapi kurang tepat	2																																																									
	Kurang tepat	1																																																									
Unsur	Sangat tepat	3																																																									
	Tepat	2																																																									
	Kurang tepat	1																																																									
Totalskor																																																											
Kriteria	Deskripsi	Skor	Skor Perolehan																																																								
Mendeskripsikan secara lisan	Lancar mencapai fungsi sosial, struktur lengkap dan unsur kebahasaan sesuai	89 - 100																																																									
	Lancar dan kosa kata dan kalimat berkembang, serta ada transisi	76 - 88																																																									
	Sesekali melihat teks, kosa kata terbatas tapi lancar	61 - 75																																																									
	Membaca script, kosa kata terbatas, dan tidak lancar	0 - 60																																																									
Jumlah																																																											

Mengetahui
Kepala Sekolah

Lumajang, 19 Agustus 2020
Guru Mata Pelajaran

Sugiyati, S.Pd

Rizal Wahid Permana Putra, S.Pd